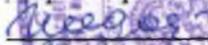


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский
государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ
(БИИК СибГУТИ)

Утверждаю:
Директор «БИИК СибГУТИ»
 С.В.Шелова
«08» 09 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
БИИК СИБГУТИ**

Улан-Удэ
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	3
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.....	5

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно - методическую основу деятельности педагога-психолога Бурятского института инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики» г. Улан-Удэ (далее - Институт).

1.2. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации", Приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, Положением БИИК СибГУТИ, настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. Цели:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании благоприятной социально-психологической ситуации развития образовательной среды;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2. Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в процессе обучения, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в коллективе;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

3. К основным направлениям деятельности педагога-психолога относятся:

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в процессе обучения, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - психолого - педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности;
- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.
- организационно-методическая деятельность - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенности личности обучающихся, обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление, подготовка материалов к заседаниям Совета кураторов.
- психологическое просвещение-повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей

IV. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

7. Педагог-психолог *обязан*:

- руководствоваться Положением Института, кодексом психолога, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед начальником отдела по ВР и СВ;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов личности;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать администрацию Института, кураторов о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

8. Педагог-психолог *имеет право*:

- посещать учебные занятия, культурно-досуговые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией
- проводить в Институте групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно - популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией;
- обращаться в случае необходимости через администрацию Института с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающемуся;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

9. Место проведения консультаций-117 «а» кабинет
10. Периодичность консультаций – по мере поступления заявок
11. Деятельность Службы осуществляется согласно Плана работы педагога-психолога.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОПО



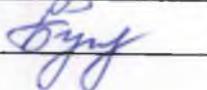
/Д.М. Никифоров/

Начальник отдела по ВР и СВ



/М.Н.Билдушкина/

Педагог-психолог



/Н.Б. Бугушкинова/