

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СибГУТИ
М.Л. Соловьев
Протокол заседания ученого совета № 3
от «14» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БУРЯТСКОГО ИНСТИТУТА ИНФОКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ"
В Г. УЛАН-УДЭ (БИИК СИБГУТИ) ЗА 2019 ГОД**

Новосибирск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Важные события за 2019 год	5
3.	Образовательная деятельность	11
3.1.	Профессиональная ориентация и организация нового набора	11
3.2.	Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего образования	14
3.3.	Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования	88
3.4.	Организация практик.....	91
3.5.	Востребованность выпускников. Трудоустройство.....	96
4.	Внеучебная работа.. ..	97
5.	Научно-исследовательская деятельность	102
6.	Условия реализации образовательных программ	110
6.1.	Электронная информационная образовательная среда	110
6.2.	Материально-техническое обеспечение.....	111
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	116
6.4.	Инфраструктура для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья..	120
6.5.	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ.....	121
7.	Международная деятельность	123

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ.

Сокращённое наименование: БИИК СибГУТИ.

Адрес местонахождения: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, д. 152, тел. 8 (3012) 240024, e-mail: bfsibguti@mail.ru.

Учредителем филиала является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство связи (Россвязь).

БИИК СибГУТИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом ФГБОУ ВО «СибГУТИ», Положением БИИК СибГУТИ, Коллективным договором СибГУТИ на 2016 - 2020 годы и Правилами внутреннего трудового распорядка, принятыми решением общего собрания работников БИИК СибГУТИ от 28.03.2014 года.

БИИК СибГУТИ осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией серии 90ЛО1 № 0008773 от 09.11.2015г., регистрационным № 1753, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

БИИК СибГУТИ как государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования аккредитован с государственным статусом «институт» до 7 ноября 2024г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003084 от 07.11.2019г., регистрационным № 2939.

Миссия БИИК СибГУТИ – предоставление всего комплекса образовательных услуг в сфере телекоммуникаций и информатики на основе развития учебно-научного комплекса, обеспечивающего непрерывную многоуровневую подготовку и переподготовку специалистов, а так же научно-инновационную деятельность в области IT-технологий, направленную на социально-экономическое и культурное развитие Байкальского региона.

Сформулированная миссия БИИК СибГУТИ конкретизируется следующими главными целями:

1. Интенсивное развитие БИИК СибГУТИ со снижением издержек и повышением на этой основе свободы, благополучия и безопасности профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

2. Доступность и предоставление возможности качественного образования, гармоничного развития и получение специальности различных ступеней и уровней широкому кругу потребителей, исходя из способностей и потребностей.

3. Совершенствование организации и управления деятельности БИИК СибГУТИ на основе стратегического маркетинга, главным вектором которого должна быть научная направленность образовательного процесса с возможностью реализации основных направлений научной работы через инновационные проекты.

4. Реконструкция, модернизация и расширение существующих учебных площадей, учебно-научной базы БИИК СибГУТИ в соответствии с современными требованиями.

5. Обеспечение технологического лидерства образовательного процесса на основе инфокоммуникационных технологий и перехода к инновационным образовательным технологиям обучения.

Главные цели реализуются в соответствии с утверждённой Государственной программой Российской Федерации развития образования на период 2013 – 2020 годы, где «целью Государственной программы является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; а главной задачей – формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития Российской Федерации».

Структура института

Управление образовательным процессом в БИИК СибГУТИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования и Положением БИИК СибГУТИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

С целью управления и обеспечения образовательного процесса в БИИК СибГУТИ функционируют: Учёный совет, научно – методический совет, совет факультета, совет кураторов, студенческое самоуправление. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета. В структуре управления филиала можно выделить следующие подразделения:

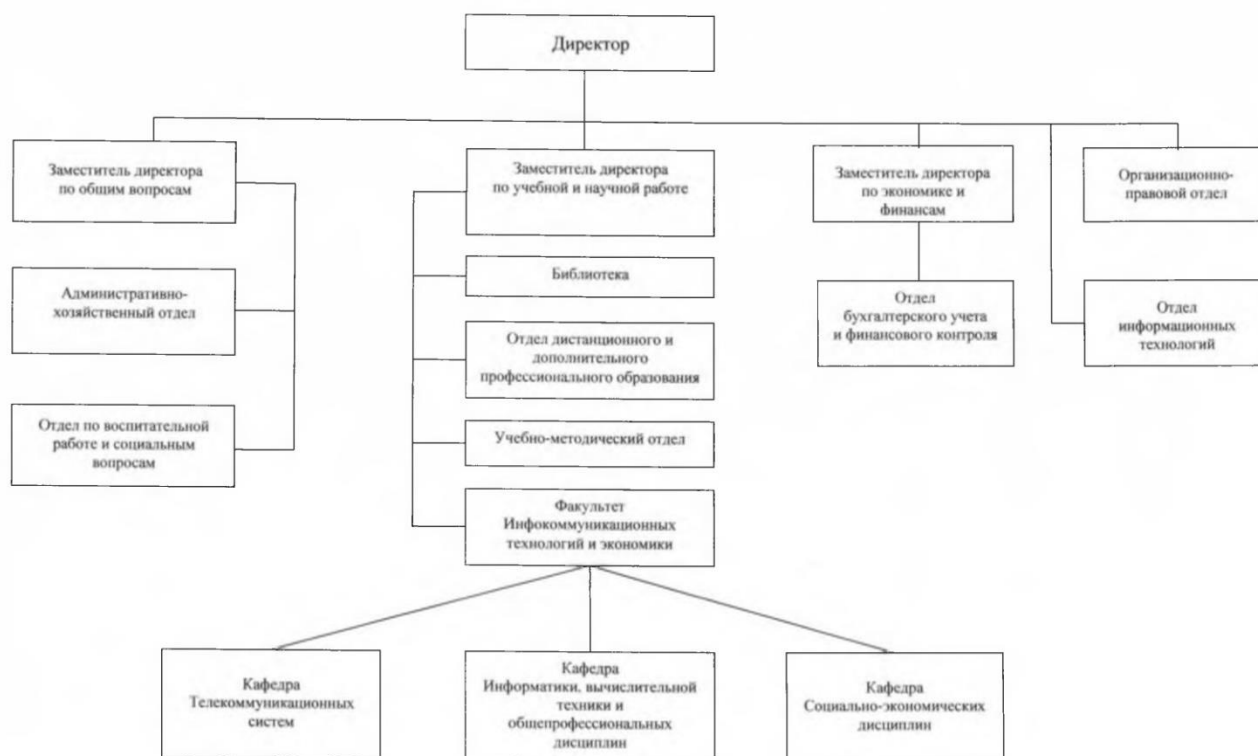
- Учебно – методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам;
- Отдел бухгалтерского учёта и финансового контроля;
- Административно – хозяйственный отдел;
- Организационно – правовой отдел;
- Отдел дистанционного и дополнительного профессионального образования.

Административные структурные подразделения имеют статус отделов, которые возглавляются начальниками согласно штатному расписанию и подчиняются директору либо заместителям директора в соответствии возложенных на них обязанностей.

Статус и функции факультета, кафедр и других структурных подразделений определены Положениями, утверждены Учёным советом БИИК СибГУТИ. Разработаны и утверждены должностные обязанности всех категорий сотрудников (схема 1).

Утверждена
Приказом ректора СибГУТИ
от « 04 » 05 2018 г. № 1/25-18

**Организационная структура
БИИК СибГУТИ**



2. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ЗА 2019 ГОД

В феврале 2019 г. в БИИК СибГУТИ состоялся V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование» и «Программные решения для бизнеса», с приглашением главного эксперта по компетенции «Программные решения для бизнеса» Земцова Максима Александровича.

Всего в работе площадок приняли участие 31 конкурсант в возрасте от 11 до 22 лет.

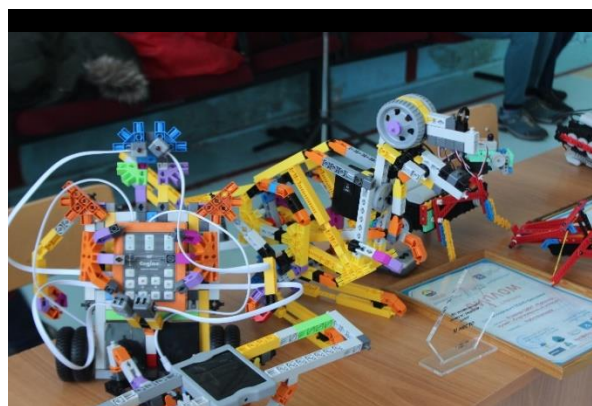
В период проведения Чемпионата на базе филиала прошли следующие мероприятия:

- Мастер-класс «Техника публичных выступлений» (спикер Дымчиков Э.Ч.), в котором приняли участие 95 человек - гости из ГБПОУ «Колледжа традиционных искусств народов Забайкалья», студенты БИИК СибГУТИ;

- Проектная сессия «Навыки мудрых». Деловая программа прошла в формате проектной сессии, на которой собрались представители власти, работодатели, образовательные учреждения. Основной целью проведения данного мероприятия является формирование региональной программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста, включая ежегодное проведение чемпионатов WorldSkills для людей старше 50-ти лет, что соответствует Специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан

предпенсионного возраста на период до 2024 года (далее – Программа), утверждённой распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2018г. №3025-р.;

- Организация экскурсии по аудиториям и лабораториям БИИК и музея связи, работа демонстрационных площадок: робототехника, квест-игра.



V Региональный Чемпионат WorldSkills -2019

02 - 06 декабря в Республике прошёл VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)». БИИК СибГУТИ организовал работу 6 площадок. Сетевое и системное администрирование, возрастные категории – 16-22, 14 -16 (Junior), 11-13 (Junior), 50+ (Навыки мудрых), Программные решения для бизнеса, возрастные категории – 16-22, 14 -16.

В рамках форума преподаватели и студенты приняли участие:

- в круглом столе Реализация проекта «Билет в будущее», организатор ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
- круглом столе «Трансформация образовательной политики: тренды профессионального образования в РФ и локальные задачи Республики Бурятия», организатор ГБПОУ «Бу4рятский республиканский индустриальный техникум»;
- круглом столе «Стратегия, инструменты и механизмы развития экспертного сообщества», организатор ГАПОУ «Республиканский многоуровневый колледж»;
- круглом столе «Подготовка кадров для нужд инвестора», организатор ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»;
- итоговом пленуме «Архитектура профессиональной системы образования», организатор министерство образования и науки РБ;
- стратегической сессии «IT – компетенции движения WorldSkills» как средство развития цифровой экономики региона, организатор БИИК СибГУТИ.



VI Региональный Чемпионат WorldSkills -2019

Команда БИИК СибГУТИ по итогам заочного теоретического этапа Международной олимпиады профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВО и СПО «Основы сетевых технологий» стала победителем и прошла в очный теоретический этап. В заочном этапе участвовали 1957 команд образовательных организаций России, Казахстана и Белорусии.

Очный этап прошёл с 1 по 2 апреля 2019г. на базе Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. Команда БИИК СибГУТИ в составе: Вергилесова Никиты гр. М-271 и Дмитриева Аюра гр. И -141, руководителя Мирошникова Ивана Андреевича заняла 2 командное место.



II командное место в международной олимпиаде профессионального мастерства «Основы сетевых технологий»

20-24 мая в Казане состоялся Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019. Команда в составе: Карнакова Бориса и Зайцева Георгия, под руководством инженеров БИИК СибГУТИ Жигжитова Максима Владимировича и Мирошникова Ивана Андреевича, заняла II место в компетенции «Сетевое и системное администрирование» (юниоры).

Республику Бурятия представляли также Добрынин Сергей Иннокентьевич, начальник отдела ИТ БИИК СибГУТИ, в качестве независимого сертифицированного эксперта и Матвеев Артем Павлович, инженер отдела ИТ БИИК СибГУТИ, в качестве оценивающего эксперта. 3 июня состоялась встреча финалистов и экспертов чемпионата с первым заместителем Председателя Правительства Бурятии.

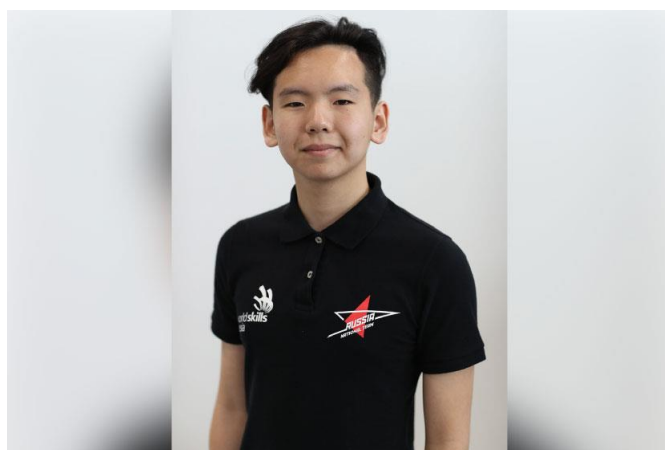


Чествование победителей VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

С 22 по 27 августа в Казани проходил чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019. В столице Татарстана собрались 1300 молодых профессионалов из 63 стран, которые соревновались в 56 компетенциях. В состав Национальной сборной России вошел девятиклассник из Улан-Удэ Андрей Мешков, бронзовый призер финала VI Национального

чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2018 году в Южно-Сахалинске. Андрей представлял страну в компетенции «Сетевое и системное администрирование» и со своим напарником выполнили задание почти на максимальный балл. С этого момента Андрей стал проходить обучение и подготовку на базе ЦМИТа «Прорыв» БИИК СибГУТИ уже под наставничеством преподавателя Жигжитова М.В. (ныне магистрант СибГУТИ). Во время региональных соревнований в 2018 году Андрей Мешков принял участие уже в возрастной категории 14+, где занял первое призовое место. Тем самым вышел в финал Национального Чемпионата, проводимого в Южно-Сахалинске, где занял третье призовое место. Следующим этапом стал отбор в Расширенную сборную Российской Федерации. Примерно за месяц под руководством четырех преподавателей (Матвеева А.П., Жигжитова М.В., Мирошникова И.А. и Добрынина С.И.) Андрей Мешков был подготовлен с напарником к соревнованиям на право вхождения в расширенную Сборную РФ. Но в состав расширенной Сборной прошел только Андрей.

В Финале Национального Российского Чемпионата 2019 года стало известно, что Андрей Мешков прошел в Национальную сборную, и будет представлять Россию на Чемпионате мира. При подготовке к мировым соревнованиям БИИК СибГУТИ предоставил свою техническую площадку. Был организован стенд для дистанционных тренировок с всероссийскими экспертами под руководством наставников института. Благодаря опыту подготовки к соревнованиям, своей целеустремленности, трудолюбию и профессионализму Андрей улучшил свои навыки, глубоко изучил свою компетенцию. В результате командной и эффективной подготовки он достойно представил Россию на Чемпионате мира, завоевав золотую медаль.



Чемпион мира Мешков Андрей, г. Казань -2019г.,
компетенция «Сетевое и системное администрирование»

В БИИК СибГУТИ за отчетный год прошли конференции, конкурсы, круглые столы, олимпиады:

23.05.2019г.– IX Научно – практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли Байкальского региона». С докладами выступили 56 студентов и 16 преподавателей;

24.05.2019г. – состоялись Дни карьеры с приглашением работодателей, которые представили будущим выпускникам информацию о компании, имеющихся возможностях, карьерном росте и.пр;

8, 9 апреля 2019г. – кафедра Информатики, вычислительной техники и общепрофессиональных дисциплин организовали и провели Республиканские олимпиады

студентов образовательных организаций высшего образования по физике и информатике и программированию;

04.12.2019 г. – состоялся заседание круглого стола «IT – компетенции движения WorldSkills» как средство развития цифровой экономики региона.

В сентябре 2019 г. возобновила работу школа молодого преподавателя, всего 13 молодых преподавателей.

С 27 марта по 03 апреля 2019 года в г. Пекин прошел юбилейный 10-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Парящий Феникс». Это престижное мероприятие было посвящено 70-ю дипломатических отношений России и Китая.

Бриллиантового Гран-при (награда из горного хрусталя весом 5 кг) получила Школа-студия актерского мастерства и пластики «Мэтр» при ТДЦ «Успех» БИИК СибГУТИ. Школа-студия «Мэтр» представила отрывок из спектакля «С детства, шагнувшие в войну», что явилось успешным продолжением социального проекта «Нас объединяет патриотизм», в рамках гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году Федерального агентства по делам молодежи.



Участники Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Парящий Феникс» г. Пекин

- В 2019-2020 учебном году стипендиатами Президента РФ стали 2 студента, обучающихся по программам высшего образования, стипендиатами стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям обучающихся по программам высшего образования- 3 студента, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 10 студентов.



Чествование лучших студентов Республиканских олимпиад, апрель 2019г.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Профессиональная ориентация и организация нового набора

В институте ведется постоянная профориентационная работа по выявлению и привлечению на учебу талантливой молодежи. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс ведут преподаватели выпускающих кафедр, приемная комиссия и деканаты. Их работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, Положением филиала, Правилами приема.

Система профориентационной работы направлена на выпускников средних общеобразовательных школ, а также профессиональных образовательных организаций города, районов Республики, Иркутской области, Забайкальского края и Республики Тыва и Саха (Якутия).

Основные мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебном году:

Мероприятие	Сроки выполнения
Составление и утверждение плана профориентационной работы на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь 2018
Распределение между кафедрами закрепленных школ и колледжей города для ведения профориентационной работы.	Октябрь 2018
Организация работы по подготовке к сдаче ЕГЭ	Ноябрь 2018
Подготовка документации к приёмной кампании 2019г. и размещение на сайте	1 октября 2018 1 марта 2019 1 июня 2019
Разработка электронных версий, печатного материала, рекламно-информационных буклетов о направлениях, специальностях Филиала.	Сентябрь 2018
Проведение Дня открытых дверей (в рамках проведения WorldSkills, IT форума, республиканского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»)	Февраль 2019 апрель 2019 май 2019

Участие в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест в г. Улан-Удэ, районах республики и ближайших регионов проводимых Районными ЦЗН, Министерством образования РБ.	г. Улан-Удэ, Мухоршибирский, Тарбагатайский р-он, Кяхтинский, г. Гусиноозерск, Бичурский, Иволгинский, Заиграевский, Прибайкальский, Баргузинский, Хоринский
Выездные Дни открытых дверей 1. WorldSkills 2. В рамках республиканской школьной конференции «Шаг в будущее 2019»	Февраль 2018 март 2018
Посещение школ города кафедрами	В течение года
Агитационная работа в ПОО РБ	БРИТ, УУКЖДТ, БРТАТ, Гусиноозерский техникум, БРИЭТ, БКН
Участие в рекламных проектах СМИ	Абитуриент-2019 (Информ-Полис)

Приём абитуриентов в БИИК СибГУТИ по программам высшего образования в 2019 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в федеральное государственное образовательное учреждения высшего образования «СибГУТИ» на 2019/2020 учебный год», утвержденные ректором ФГБОУ ВО «СибГУТИ» от 28.09.2018г.

Приём в БИИК СибГУТИ на 1 курс для обучения по программам бакалавриата проводился:

1. по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки лиц имеющих среднее общее образование;
2. по результатам вступительных испытаний, проводимых БИИК СибГУТИ самостоятельно для следующих категорий граждан: лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане; лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно; имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

Конкурс при зачислении проводился на основе общего количества баллов, набранных абитуриентами на вступительных испытаниях.

Для абитуриентов, поступающих в 2019 г. установлены дополнительные баллы за аттестат с отличием и за особые достижения в спорте, в общественной, учебной и научной деятельности.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счёт средств федерального бюджета были установлены Федеральным агентством связи по результатам открытого публичного конкурса на направления подготовки и специальности, реализуемым БИИК СибГУТИ.

Таблица 1

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019 год

Код	Наименование направлений подготовки	Контрольные цифры приёма					
		Очная форма			Заочная форма		
		Всего бюджетных мест	В том числе		Всего бюджетных мест	В том числе	
По общему конкурсу	Квота вне конкурса		По общему конкурсу	Квота вне конкурса			
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	15	13	2	7	6	1
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	24	21	3	10	9	1
	ИТОГО	39	34	5	17	15	2

По итогам приёмной комиссии 2019 года контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. По итогам зачисления, средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счёт средств федерального бюджета составил 49.6 балла.

Приём студентов БИИК СибГУТИ по программам СПО проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «СибГУТИ» г. Улан – Удэ на 2019/2020 уч.г., утверждённые ректором СибГУТИ от 26 февраля 2019г.

Приём обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2019 г. осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата). Средний балл поступивших на бюджетную основу составил 4,25.

Сверх утверждённых контрольных цифр приёма, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, осуществляется набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения.

Таблица 2

Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019 год

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
		Всего	из них		
			по очной форме	по очно-заочной форме	по заочной форме
1	2	3	4	5	6
Всего:		160	115	-	45
Программирование в	09.02.03	45	45	-	-

компьютерных системах					
Многоканальные телекоммуникационные системы	11.02.09	35	20	-	15
Сети связи и системы коммутации	11.02.11	45	25	-	20
Почтовая связь	11.02.12	35	25	-	10
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	-	-	-	-

В 2019 году контрольные цифры по всем формам обучения были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

В целях развития интереса к получению технического образования организуются встречи школьников инженерами-телекоммуникационщиками, IT-ками, экскурсии в музеи связи БИИК СибГУТИ, на предприятия телекоммуникационной отрасли г. Улан-Удэ.

Каждый год проводится региональный IT-форум среди школьников и учащихся ССУЗов республики «IT-Бурятия», в котором принимают участие школьники со всей республики, а также студенты ССУЗов, которые после окончания колледжей поступают в ВУЗы.

Агитационная работа в школах и ССУЗах – это мероприятие, направленное на работу с учащимися в 9-х-11-х классах и выпускников ССУЗов республики, состоящие из презентации вуза, информирование абитуриентов об особенностях приема и ответов на вопросы. Эта работа проводится с целью выявления предпочтений абитуриентов, формирования у абитуриентов правильного представления о вузе, привлечения абитуриентов на заочную форму обучения. В 2018-2019 учебном году агитационная работа была проведена в шести ССУЗах Республики Бурятия.

Агитационной работой также были охвачены дальние районы республики. На электронную почту более 20 школ города и районов были отправлены письма с рекламными буклетами и письма о сотрудничестве.

Дни открытых дверей проводятся для информирования будущих абитуриентов и их родителей о вузе, факультетах и направлениях подготовки, разъяснения правил приема, порядка подачи документов, зачисления, особенностях института, учебной и внеучебной деятельности. Выступает ответственный секретарь, который доносит до абитуриентов общую информацию, рассказывает об институте, а далее проводится экскурсия по лабораториям с выступлениями преподавателей о факультетах, специальностях и направлениях.

В отчетном году состоялись встречи с учащимися школ (более 250 школьников в БИИК СибГУТИ, и более 3000 человек на выездном мероприятии в CapitalMall) в рамках дня открытых дверей, участие в широкомасштабном мероприятии «WorldSkills», где были учащиеся с разных районов республики и города.

Ежегодно БИИК СибГУТИ принимает активное участие в выставках, ярмарках учебных мест по республике, а также в международных выставках. В отчетном учебном году было посещено более 10 районов республики, Иркутской области и Забайкальского края.

В рамках развития системы сопровождения профессионального роста педагогов, внедрения в нее инновационных технологий проводятся семинары и обучение для учителей общеобразовательных школ республики.

3.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования

В БИИК СибГУТИ реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата. В настоящее время в соответствии с лицензией Институт осуществляет образовательную деятельность по двум укрупненным группам направлений подготовки Федеральных государственных образовательных стандартов 3+ и Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++.

Спектр образовательных программ (ОП), реализуемых в Институте по состоянию на 1 апреля 2020 года, представлен в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Перечень ОП ВО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Код	Наименования направления	Примечание
1	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	
3	38.03.01	Экономика	Подготовка не ведется
4	38.03.05	Бизнес-информатика	Подготовка не ведется

Краткая характеристика основных образовательных программ:

11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль: «Сети связи и системы коммутаций» (ФГОС ВО 3+)

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Телекоммуникационных систем.

Образовательная программа по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: производственно-технологическая (основной вид); экспериментально-исследовательская (является программой академического бакалавриата в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и на следующие области знания: сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные оптические системы и сети; области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно - технических документов; основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, что определяет её направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения по очной форме составляет 4 года по заочной форме 4 года 9 мес. (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин в объеме 1 з.е.

Обучение по индивидуальному плану ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению
-------------------------	------------------------------------

	профессиональной задачи
Производственно-технологическая деятельность	
Приемка и освоение вводимого инновационного оборудования; Монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделия, узлов и систем; Внедрение и эксплуатация информационных систем; Разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; Доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей	Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий Направляющие среды электросвязи Системы документальной электросвязи Цифровые системы передачи Сети связи Сети и системы радиосвязи Пакетная телефония Сети доступа Проектирование и эксплуатация систем связи
Экспериментально-исследовательская деятельность	
Проведение экспериментов по заданной методике, анализ и составление рекомендации по улучшению технико-экономических показателей инфокоммуникационного оборудования; Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;	Производственный менеджмент и маркетинг в отрасли инфокоммуникаций Проектирование и эксплуатация систем связи Экономика Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий Проектирование информационных систем

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-7) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-6, ПК-16 – ПК-19). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	117	96-117
	Вариативная часть	99	99-120
Блок 2	Практики	15	15-18
	Вариативная часть	15	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9

Объем программы бакалавриата	240	240
------------------------------	-----	-----

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программы обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 40% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1236 часов (35,6%, при нормативе не более 40%, п. 6. 12 ФГОС ВО)

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, Институт располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- Учебные аудитории для курсового проектирования,
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для самостоятельной работы (обязательно наличие ПК и интернет)
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
-

№ п\п	Дисциплины	Название лаборатории, кабинетов
1.	История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.

		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Экономика отрасли инфокоммуникаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических работ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
6.	Математический анализ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
7.	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
8.	Дискретная математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
9.	Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
10.	Физика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных

		консультаций.
11.	Экология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
12.	Инженерная графика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
13.	Компьютерная графика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
14.	Теория электрических цепей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
15.	Электроника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
16.	Общая теория связи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
17.	Схемотехника телекоммуникационных устройств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

18.	Вычислительная техника и информационные технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
19.	Цифровая обработка сигналов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
20.	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
21.	Электромагнитные поля и волны	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
22.	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
23.	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
24.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
25.	Введение в инфокоммуникационные технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
26.	Физическая культура и спорта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажёрный зал, стадион
27.	Экономика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
28.	Производственный менеджмент и маркетинг в отрасли инфокоммуникаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
29.	Математические основы цифровой обработки сигналов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
30.	Материалы электронных средств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
31.	Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
32.	Специальные главы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

	математики	<p>типа, лабораторных и практических работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
33.	Физические основы электроники и наноэлектроники	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
34.	Направляющие среды электросвязи	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
35.	Системы документальной электросвязи	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
36.	Теория телетрафика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
37.	Системы коммутации	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
38.	Цифровые системы передачи	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
39.	Сети связи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
40.	Мультисервисные сети связи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
41	Сети и системы радиосвязи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
42.	Проектирование и эксплуатация систем связи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
43.	Элективные курсы по физической культуре	спортивный комплекс: спортивный зал, тренажёрный зал, стадион
44.	Психология делового общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
45.	Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
46.	Основы оптической связи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
47.	Проектирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

	информационных систем	<p>типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
48.	Основы компьютерных технологий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
49.	Управление сетями связи	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
50.	Сети доступа	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
51.	Современные информационные технологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
52.	Пакетная телефония	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
53.	Учебная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
54.	Производственная практика	На предприятиях по профилю направления

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 7 процентов.

Качественная характеристика подготовки выпускников

1. Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	4	27	13	40	5	36	0	
Заочная	11	73	87	67.2	9	64	0	
Всего:	15	100	100	107.2	14	100	0	

2. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	76	100	15	100	61	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:						
	- отлично	37	39.5	9	60	28	45.9
	- хорошо	30	48.7	3	20	27	44.3
	- удовлетворительно	9	11.8	3	20	6	9.8
	- неудовлетворительно						
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	9	11.8	2	13.3	7	11.5
	- по темам, предложенным преподавателями	61	80.4	12	80	49	80.3
	- по темам, заявленным работодателями	6	7.9	1	6.7	5	8.2
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию						
	- результаты которых опубликованы						
	- внедренных						
	- имеющих практическую ценность	25	32.9	5	33.4	20	32.7

- имеющих научно-исследовательский характер							
- рекомендованных к внедрению	17	22.4	2	13.3	15	24.6	

Общий выпуск в 2019 году составил - 76 человек, из них 39,5% студентов защитили выпускные квалификационные работы на отлично. Один выпускник получили диплом с отличием.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Выпускные работы, рекомендованы к практическому внедрению, например: «Техническое и организация АРМ на учебной установке ЦАТС МС-240».

С 2019-2020 учебного года началось обучение в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 930 (ФГОС ВО 3++)

Профиль: «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Телекоммуникационных систем.

Образовательная программа по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); связь информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности (п. 1.11 ФГОС ВО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 1.8 ФГОС ВО). Срок обучения в очной форме составляет 4 года, при заочной форме обучения 4 года 9 мес. (п. 1.8 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е., (п. 1.9 ФГОС ВО).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: (п. 1.12 ФГОС ВО):

- технологический;
- проектный.

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел 3.2 ФГОС ВО) универсальные компетенций (УК-1 – УК-8), общепрофессиональные компетенций (ОПК-1 – ОПК-4) и профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-2). Указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (п. 2 ФГОС ВО) включает в себя следующие блоки:

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков
----------------------------------	--

		в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 2.2 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 2.4 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 2.7 ФГОС ВО).

При реализации программы обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин по выбору в объеме 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, Институт располагает соответствующей материально технической базой (пп. 4.3 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- Учебные аудитории для курсового проектирования,
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для самостоятельной работы (обязательно наличие ПК и интернет)
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

№ п\п	Дисциплины	Наименование помещений
37.	Всеобщая история	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
38.	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной

		аттестации
39.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
40.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
41.	Высшая математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
42.	Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
43.	Физика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
44.	Информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
45.	Инженерная и компьютерная графика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
46.	Материалы и компоненты электронной техники	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
47.	Русский язык и основы деловой коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных

		консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
48.	Персональный менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
49.	Теория электрических цепей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации»
50.	Цифровая обработка сигналов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
51.	Экология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
52.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
53.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
54.	Компьютерное моделирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
55.	Обработка экспериментальных данных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
56.	Основы информационной безопасности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных

		консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
57.	Организация производства и управление предприятиями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
58.	Социология и право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
59.	Физическая культура и спорта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный зал Открытый стадион
60.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный зал Открытый стадион
61.	Химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
62.	Введение в специальность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
63.	Физические основы электроники	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
64.	Электродинамика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ.

		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
65.	Радиотехнические цепи и сигналы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
66.	Техническая документация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
67.	Электрорадиоизмерения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
68.	Введение в конструкцию вертолета	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
69.	Элементная база электронной техники	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
70.	Бортовые электронные комплексы и системы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
71.	Схемотехника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
72.	Электропитание бортовых систем и устройств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных

		консультаций.
73.	Схемы и схемотехника передающих устройств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
74.	Информационные технологии проектирования и эксплуатации электронных средств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
75.	Электроника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
76.	Основы конструирования электронных средств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
77.	Электротехника и электрические машины	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
78.	Радиоэлектронные устройства на основе программируемой логики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
79.	Оптоэлектроника и нанофотоника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
80.	Технологии производства и эксплуатации электронных средств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
81.	Управление качеством электронных средств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
82.	Схемо и схемотехника приемных устройств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
83.	Испытание изделий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ; Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
84.	Микросхемотехника и наносистемная техника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ; Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
85.	Экономика отрасли	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
86.	Микроэлектроника СВЧ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
87.	Интеллектуальные устройства электроники	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
88.	Теория автоматического регулирования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
89.	Антенно-фидерные устройства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной

		аттестации.
90.	Аналоговые и цифровые интерфейсы электронных устройств и узлов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
91.	Силовая электроника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
92.	Промышленная электроника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
93.	Основы испытания, монтажа и эксплуатации радиоэлектронных средств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.
94.	Основы проектирования микросистемной аппаратуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
95.	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
96.	Технологическая (проектно-технологическая)	На предприятиях по профилю
97.	Преддипломная практика	Помещение для самостоятельной работы
98.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Помещение для самостоятельной работы
99.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (ФГОС ВО 3+)

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Информатики и вычислительной техники.

Образовательная программа по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая (основной вид); научно-исследовательская; научно-педагогическая и на следующие области знания: программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления, что определяет её направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года по очной форме и 4,9 лет по заочной форме (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин в объеме 1 з.е.

Обучение также ведется по индивидуальным учебным планам, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Проектно-конструкторская деятельность	
Сбор и анализ исходных данных для проектирования; Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; Разработка и оформление проектной и рабочей технической документации; Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;	Пакеты прикладных программ для инженерной графики, Менеджмент и маркетинг в информационных технологиях, Экономика, Проектирование и внедрение информационных систем, Технология разработки программного обеспечения, Архитектура ЭВМ, Архитектура вычислительных систем,
Проектно-технологическая деятельность	
Применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; Применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений; Использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции; Освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и	Современные технологии программирования, Интернет-технологии, Программирование, Сети и телекоммуникации, Интернет-технологии, Технология разработки и защиты баз данных, Объектно-ориентированное программирование Стандартизация и сертификация и

автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности	документирование,
Научно-исследовательская деятельность	
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов; Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; Составления отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок	Визуальное программирование и человеко-машинное взаимодействие, Программирование для мобильных устройств, Защита информации,
Научно-педагогическая деятельность	
Обучение персонала предприятий применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования	Производственная практика Учебная практика

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-5) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-4). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	219	219-222
	Базовая часть	98	87-102
	Вариативная часть	121	120-132
Блок 2	Практики	12	9-15
	Вариативная часть	12	9-15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 36,3% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1518 часов (43%, при нормативе не более 50%, п. 6. 12 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально-технической базой, в том числе специальными помещениями:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- Учебные аудитории для курсового проектирования,
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для самостоятельной работы (обязательно наличие ПК и интернет)
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование помещений	Дисциплины	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажёрный зал, стадион	Б1.Б.1	Физическая культура
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.2	Иностранный язык
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.3	История
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	Б1.Б.4	Философия

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.5	Экономика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.6	Правоведение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.7	Культурология
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.9	Математика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б1.Б.10	Физика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.11	Информатика
лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и	Б1.Б.12	Программирование

промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.13	Архитектура ЭВМ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.14	Операционные системы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.15	Архитектура вычислительных систем
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.16	Сети и телекоммуникации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.17	Защита информации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.18	Базы данных
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.Б.19	Операционные системы реального времени
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б1.Б.20	Теория языков программирования и методы трансляции

консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.1	Социальные и этические вопросы информационных технологий
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.2	Менеджмент и маркетинг в информационных технологиях
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.3	Алгебра и геометрия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.4	Теория вероятностей и математическая статистика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.5	Дискретная математика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.6	Вычислительная математика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.7	Математическая логика и теория алгоритмов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ.	Б1.В.ОД.8	Электротехника, электроника и

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций		схемотехника
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б1.В.ОД.9	Пакеты прикладных программ для инженерной графики
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Б1.В.ОД.10	Теория сложности вычислительных процессов и структур
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.11	Структуры и алгоритмы обработки данных
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.12	Объектно-ориентированное программирование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.13	Технология разработки программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.14	Стандартизация и сертификация и документирование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.15	Визуальное программирование и человеко-машинное взаимодействие

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.16	Функциональное и логическое программирование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.17	Программирование для мобильных устройств
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.18	Представление графической информации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических работ. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ОД.19	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажёрный зал, стадион		Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	1	Социология
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	2	Политология
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и	3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

промежуточной аттестации		
Б1.В.ДВ.2		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	1	Теория массового обслуживания
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	2	Архитектура вычислительных сетей
Б1.В.ДВ.3		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	1	Интернет-технологии
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	2	Прикладное программирование
Б1.В.ДВ.4		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	1	Методы оптимизации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	2	Теория принятия решений
Б1.В.ДВ.5		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	1	Современные технологии программирования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	2	Основы системного программирования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	3	Программирование в NET
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	1	Технология разработки и защиты баз данных
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	2	Математическое программирование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	3	Сетевое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	4	Системное программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	5	Представление знаний в информационных системах
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	6	Дизайн информационных технологиях

консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для курсового проектирования. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	7	Программирование графических процессов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	8	Проектирование и внедрение информационных систем
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	9	Теория информации

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 74 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

Качественная характеристика подготовки выпускников

3. Анализ результатов сдачи государственного экзамена 2019 году:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	5	62	1	13	2	25		
Заочная	10	59	6	35	1	6		
Всего:	15	60	7	28	3	12		

4. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	24	100	8	100	16	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	24	100	8	100	16	100
	- отлично	14	58	6	75	8	50
	- хорошо	8	33	1	12.5	7	44
	- удовлетворительно	2	13	1	12.5	1	6
	- неудовлетворительно						
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	8	33	4	50	4	25
	- по темам, предложенным преподавателями	3	13	1	12.5	2	13
	- по темам, заявленным работодателями	8	33	3	37.5	5	31
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию						
	- результаты которых опубликованы						
	- внедренных	4	17			4	25
	- имеющих практическую ценность	24	100	8	100	16	100
	- имеющих научно-исследовательский характер	14	58	6	75	8	50
	- рекомендованных к внедрению	3	13			3	19

В 2019 году общий выпуск по данному направлению составил 24 человек, из них 58% защитили выпускные квалификационные работы на «отлично». Трое выпускников получили дипломы о высшем образовании с отличием.

Все работы имеют практическую ценность. Государственной аттестационной комиссией были отмечены лучшие работы, такие как: «Разработка интернет-магазина рыболовных товаров», «Разработка мобильного клиента для системы мониторинга транспорта», «Разработка АИС «Ломбард», «Разработка ИС для учета экспертиз и исследований» др.

С 2019-2020 учебного года началось обучение в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 929 (ФГОС ВО 3++)

Профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Информатики и вычислительной техники и ОПД.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность соответствуют:

Код профессионального стандарта 06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом);

1. 06.001 Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Код профессионального стандарта 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника ориентирована на подготовку к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: производственно-технологической; проектной, что определяет её направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме (п. 1.3 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года по очной форме и 4г 9мес по заочной форме (п. 1.8 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы. Обучение также ведется по индивидуальным учебным планам, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы, а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. (п.1.9 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин в объеме 1 з.е. в 7 семестре ФТД.В.03.Беспроводные физические технологии. (п. 2.8 ФГОС ВО).

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел III ФГОС ВО) универсальные (УК-1 – УК-8),

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

общефессиональные (ОПК-1 – ОПК-9) :

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;

ОПК-8. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Типы задач профессиональной деятельности:	КОД	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПРОЕКТНАЯ	ПК-25	Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент, проверять работоспособность выпусков программного продукта
	ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
	ПК-3	Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательский интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса
	ПК-4	Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	ПК-22	Способен проводить оптимизацию функционирования баз данных

Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (Раздел II, п. 2.1 ФГОС ВО) бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Каждый блок включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 2.1)
Блок 1	Дисциплины (модули)	211	Не менее 160
	Обязательная часть	131	
	Вариативная часть	80	
Блок 2	Практики	20	Не менее 20
	Обязательная часть	3	
	Вариативная часть	17	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	Не менее 9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин обязательной части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 2.2 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и

элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часа (п. 2.3 ФГОС ВО).

В Блок 2 входят учебная, производственная практики. Тип учебной практики – ознакомительная, тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая) практика и преддипломная практика, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (пп. 2.4-2.6 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы (п. 2.7 ФГОС ВО).

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин обязательной части в объеме 62% и вариативной части 38 % Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует требованиям п.2.9. ФГОС ВО. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Количество часов, отведённых на контактные часы в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 3758 часов, самостоятельную работу 2779 часов.

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно- исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально-технической базой, в том числе специальными помещениями:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- Учебные аудитории для курсового проектирования,
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для самостоятельной работы (обязательно наличие ПК и интернет)
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование помещений	Шифр Дисциплина	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.01	Иностранный язык
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.02	Программирование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Б1.О.03	Информатика

Наименование помещений	Шифр Дисциплина	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p>	Б1.О.04	Математика
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажёрный зал, стадион</p>	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	Б1.О.06	Алгебра и геометрия
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	Б1.О.07	История России
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	Б1.О.08	Всеобщая история
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	Б1.О.09	Физика
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	Б1.О.10	Электротехника, электроника и схемотехника

Наименование помещений	Шифр Дисциплина	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.11	Базы данных
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.12	Сети ЭВМ и телекоммуникации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.13	Операционные системы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.14	Философия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.15	Экономика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.16	Защита информации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.18	Архитектура ЭВМ
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	Б1.О.19	Архитектура вычислительных систем

Наименование помещений	Шифр Дисциплина	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.20	Право
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.21	Менеджмент
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.22	Русский язык и культура речи
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.23	Социология
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.24	Структуры и алгоритмы обработки данных
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.25	Математическая логика и теория алгоритмов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.26	Дискретная математика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Б1.О.27	Теория вероятностей и математическая статистика

Наименование помещений	Шифр Дисциплина	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.28	Специальные главы математического анализа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.О.29	Вычислительная математика
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.01	Алгоритмы и вычислительные методы оптимизации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.02	Технология разработки программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.03	Объектно-ориентированное программирование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.04	Визуальное программирование и человеко-машинное взаимодействие
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.05	Интернет-технологии
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.06	Программирование графических процессов

Наименование помещений	Шифр Дисциплина	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.07	Теория массового обслуживания
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.08	Функциональное и логическое программирование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.09	Программирование мобильных устройств
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.10	Теория сложности вычислительных процессов и структур
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.11	Теория языков программирования и методы трансляции
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.12	Операционные системы реального времени
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.13	Сетевые базы данных
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.14	Современные технологии программирования 1
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий.	Б1.В.15	Теория информации

Наименование помещений	Шифр Дисциплина	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.16	Современные технологии программирования2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.17	Сетевое программирование
Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажёрный зал, стадион	Б1.О.ДВ01	Элективные курсы по физической культуре
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ДВ.01.01	Методы машинного обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ДВ.01.02	Исследование операций
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ДВ.02.01	Представление графической информации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии виртуализации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		

Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования

Таблица 4. Перечень специальностей СПО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Код	Наименования направления	Примечание
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Подготовка не ведется
3	11.02.12	Почтовая связь	
4	11.02.11	Сети связи и системы коммутаций	
5	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Педагогический персонал, чел. в том числе	39
	Преподаватели	32
	Другие педагогические работники	7

Таблица 6. Распределение преподавательского состава по категориям

№п/п	Категория преподавательского состава	Численность преподавательского состава
1	Высшая категория	13
2	Первая категория	2
	Средний возраст преподавательского состава	43,9

Обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2019 году проведен выпуск по данной специальности, в настоящее время обучение не ведется.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (п. 4.3 ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 3.3 ФГОС СПО). Срок обучения по очной форме составляет на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев, по заочной форме 2 года 6 месяцев (п. 3.4 ФГОС СПО).

Объем программы подготовки составляет 3186 часов.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.3 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	
Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;	МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами МДК.03.02. Бухгалтерские прикладные программы
Составление и использование бухгалтерской отчетности	
Составление бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.05.01 Технология и организация деятельности кассира

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции,

отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 - ПК-3.4, ПК-4.1 – ПК-4.4). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (раздел VI ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	742	494
ПМ.00	Профессиональные модули	802	534
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	972	648
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3186	2124
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

**Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2018 – 2019 учебный год**

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок	
	Допущено		Оценки				Средний балл	Допущено		Оценки				По темам предложенным студентами	По заявкам организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению					Рекомендованных к опубликованию
	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно											
Дневная							20	74	11	3	6	0	4,3	20			20	2	1		100	78	4	0
Заочная							7	26	4	0	3	0	4,1	7			7	1	1		100	22	0	0
Всего							27	100	15	3	9	0	4,2	27			27	3	2		100	100	0	0

Общий выпуск по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2018-2019 учебный год составил 27 человек, из них 56 % студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 11 % - хорошо, 33% - удовлетворительно. Четырем выпускникам выданы дипломы с отличием. Тематика экзаменационных материалов и ВКР соответствует ФГОС по специальности.

Ответы экзаменуемых студентов подтвердили общекультурное развитие. Наиболее яркие ответы и лучшие темы на защите ВКР были у следующих студентов:

- Золотухина Алена Александровна–тема «Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда», руководитель Бадмаева С.В.

- Жамьянов Олег Александрович–тема «Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала», руководитель Белькова О.П.

- Сандабкина Галина Алексеевна– тема «Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками», руководитель Шиханова Р.М..

- Полозкова Мария Александровна– тема «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия», руководитель Протасов А.Е.

В процедуре защиты ВКР студенты использовали мультимедийные технологии и иллюстративные материалы.

Материально – техническое обеспечение для реализации данной программы включает все необходимые помещения для проведения лекционных, практических, лабораторных, курсовых работ и самостоятельной работы студентов. Материально – техническая база позволяет выполнить требования ФГОС – 3 СПО

Таблица материально- технического обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
100.	ОГСЭ.01	Основы философии	каб. «Социально-экономические дисциплины»
101.	ОГСЭ.02	История	каб. «История»
102.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	каб. «Иностранный язык»
103.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы; тренажёрный зал
104.	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	каб. «Русский язык и культура речи»
105.	ОГСЭ.06	Социальная психология	каб. «Социальная психология»
106.	ЕН.01	Математика	каб. «Математика»
107.	ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	лаб. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

108.	ОП.01	Экономика организации	каб. «Экономика организации»
109.	ОП.02	Статистика	каб. «Статистика»
110.	ОП.03	Менеджмент	каб. «Менеджмент»
111.	ОП.04	Документационное обеспечение управления	каб. «Документальное обеспечение управления»
112.	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	каб. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
113.	ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	каб. «Финансы, денежное обращение и кредиты»
114.	ОП.07	Налоги и налогообложение	каб. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
115.	ОП.08	Основы бухгалтерского учета	каб. «Теории бухгалтерского учета»
116.	ОП.09	Аудит	каб. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
117.	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
118.	ОП.11	Организация и технология отрасли	
119.	ОП.12	Маркетинг	каб. «Маркетинг»
120.	ОП.13	Анализ хозяйственной деятельности	каб. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
121.	ОП.14	Экономическая теория	каб. «Экономика организации»
122.	МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	каб. «Теории бухгалтерского учета»
123.	УП.01.01	Учебная практика	лаб. «Учебная бухгалтерия»
124.	МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	каб. «Теории бухгалтерского учета»
125.	МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	каб. «Теории бухгалтерского учета»
126.	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
127.	МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	лаб. «Учебная бухгалтерия»

128.	МДК.03.02	Бухгалтерские прикладные программы	лаб. «Информационные технологий в профессиональной деятельности»
129.	УП.03.01	Учебная практика	лаб. «Учебная бухгалтерия»
130.	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
131.	МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	каб. «Теории бухгалтерского учета»
132.	МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	каб. «Теории бухгалтерского учета»
133.	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
134.	МДК.05.01	Технология и организация деятельности кассира	лаб. «Учебная бухгалтерия»
135.	УП.05.01	Учебная практика	лаб. «Учебная бухгалтерия»

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Выпускающей кафедрой по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является кафедра Информатики и вычислительной техники и ОПД.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (п. 4.3 ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 3.2 ФГОС СПО). Срок обучения по очной форме составляет на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев, по заочной форме 3 года 6 месяцев (п. 3.3 ФГОС СПО).

Объем программы подготовки составляет 4536 часов.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.3 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовые к выполнению профессиональной задачи
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
Разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию.	МДК.01.01. Системное программирование МДК.01.02. Прикладное программирование
Разработка и администрирование баз данных	
Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использование средств заполнения базы данных; использование стандартных методов защиты объектов базы данных.	МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных
Участие в интеграции программных модулей	
Участие в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.	МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения МДК.03.03. Документирование и сертификация
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.04.01 Организация деятельности Оператора ЭВМ

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.6; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1-ПК-3.6). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (раздел VI ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
--------	--	--	--

	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	2160	1440
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	486	324
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	98	66
П.00	Профессиональный учебный цикл	1576	1050
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	616	410
ПМ.00	Профессиональные модули	960	640
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	918	612
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	3078	2052
УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.	468
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	4 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

3. Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах за 2018 – 2019 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок		
	Допущено		Оценки				Допущено		Оценки				По темам предложенным студентами	По заявкам организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Внедрено, имеют акт приемки						
	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Средний балл	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно												неудовлетворительно	Средний балл
Дневная							30	100	15	9	6		4,3	16	14		30	30	14	1	100	80	4		
Заочная							6	100	3	2	1		4,3	1	5		6	6	1	3	100	83			
Всего							36	100	18	11	7	0	4,3	17	19		36	36	15	4	100	80	4		

Общий выпуск по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах за 2018-2019 учебный год составил 36 человек, из них 50% студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 31% - хорошо, 19% - удовлетворительно. Четыре выпускника имеют диплом с отличием.

Тематика экзаменационных материалов и ВКР соответствует ФГОС по специальности. Наиболее яркие ответы и лучшие темы на защите ВКР были у следующих студентов:

- Антонов Егор Сергеевич – тема «Автоматизация учета персональных компьютеров и их комплектующих ВЦ БИИК СибГУТИ», руководитель Гарипова Ю.С.;
- Ильина Дарья Александровна - тема «Разработка сайта для Бизнес-инкубатора», руководитель Гороховская Н.А.;
- Клопов Роман Владимирович - тема «Разработка модуля учета движения студентов БИИК СибГУТИ», руководитель Кузнецова Ю.С.;
- Ович Алёна Алексеевна - тема «Разработка сайта ГАУЗ Заиграевской ЦРБ», руководитель Гороховская Н.А.;
- Сухоруков Илья Валерьевич - тема «Разработка модуля «Мониторинг полевых устройств» для ОАО РЖД», руководитель Гарипова Г.Х.
- Шленкевич Дмитрий Вячеславович- тема «АРМ диспетчера управляющей компании», руководитель Гороховская Н.А.;

В процедуре защиты ВКР студенты использовали мультимедийные технологии и иллюстративные материалы.

Материально – техническое обеспечение для реализации данной программы включает все необходимые помещения для проведения лекционных, практических, лабораторных, курсовых работ и самостоятельной работы студентов. Материально – техническая база позволяет выполнить требования ФГОС – 3 СПО

Таблица материально- технического обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	каб. «Социально-экономические дисциплины»
2.	ОГСЭ.02 История	каб. «Социально-экономические дисциплины»
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	каб. «Иностранный язык»
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы; тренажёрный зал
5.	ЕН.01 Элементы высшей математики	каб. «Математические дисциплины»
6.	ЕН.02 Элементы	каб. «Математические дисциплины»

		математической логики	
7.	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	каб. «Математические дисциплины»
8.	ЕН.04	Математические методы	каб. «Математические дисциплины»
9.	ЕН.05	Введение в специальность	лаб. «Системного и прикладного программирования»
10.	ОП.01	Операционные системы	лаб. «Управление проектной деятельностью»
11.	ОП.02	Архитектура компьютерных систем	лаб. «Системного и прикладного программирования»
12.	ОП.03	Технические средства информатизации	лаб. «Системного и прикладного программирования»
13.	ОП.04	Информационные технологии	лаб. «Информационно-коммуникационные системы», «Управление проектной деятельностью»
14.	ОП.05	Основы программирования	лаб. «Системного и прикладного программирования»
15.	ОП.06	Основы экономики	каб. «Социально-экономические дисциплины»
16.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	каб. «Социально-экономические дисциплины»
17.	ОП.08	Теория алгоритмов	«Управление проектной деятельностью»
18.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности»
19.	ОП.10	Дизайн информационных технологиях	«Управление проектной деятельностью»
20.	ОП.11	Современные технологии программирования	лаб. «Системного и прикладного программирования»
21.	ОП.12	Базы данных	лаб. «Технология разработки баз данных»
22.	ОП.13	Экономика отрасли	каб. «Экономика и менеджмент»
23.	ОП.14	Информационная безопасность	лаб. ««Информационно-коммуникационных систем»
24.	МДК.01.01	Системное программирование	лаб. «Системного и прикладного программирования»
25.	МДК.01.02	Прикладное программирование	лаб. «Системного и прикладного программирования»
26.	УП.01.01	Учебная практика	Полигон учебной базы практики
27.	ПП.01.01	Производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
28.	МДК.02.01	Инфокоммуникационные	лаб. «Информационно-

		системы и сети	коммуникационные системы»
29.	МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	Полигон вычислительной техники
30.	ПП.02.01	Производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
31.	МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	Полигон вычислительной техники
32.	МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	лаб.«Информационно-коммуникационные системы»
33.	МДК.03.03	Документирование и сертификация	каб. «Стандартизация и сертификация»
34.	УП.03.01	Учебная практика	Полигон учебной базы практики
35.	ПП.03.01	Производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
36.	МДК.04.01	Организация деятельности Оператора ЭВМ	Полигон учебной базы практики
37.	УП.04.01	Учебная практика	Полигон учебной базы практики

11.02.12 «Почтовая связь»

Выпускающей кафедрой по специальности 11.02.12 Почтовая связь является кафедра Экономики и ОГСЭ.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 11.02.12 Почтовая связь ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: организация работ по предоставлению услуг почтовой связи, техническая эксплуатация средств почтовой связи, техническая эксплуатация сетей почтовой связи, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (п. 4.3 ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 3.4 ФГОС СПО). Срок обучения по очной форме составляет на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев, по заочной форме 3 года 6 месяцев (п. 3.4 ФГОС СПО).

Объем программы подготовки составляет 3078 часов.

Обучение по индивидуальному плану ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.3 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
-------------------------	--

Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи	
<p>Организация производственной деятельности по предоставлению почтовых и не почтовых услуг; оказание услуг доступа в глобальную сеть Интернет;</p> <p>распространение периодических печатных изданий по подписке и в розницу, организация доставки почтовых отправок и почтовых переводов, периодических печатных изданий, пенсий и пособий в ОПС;</p> <p>организация и контроль производственных процессов по оказанию услуг почтовой связи, прием, контроль и оплата почтовых переводов, обмен и проверка почты, оформление дефектной почты, прием, обработка и вручение внутренних и международных почтовых отправок;</p> <p>организация и контроль выплаты пенсий и пособий; составление и отправка отчетности по переводным операциям;</p> <p>использование и учет тары для пересылки почтовых отправок; осуществление доставки и вручения товаров посылочной торговли оформления неврученных (невозвращенных) почтовых отправок;</p> <p>организация и контроль производственных процессов по оказанию услуг международной и экспресс-почты.</p>	<p>МДК.01.01. Теоретические основы и методика организации производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи</p> <p>МДК.01.02. Теоретические основы и методика организации денежных операций в отделениях почтовой связи</p>
Техническая эксплуатация средств почтовой связи	
<p>Эксплуатация машин и оборудования, наиболее распространенных в настоящее время на объектах почтовой связи, средств малой механизации, метрологического оборудования;</p> <p>работа с программным обеспечением при оказании услуг почтовой связи;</p> <p>организация и контроль ведения кассовых операций.</p>	<p>МДК.02.01. Теоретические основы и методика механизации производственных процессов на объектах почтовой связи</p> <p>МДК.02.02. Теоретические основы и методика автоматизации почтово-кассовых операций</p>
Техническая эксплуатация сетей почтовой связи	
<p>Оформление документации по экспедированию периодических печатных изданий;</p> <p>осуществление производственных процессов обработки почты в цехах и на участках сортировочных центров, подготовки к рейсу бригад разъездных работников;</p> <p>обработка исходящих и транзитных почтовых отправок, и емкостей;</p> <p>работа с Автоматизированной системой учета и контроля прохождения почтовых отправок;</p> <p>обеспечение сохранности почтовых отправок, условных ценностей и денежных средств в объектах почтовой связи;</p> <p>организация и контроль безопасной работы</p>	<p>МДК.03.01. Основы эксплуатации сетей почтовой связи</p>

почтальонов; контроль за соблюдением технологии приема, обработки и доставки почты.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.04.01 Оператор связи

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.5; ПК-2.1 – ПК-2.5; ПК-3.1 – ПК-3.4). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (раздел VI ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	432	288
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080	720
ПМ.00	Профессиональные модули	1026	684
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1350	900
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4536	3024
УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.	900
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности
11.02.12 «Почтовая связь» за 2018 – 2019 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР							
	Допущено		Оценки				Средний балл	Допущено		Оценки				По темам, предложенным студентами	По заявкам организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок
	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно											
Дневная																								
Заочная							9	100	2	6	1	-	4,11	9			9				100	88,89	1	
Всего							9	100	2	6	1	-	4,11	9			9				100	88,89	1	

Общий выпуск по специальности 11.02.12 Почтовая связь за 2018-2019 учебный год составил 9 человек, из них 22,2 % студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 66,6 % - хорошо, 11,1% - удовлетворительно. Один выпускник получил диплом с отличием.

Тематика экзаменационных материалов и ВКР соответствует ФГОС по специальности. Ответы экзаменуемых студентов подтвердили общекультурное развитие. Наиболее яркие ответы и лучшие темы на защите ВКР были у следующих студентов:

- Шухонова Аюна Яновна – тема «Организация приема, обработки и вручения мелких пакетов, руководитель Бородин С.Г.
- Жамбалова Ирина Дамдинцыреновна – тема «Организация доставочной службы в сельской местности», руководитель Белькова О.П.

В процедуре защиты ВКР студенты использовали мультимедийные технологии и иллюстративные материалы.

Материально – техническое обеспечение для реализации данной программы включает все необходимые помещения для проведения лекционных, практических, лабораторных, курсовых работ и самостоятельной работы студентов. Материально – техническая база позволяет выполнить требования ФГОС – 3 СПО

Таблица о материально- техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.12 «Почтовая связь»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОГСЭ.01	основы философии	каб. «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
2.	ОГСЭ.02	история	каб. «История»
3.	ОГСЭ.03	иностраный язык	каб. «Иностраный язык»,
4.	ОГСЭ.04	физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы; тренажёрный зал
5.	ОГСЭ.05	русский язык и культура речи	каб. «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
6.	ЕН.01	математика	каб. «Математика»
7.	ЕН.02	компьютерные технологии	каб. «Компьютерные технологии»
8.	ОП.01	экономика организации	каб. «Экономика»
9.	ОП.02	информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	лаб. «Информационных технологий в почтовой связи»;
10.	ОП.03	правовое обеспечение профессиональной деятельности	каб. «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
11.	ОП.04	менеджмент	каб. «Менеджмент»
12.	ОП.05	маркетинг	каб. «Маркетинг»
13.	ОП.06	культура делового общения	каб. «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
14.	ОП.07	безопасность	каб. «Безопасность жизнедеятельности»;

		жизнедеятельности	
15.	ОП.08	основы экономики	каб. «Экономика»
16.	МДК.01.01	Теоретические основы и методика организации производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
17.	МДК.01.02	Теоретические основы и методика организации денежных операций в отделениях почтовой связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
18.	МДК.01.03	Организация розничных продаж	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
19.	УП.01.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
20.	ПП.01.01	производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
21.	МДК.02.01	теоретические основы и методика механизации производственных процессов на объектах почтовой связи	лаб. «Механизация объектов почтовой связи»
22.	МДК.02.02	теоретические основы и методика автоматизации почтово-кассовых операций	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
23.	МДК.02.03	пункты коллективного доступа	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
24.	УП.02.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
25.	ПП.02.01	производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
26.	МДК.03.01	основы эксплуатации сетей почтовой связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
27.	УП.03.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
28.	ПП.03.01	производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
29.	МДК.04.01	Оператор связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
30.	УП.04.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
31.	ПП.04.01	производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

Образовательная программа по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем,

техническая эксплуатация сетей электросвязи, обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, участие в организации производственной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев и на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев (п. 3.2 ФГОС СПО).

Объем программы СПО составляет 4212 часов. Объем программы СПО, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем	
<p>Выбор технологии монтажа кабелей связи и оконечных кабельных устройств; разработки схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем; монтажа оптических муфт; монтажа, технического обслуживания, первичной инсталляции и настройки цифровых и волоконно-оптических систем передачи; мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; определения места и вида повреждения при возникновении аварийной ситуации, восстановления работоспособности оборудования телекоммуникационных систем; восстанавливать герметичность оболочки кабеля; осуществлять монтаж коннекторов различного типа, патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; осуществлять выбор марки и типа кабеля исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем; производить ввод оптических кабелей в муфту и ее герметизацию; выполнять монтаж, первичную инсталляцию и настройку оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; анализировать правильность инсталляции; конфигурировать оборудование в соответствии с условиями эксплуатации;</p>	<p>МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания направляющих систем МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации</p>

<p>моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи; настройки, адресации и работы в сетях различной топологии; конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов; работы с сетевыми протоколами; разработки и создания мультисервисной сети; управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM); осуществления мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности;</p>	<p>МДК.02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей МДК.02.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей МДК.02.03. Технология монтажа и обслуживание сетей доступа</p>
<p>Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи</p>	
<p>выявления каналов утечки информации; определения необходимых средств защиты; проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); разработки политики безопасности для объекта защиты; установки, настройки специализированного оборудования по защите информации; выявления возможных атак на автоматизированные системы; установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; защиты баз данных; организации защиты в различных операционных системах и средах; шифрования информации;</p>	<p>МДК.03.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи МДК.03.02. Технология применения комплексной системы защиты информации</p>
<p>осуществлять мониторинг оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; определять состояние оборудования, восстанавливать его работоспособность</p>	

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации	
планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива; применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса; участия в руководстве работой структурного подразделения; анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;	МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК 05.01 Технология монтажа и обслуживания оборудования телекоммуникации

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.5; ПК-2.1 – ПК-2.6; ПК 3.1-ПК3.3; ПК 4.1-ПК 4.3). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4104	2736
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270	180
П.00	Профессиональный учебный цикл	2964	1976
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1260	840
ПМ.00	Профессиональные модули	1704	1136
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией)	1296	864

	самостоятельно)		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4212	2808
УП.00	Учебная практика	16 нед.	616
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Таблица о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
2.	ОГСЭ.02	История	каб. «История»
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	каб. «Иностранный язык»
4.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал
5.	ОГСЭ.05	Социальная психология	каб. «Социальная психология»
6.	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	каб. «Русский язык и культура речи»
7.	ЕН.01	Математика	каб. «Математика»
8.	ЕН.02	Компьютерное моделирование	каб. «Компьютерное моделирование»
9.	ОП.01	Теория электрических цепей	Лаб. «Теория электрических цепей»
10.	ОП.02	Электронная техника	лаб. «Электронная техника»
11.	ОП.03	Теория электросвязи	лаб. «Теории электросвязи»
12.	ОП.04	Вычислительная техника	лаб. «Вычислительная техника»
13.	ОП.05	Электрорадиоизмерения	лаб. «Электрорадиоизмерения»
14.	ОП.06	Основы телекоммуникаций	лаб. «Основы телекоммуникаций»
15.	ОП.07	Энергоснабжение	лаб. «Энергоснабжение»

		телекоммуникационных систем	телекоммуникационных систем»
16.	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
17.	ОП.09	Охрана труда	каб. «Охрана труда»
18.	ОП.10	Экономика предприятия	каб. «Экономика»
19.	ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
20.	ОП.12	Инженерная компьютерная графика	каб. «Инженерная и компьютерная графика», лаб. «Инженерная и компьютерная графика»
ПМ.01 Техническая эксплуатация многоканальных многоканальных телекоммуникационных систем			
21.	МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем	лаб. «Направляющих систем электросвязи»
22.	МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
23.	МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации	лаб. «Цифровых систем коммутации»
24.	МДК.01.04	Технология монтажа и обслуживания систем телекоммуникаций нового поколения	лаб. «Мультисервисных сетей»
25.	УП.01.01	Учебная практика	лаб. «Направляющих систем электросвязи»
26.	УП.01.02	Учебная практика	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
27.	УП.01.03	Учебная практика	лаб. «Цифровых систем коммутации»
28.	УП.01.04	Учебная практика	лаб. «Мультисервисных сетей»
29.	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях связи
ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей электросвязи			
30.	МДК.02.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Компьютерный класс
31.	МДК.02.02	Технология монтажа и обслуживания	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»

		транспортных сетей	
32.	МДК.02.03	Технология монтажа и обслуживание сетей доступа	лаб. «Сетей абонентского доступа»
33.	УП.02.01	Учебная практика (CISCO)	Компьютерный класс
34.	УП.02.02	Учебная практика (ТМОТС)	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
35.	УП.02.01	Учебная практика (ЭММ)	Электромонтажные мастерские
36.	УП.02.03	Учебная практика (ТМОСД)	лаб. «Сетей абонентского доступа»
ПМ.03 Обеспечения информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи			
37.	МДК.03.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи	Компьютерный класс
38.	МДК.03.02	Технология применения комплексной системы защиты информации	Компьютерный класс
39.	УП.03.01	Учебная практика	Компьютерный класс
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации			
40.	МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
41.	МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
42.	МДК.05.01	Технология монтажа и обслуживания оборудования телекоммуникаций	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
43.	УП.05.01	Учебная практика	Компьютерные мастерские
44.	ПП.05.01	Производственная практика	На предприятиях связи

3. Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы за 2018-2019 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок		
	Допущено		Оценки				Средний бал	Допущено		Оценки				Средний бал	По темам предложенным студентами	По заявлениям организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность					Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию
	Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно												
Очное							19	100	6	9	4	-	4,1	2	-			19	11	2	-	100	79	4	-
Заочное							4	100	3	1	-	-	4,8	-	-	-	4	2	2	-	100	100	-	-	
Всего							23	100	9	10	4	-	4,45	2	-	-	23	13	2	-	100	89,5	4	-	

Общий выпуск по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы за 2018-2019 учебный год составил 23 чел., из них 39 % студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 43.5 % - хорошо, 17.5% - удовлетворительно. Выдано четыре диплома с отличием.

Лучшие дипломы, рекомендованные к практическому внедрению: «Проект интерфейса учебного материала по ТМ и О ЦВОСП (ЦСП) для размещения в ИОС БИИК СибГУТИ», «Проект строительства ВОЛС ООО «МТК - Дженькей»».

11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

Выпускающей кафедрой по программе среднего профессионального образования по специальности: «Сети связи и системы коммутации» является кафедра телекоммуникационных систем.

Образовательная программа по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев и на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев (п. 3.2 ФГОС СПО).

Объем программы СПО составляет 4212 часов . Объём программы СПО, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	

<p>моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи; подключения оборудования к точкам доступа; настройки, адресации и работы в сетях различной топологии; конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии; персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов; разработки и создания мультисервисной сети; управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM); мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности.</p>	<p>МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей</p>
<p>Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</p>	
<p>выявления каналов утечки информации; определения необходимых средств защиты; проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); разработки политики безопасности для объекта защиты; установки, настройки специализированного оборудования по защите информации; выявления возможных атак на автоматизированные системы; установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; защиты баз данных; организации защиты в различных операционных системах и средах; шифрования информации.</p>	<p>МДК.02.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи МДК.02.02. Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи</p>

Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем

<p>планирования реализации проекта, с учетом внедрения новых телекоммуникационных технологий;</p> <p>установки и монтажа телекоммуникационных систем;</p> <p>первичной инсталляции программного обеспечения телекоммуникационных систем;</p> <p>обслуживания системы управления;</p> <p>мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем, линий абонентского доступа;</p> <p>анализа его результатов, определения вида и места повреждения;</p> <p>использования интерфейса оператор-машины;</p> <p>формирования команд и анализа распечаток в различных системах;</p> <p>управления станционными и абонентскими данными;</p> <p>тестирования и мониторинга линий и каналов;</p> <p>анализа обмена сигнальными сообщениями сигнализаций CAS, DSS1, SS7;</p> <p>технического обслуживания интегрированных программных коммутаторов и мультисервисных узлов абонентского доступа;</p> <p>подключения абонентского оборудования;</p> <p>устранения повреждений на оборудовании и линиях абонентского доступа;</p> <p>монтажа и испытания электрических и оптических кабелей, оконечных кабельных устройств связи;</p> <p>технического обслуживания линейных сооружений связи;</p> <p>разработки схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем;</p> <p>технического обслуживания и мониторинга оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передач;</p> <p>измерения параметров цифровых каналов и трактов, анализа результатов измерений.</p>	<p>МДК.03.01. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов</p> <p>МДК.03.02. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов</p> <p>МДК.03.03. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи</p>
<p>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</p>	
<p>планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p>применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;</p>	<p>МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения</p> <p>МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением</p>

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК 05.01 Технология монтажа и обслуживания оборудования телекоммуникации
---	---

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.6; ПК-2.1 – ПК-2.3; ПК 3.1-ПК 3.6; ПК 4.1-ПК 4.3). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2916	1944
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	198	132
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1260	840
ПМ.00	Профессиональные модули	1132	754
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4212	2808
УП.00	Учебная практика	16 нед.	616
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

3. Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности

11.02.11 Сети связи и системы коммутации за 2018-2019 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок	
	Допущено		Оценки				Допущено		Оценки				Средний бал	По темам предложенным студентами	По заявлениям организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению					Рекомендованных к опубликованию
	Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний бал	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно													
очное							36	100	19	9	8	-	4,3	4	-	-	36	18	6	-	100	77,7	5	-
Заочное							10	100	2	6	2	-	4	5	-	-	10	6	-	-	100	80	-	-
Всего							46	100	21	15	10	-	4,15	9	-	-	46	24	6	-	100	78,8	5	-

Общий выпуск по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации за 2018-2019 учебный год составил 46 чел., из них 45,6% студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 32,7% - на хорошо, 21,7% - удовлетворительно. Выдан пять дипломов с отличием.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ФГОС по специальности.

Уровень общекультурного развития достаточно высокий. Отмечены защита работ: «Переход на IP связь на примере филиала ОАО «СОЕЭС»; «Монтаж и настройка беспроводной сети Wi-Fi в лаборатории БИИК СибГУТИ».

3.3. Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», нормативными актами федеральных органов управления образованием, Уставом ФГБОУ ВО «СибГУТИ», Положением о дополнительных образовательных программах СибГУТИ, Положением об отделе дистанционного и дополнительного профессионального образования БИИК СибГУТИ.

Бурятский институт инфокоммуникаций СибГУТИ осуществляет набор по программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования:

- Курсы повышения квалификации в отрасли инфокоммуникационных технологий
- Программы профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации в отрасли инфокоммуникационных технологий

Инфокоммуникации – это отрасль, объединяющая телекоммуникации и информационные технологии, ориентированная на расширение сетей связи и построение на их основе глобальных информационных сервисов.

Направление подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» входит в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утверждаемый Правительством РФ. Слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Перечень курсов повышения квалификации

Наименование курса/программы профессиональной переподготовки	Форма обучения	Кол-во часов	Стоимость, руб.
Формирование электронной среды обучения	Очно-заочная	72	2500
Работа в среде Moodle	Очно-заочная	72	2500
Формирование фондов оценочных средств с использованием ИКТ-технологий	Очно-заочная	72	2500
Управление государственными и муниципальными закупками	Очная	108	12000
Монтаж и обслуживание электрооборудования	Очная	72	10000
Технологии строительства, монтажа и эксплуатации волоконно-оптических линий связи	Очная	72	15000
Монтажник связи	Очная	72	10000
Монтажник оборудования связи	Очная	72	10000
IP-телефония	Очная	72	10000
Сетевые технологии CCNA	Очная	400	45120
Системный администратор	Очная/дистанционная	72/72	15000/ 10000
Ремонт и настройка ПК	Очная	72	7500
Основы Web-дизайна. Язык HTML	Очная	72	7500
Web-программирование	Очная	72	7500
Основы баз данных. Язык SQL	Очная	72	7500
Программирование для начинающих	Очная	72	7500
Программирование для мобильных устройств	Очная	72	7500
Программирование компьютерных игр	Очная	72	7500
Объектно-ориентированное программирование	Очная	72	7500
Основы компьютерной графики	Очная	72	7500
2D-графика (Adobe Photoshop, Corel Draw)	Очная	72	7500
3D MAX	Очная	72	7500
Flash-анимация	Очная	72	7500
Оператор почтовой связи	Очная	72	7500
Основы электродинамики (физика)	Дистанционная	72	7500

Союз WorldSkills Russia в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 3025-р. «Об утверждении Специальной программы и плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 г.» (проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография») осуществляет реализацию мероприятий специальной программы

профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста. Обучение реализуется за счет средств федерального бюджета.

В рамках данной программы БИИК СибГУТИ с 25 ноября 2019 г. по 13 декабря 2019 г. организовал и провел курсы для граждан предпенсионного возраста по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая грамотность с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Предпенсионеры успешно сдали демонстрационный экзамен. По окончании обучения слушатели получили сразу два документа: удостоверение о повышении квалификации установленного образца и паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий профессиональный уровень.

Программы профессиональной переподготовки

Профессиональная переподготовка (сокращённо ПП) – это получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации. Данная форма обучения доступна лицам, имеющим среднее или высшее профессиональное образование, а также (с 1 сентября 2013 года) учащимся вузов и колледжей.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Министерством образования и науки России в качестве альтернативы второму высшему образованию. Профессиональная переподготовка – удобный, недорогой и, главное, быстрый способ (программа включает только профильные дисциплины) получить второе образование, освоить новую специальность. Этим она выгодно отличается от второго высшего образования, которое длится 3 года и более, значительно дороже и насыщено общими предметами.

Перечень программ профессиональной переподготовки

Наименование курса/программы профессиональной переподготовки	Форма обучения	Кол-во часов	Стоимость, руб.
Бухгалтерский учет	Дистанционная	252	15000
Современные телекоммуникационные технологии	Дистанционная	254	50000
Программное обеспечение ВТ и АС	Дистанционная	254	25000
Системный администратор	Дистанционная	254	25000
Web-дизайнер	Дистанционная	254	25000
Государственное и муниципальное управление	Дистанционная	254	15000
Экономика	Дистанционная	254	15000
Контрактная система в сфере закупок	Дистанционная	252	20000

Контрактная система в сфере закупок	Очная- заочная	252	25000
-------------------------------------	-------------------	-----	-------

3.4. Организация практик

Программа практики в БИИК СибГУТИ разработана с учётом обязательных требований, установленных Положением о практике

Обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Программа практики – это нормативно – методический документ, определяющей содержание практико – ориентированного обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки.

Обязательными требованиями к программе практики являются:

- указания вида практики, способа и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях;
- содержание практики;
- указание формы отчётности;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально – технической базы, необходимой для проведения практики.

В БИИК СибГУТИ реализуются учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях формирования профессиональных умений и накопления опыта профессиональной деятельности. Для организации производственной практики заключены договоры с профильными организациями Республики Бурятия, на которых обучающиеся имеют возможность перенимать у своих наставников опыт в решении профессиональных задач, изучать работу компании или её отдела.

По всем видам практики формируются учебно – методические комплексы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 20.05.2016г. № 13/85-16 и Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от 23.03.2016 г. № 4.

Практика имеет цель – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по соответствующей специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического

опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ. Производственная практика включает в себя этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению ВКР. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от БИИК СибГУТИ и от организации.

Документы по практике:

- Программа учебной и производственной практики студентов;
- Методические указания прохождения практики;
- Договора с организациями о прохождении практики студентов;
- Аттестационный лист;
- Дневник практики;
- Отчёт по практике.

Одним из важных направлений БИИК СибГУТИ является деловое взаимодействие с АО Улан – Удэнским авиазаводом. В июне 2019г. была подписана программа по подготовке профессиональных кадров для УУАЗ на период 2019 – 2023гг., где основными задачами являются: формирование заказа по подготовка профессиональных кадров, проведение профессиональной работы с целью повышения престижа инженерных специальностей, создание условий для повышения качества и результативности подготовки кадров, оказание социальной поддержки студентам и преподавателям, укрепление материально – технической и учебно – методической базы образовательных организаций. 2019г. 8 студентов специальности ПОВТ успешно прошли производственную практику на АО УУАЗ.

Так же ведущие операторы связи принимают непосредственное участие в образовательном процессе, организуя проведение производственной практики, работая в составе государственных экзаменационных комиссий, выступая роли непосредственно работодателей при приёме выпускников на работу.

Базы практик

Факультет	Уровень образования	Курс обучения	Вид практики	Продолжительн. (нед.)	База практики
Телекоммуникаций	СПО	1	учебная	3	БИИК СибГУТИ
		2	учебная	6	БИИК СибГУТИ
		3	учебная	2	БИИК СибГУТИ

		2	производственная	5	БФ ПАО «Ростелеком», АО «УУАЗ», ООО «Комсервис», Хоринский ЛЦТ МЦТЭТ, ООО «Альянс Телеком», ООО «БайкалСпецСтрой», ПАО «ТГК-14», ЦИТС и ЗИ МВД РБ, ПО КиТАСУ ПАО «Бурятэнерго», ООО «Алеф», ОАО «Мегафон», ООО «Т2 Мобайл», ПАО «Тывасвязьинформ», ООО «Радо», ООО «Байкальские информационно-кабельные сети», ФКУ ЦУ КС ГУ по РБ, ООО «Стрела Телеком», ЗАО «Алеф»
Информационных технологий и экономики	СПО	1	учебная	6	БНИК СибГУТИ
		2	производственная	9	Ассоциация программистов Бурятии, УФПС РБ филиал ФГУП «Почта России», Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ГУАЗ РКБ «Семашко», ГБУРБ «Агентство жилстройкомэнерго», Генерация Бурятии филиал ТГК-14, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Республике Бурятия», ООО «РСП-М» г. Бабушкин, ООО «Дрим-Тим», СПК «Бай-Хол» Республика Тыва, ООО «ОКС СИТИ» «143», ОАО «Байкал-ТВ», Триада Аудит, ООО, аудит. Компания. ОАО «Роснефть» , Группа управления оборотным капиталом ОАО «Ростелеком», ПАО «Ростелеком», Управление Роскомнадзора по РБ, БайкалСофт, ООО IT компания, Консул-Про, ООО, бухгалтерская

					компания
		3	учебная	5	БИИК СибГУТИ
		3	производственная	5	Ассоциация программистов Бурятии, УФПС РБ филиал ФГУП «Почта России», Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ГБУРБ «Агентство жилстройкомэнерго», Генерация Бурятии филиал ТГК-14, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Республике Бурятия», ООО «РСП-М» г. Бабушкин, ООО «Дрим-Тим», СПК «Бай-Хол» Республика Тыва, ООО «ОКС СИТИ» «143», ОАО «Байкал-ТВ», Триада Аудит, ООО, аудит. Компания. ОАО «Роснефть» , Группа управления оборотным капиталом ОАО «Ростелеком», ПАО «Ростелеком», ООО IT компания, Консул-Про, ООО, бухгалтерская компания
Телекоммуникаций	ВО	2	учебная	2	БИИК СибГУТИ
		3	производственная	2,4	Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ПАО «Ростелеком», ЦГСН РБ, Бурприроднадзор, Верховный суд РБ, Воинские части Улан-Удэнского гарнизона, ООО «Байкалсвязьсервис», РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ, ПАО «Связьтранснефть», ООО «Комсервис», ООО «РАДО», РТК МТС, ОАО «У-УППО», РСЦ-3, РСЦ-4,

					ООО «Стрела Телеком»
		4	производственная	4	БИИК «СибГУТИ», ПАО «Ростелеком», ООО «Комсервис», Воинские части Улан-Удэнского гарнизона, РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ
Информационных технологий и экономики	ВО	2	учебная	2	БИИК СибГУТИ
					ПАО «Ростелеком», ООО «Комсервис», Воинские части Улан-Удэнского гарнизона, РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ
		3	производственная	4	ООО «Триада Аудит», УФПС Забайкальского края филиал ФГУП «Почта России», Воинские части Улан-Удэнского гарнизона,
		4	производственная	2	Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ПАО «Ростелеком», Бурприроднадзор, Верховный суд РБ, Воинские части Улан-Удэнского гарнизона, ООО «Байкалсвязьсервис», РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ, ПАО «Связьтранснефть», ООО «Комсервис», ООО «РАДО», РТК МТС, ОАО «У-УППО»

Обучающиеся всех форм и уровней образования, проходят в сроки предусмотренные графиком учебного процесса все виды практик. При этом с некоторыми предприятиями профильного направления, дислоцированными преимущественно в городе Улан-Удэ, заключены договора организации практики на базе их подразделений на срок от трех до пяти лет. Большинство предприятий отказываются от заключения договоров на продолжительный срок, в тоже время заключают договора на срок исполнения обязательств по договору. Вместо направления на одно из фиксированных мест прохождения практики ряд обучающихся самостоятельно договариваются о прохождении производственной практики на профильных предприятиях различных форм собственности. Таким образом, перечень предприятий и

учреждений затрагивает различные ведомства, министерства, акционерные общества. Это многочисленные IT-компании, Налоговые органы ФНС РФ, Войсковые части Министерства обороны, дислоцированные в Улан-Удэ и в пригороде, Военные комиссариаты Республики Бурятия, Учреждения Министерства образования и науки РБ, Подразделения МЧС РБ, Лечебные учреждения Минздрава РБ, Строительные организации, Аудиторские компании, Предприятия электро- и теплоснабжения города. Итогом планомерной и целенаправленной практической подготовки студентов являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2019г. государственные экзаменационные комиссии отметили практическую ценность 60% выпускных квалификационных работ по реализуемым направлениям подготовки, что подтверждается отзывами руководителей предприятий, на которых студенты проходили преддипломную практику.

3.5. Востребованность выпускников. Трудоустройство.

Анализ востребованности выпускников факультета Инфокоммуникационных технологий и экономики проводится ежегодно. По результатам изучения рынка труда Республики Бурятия и Байкальского региона обновляется база предприятий. Направляют заявки с приглашением к трудоустройству выпускников факультета. Например: АО УУАЗ, ГУ МВД России по Республики Бурятия, ООО «Алмаз - Электро», Управление федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республики Бурятия.

Сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников БИИК СибГУТИ 2019 г. дает следующую картину (см. Таблицу):

Таблица. Сведения о востребованности выпускников БИИК СибГУТИ 2019 г.

	По программам ВО (ИКТ, ИТ)	По программам СПО (М, С, ПОВТ, ПЧ, БС)
Работают по специальности	59	43
Работают не по специальности	32	38
Продолжают обучение	2	37
Срочная служба или служба по контракту	3	17
Уход за ребенком	4	6
Стоят на учете в ЦЗН	-	-

В целом, в течение первого года после выпуска около трети выпускников работают по избранной специальности, из них большинство в Республике Бурятия. В 2019 г. для содействия трудоустройства выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- Организованы встречи студентов и выпускников с работодателями (БФ ПАО «Ростелеком», ООО «СтрелаТелеком», ООО «СириусТелеком», ФГУП «Охрана», ОАО «УУАЗ»)
- по возможности тесное взаимодействие с профильными предприятиями;
- формирование банка данных вакансий, предпочтений работодателей с учётом профиля специальности выпускников;
- участие в ярмарках вакансий и проведение дней карьеры;

- совместная работа с центром занятости г. Улан - Удэ по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- проведение занятий со студентами по вопросам составления резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда Республики Бурятия;
- проведение занятий со студентами по теме «Деловой этикет»;
- организация производственной и преддипломной практик на профильных предприятиях;
- функционирование на портале института страницы «Трудоустройство» в разделе «Студентам»;
- организация курсов дополнительной профессиональной подготовки по рабочим профессиям, курсы «Строительство, монтаж и измерения в ВОЛС», «Монтаж электрооборудования», «CCNA» от CISCO и др.;
- взаимодействие с выпускниками разных лет, руководителями предприятий с целью обратной связи в вопросах поддержки молодых специалистов, их карьерного роста.



Ярмарка вакансий – 2019г.

4 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования РБ.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Воспитательная работа в ВУЗе реализуется по следующим направлениям:

- Трудовое воспитание
- Творческо-досуговое
- Спортивно-массовая работа
- Профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ
- Военно-патриотическое и гражданско-правовое
- Социально-психологическое сопровождение.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления БИИК СибГУТИ и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Целью студсовета является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки. Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке и проведении различных внутренних, районных и городских мероприятий. (Фестиваль молодежного и студенческого самоуправления г. Улан-Удэ «Действуй! Побеждай! Лидер!» среди ВУЗов, ССУЗов, Квест-игра «Цвети и хорошей, любимая столица», посвященная празднованию Дня города – 2019, квест «Студенческая молодежь», квест-игра «Выборы – дело молодых», Выборы председателя Студенческого совета; Сотрудничество с РСМ РБ (учрежден студенческий клуб при БИИК СибГУТИ); Студенческий Upgrade (обучение лидеров ССУ); Повышение правовой грамотности и электоральной активности; Форум студенческих клубов и т.д.). Организовано взаимодействие: Студенческий совет – старостат – актив группы. В студенческое самоуправление входит 29 обучающихся, председатель - студентка 2 курса Горновская Екатерина Сергеевна.

Внеучебная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени студентов, организуется для удовлетворения потребностей обучающихся.

Творческие коллективы и объединения по интересам работают под эгидой творческо-досугового центра «Успех» (ТДЦ «Успех»), который объединил следующие направления:

- театральное (театральная студия «Контакт»);
- танцевальное (хореографический кружок);
- музыкальное (вокальная группа «Твой стиль»);

За отчетный период творческие коллективы приняли участие в следующих мероприятиях: на уровне вуза – 13, на городском и районном уровне - 11, на республиканском уровне – 5, межрегионального и международного уровня 3.

Наиболее значимыми мероприятия в 2019г.:

- XI Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Гураненок-2019» в г.Чита (лауреаты I степени в номинациях: «Театральное творчество», «Художественное слово», «Оригинальность номера»; лауреаты III степени в номинации «Эстрадный вокал»), Городской смотр конкурс «Лучшее студенческое общежитие» (диплом в номинации "Самое уютное общежитие»);

- Поэтический праздник «Я вдохновенно Пушкина читаю», посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина;

- Байкальский Межрегиональный фестиваль-конкурс студенческих и любительских театральных коллективов «Хроники исчезающих деревень» (Победа в номинациях: «За профессиональную реализацию проекта» режиссеру, «За соответствие жанру «Вербатим» театральной студии «Контакт» при ТДЦ «Успех» БИИК СибГУТИ);
- Городской конкурс чтецов и исполнителей песен «Возьмемся за руки друзья», посвященный 95 – летию со дня рождения Б. Окуджавы;
- Традиционный праздник "День рождения Школы-студии актёрского мастерства и пластики "МЭТР" при ТДЦ "Успех" БИИК СибГУТИ;
- Российская национальная премия «Студент года – 2019» в Ростове-на-Дону (Студент 2 курса Мирзоев Некруз) и др.

Преподавателями физической культуры проводится значительная работа по привлечению студентов и работников БИИК СибГУТИ к физической культуре и спорту. В течение учебного года проходят спартакиады по футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, армспорту, ГТО, легкой атлетике. В спартакиаде среди ССУЗов РБ команда девушек по баскетболу заняла 2 место, команда юношей по баскетболу – 4 место, команда юношей по волейболу – 4 место, команда девушек по волейболу – 3 место, в турнире среди девушек по настольному теннису – 2 место, в турнире среди юношей по настольному теннису – 4 место, в турнире среди девушек по шахматам – 1 место, в турнире среди юношей по шахматам – 4 место, команда девушек по армспорту – 1 место.

Также в течение года студенты активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях таких как «Кросс Нации», «Лыжня России», «Кожаный мяч», сдача норм ГТО и др.

Всего физическую подготовку в спортивных секциях (армспорт, настольный теннис, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол), прошли 132 обучающихся, что составило 22 % от всего контингента студентов очного отделения.

ВУЗ тесно сотрудничает с органами профилактики: ГЦМП, Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД, Фонд «Подари мне жизнь», Республиканский центр здоровья, Студенческая поликлиника, ПДН ОП№2 УМВД РФ по г. Улан-Удэ, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РБ, КДН и ЗП Октябрьского района г. Улан-Удэ, и др.

Воспитание патриотизма и интернационализма предполагает формирование знаний по этим вопросам, понимание своих обязанностей перед обществом и государством. Ведется работа по предупреждению явлений экстремизма, пропаганды национализма на основе принципа толерантного отношения к другим людям. Реализация патриотического воспитания обучающихся ВУЗа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами, педагогом дополнительного образования, кафедрой политологии и философии и истории, социальным педагогом, руководителем ОБЖ в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, городскими библиотеками, Министерством спорта и молодежной политики РБ, Министерством образования и науки РБ.

В течение 2019г. по направлению «Патриотическое воспитание» с целью формирования у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения российских граждан приняли участие в следующих мероприятиях: Акция «Нас объединяет патриотизм!» Помощь ветеранам по переходу РФ на цифровое эфирное телевизионное вещание, Акция «Сирийский перелом», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», военно-патриотическая игра среди ССУЗов и ВУЗов.

В БИИК СибГУТИ продолжает работу клуб молодого избирателя, который участвует в реализации комплекса образовательных, разъяснительных, информационных и исследовательских мероприятий по повышению правовой культуры.

Традиционной деятельностью Клуба является организация и проведение встреч с представителями власти и депутатами Городского совета и Народного Хурала Республики Бурятия, организация и проведение выборов председателя студенческого совета ВУЗа.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитии, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателем совместно со студенческим советом общежития. В плане отражены воспитательные мероприятия, такие как: организационные мероприятия с администрацией общежития, волонтерское движение, учебная работа с несовершеннолетними, профилактика правонарушений санитарно-гигиеническая, культурно-досуговая работа, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Общежитие приспособлено для проживания 203 студентов. Все студенты, нуждающиеся в проживании, обеспечиваются местом в общежитии. Проживающие студенты обеспечены социально-бытовыми помещениями, а именно: кухня, комната для самоподготовки, комната отдыха, спорт комната, душевые, комната гигиены для девушек, постирочная.

Из числа студентов, проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается орган самоуправления – совет студенческого общежития (СССО). В этом учебном году в него вошли – 26 человек. Совет представляет интересы учащихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Тактика воспитательной работы через СССО дает положительные результаты и способствует формированию у проживающих тёплых и добрых чувств в отношении своего общежития, помогает осознать, что общежитие является для студента домом.

В общежитии имеются информационные стенды, сообщения о главных событиях общежития, решения СССО, график дежурства, тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о ЗОЖ и т.д.

Администрация ВУЗа и кураторы осуществляют контроль посещения студентами занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Так же проверяют жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных нарушениях преподаватели делают соответствующую запись в журнале.

Основное направление в воспитательной деятельности в общежитии является культурно-досуговая работа. Мероприятия в данном направлении проходят на хорошем и качественном уровне с большим количеством жильцов общежития. Все проводимые мероприятия регулярно освещаются на фотоотчетах общежития и публикуются на сайте вуза: посвящение в студенты, конкурс среди студенческих комнат общежития, конкурс «Общежитие – мой дом второй», посвященный Сагаалган, дни осенних, зимних, весенних именинников, празднование Нового года, народный праздник «Масленица», праздник для девушек – 8 марта, праздник для юношей – 23 февраля, участие в волонтерских проектах города и района.

Психологом проводятся тестирование и анкетирование студентов с диагностической целью, индивидуальные психологические консультации, тренинги на сплочение, тренинги личностного роста. Организовываются лекции-беседы с целью повышения уровня психологического знания и самопознания среди обучающихся и их родителей, сотрудников.

Практикуется посещение психологом общежития с целью индивидуального и группового общения со студентами, проживающими в общежитии.

Воспитательный процесс вуза охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива. Важным направлением работы для осуществления целенаправленной деятельности создание воспитательной среды и предоставление благоприятных условий для развития свободной, гармоничной, здоровой и физической развитой, творческой личности. Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, эстетической, самоуправленческой деятельности. Созданы необходимые условия для личностного развития. Задача формирования имиджа БИИК СибГУТИ через организацию и участие в социально-значимых мероприятиях реализована. Мероприятия муниципального и регионального уровня отмечены благодарственными письмами и грамотами администрации района, города, республики и организаторами-партнерами за социально- активное участие в жизни района, города и республики.



Соревнования по баскетболу среди ССУЗов РБ (юноши)



Нас объединяет патриотизм



Республиканский конкурс «Студент года-2019»



Российской национальной премии «Студент года-2019» для студентов ВО



Байкальский Межрегиональный фестиваль-конкурс студенческих и любительских театральных коллективов «Хроники исчезающих деревень»



XI Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Гураненок-2019» в г. Чита

5. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество госбюджетных НИР: в 2019 году – 1.

Количество и объем госбюджетных НИР с оплатой: в 2019 году – 1, госбюджетная НИР объемом – 200 тыс. руб. (срок сдачи отчета – 29 декабря 2020г.).

Наименование НИОКТР: Алгоритм поиска совпадающих позиций номенклатурного ряда в зашумлённых текстовых данных.

Вид исследования: НИР - поисковая

Аннотация: Тема НИОКТР: посвящена решению проблемы устранения избыточности в зашумлённых текстовых данных, содержащих однотипные значения, например, номенклатурные коды, при ручном вводе которых были допущены произвольные ошибки. Представляется, что использование регулярных выражений на данном этапе не позволяет устранить все возможные искажения. Теоретическая часть работы предполагает исследовать возможные алгоритмы решения задачи и определить наиболее эффективный из них. В практической части работы запланированы реализация и исследование выбранного метода на реальных данных.

Результаты: участие в XVII Конференции по фундаментальным и прикладным проблемам физики (молодых учёных, аспирантов и студентов) 28.02.2020г.

Статья Нестерова А.С. Матвеева А.П. Разработка методов анализа зашумлённых данных для поиска совпадающих позиций номенклатурного ряда.

Подготовка научно-педагогических кадров:

Июнь 2019г. окончание магистратуры БГУ им. Д. Банзарова доцентом кафедры СЭД Батуевой Е.В. по специальности «Теория и методика преподавания иностранного языка».

Реализация педагогического **НИР** **в** **научной** **и** **образовательной** **деятельности**
педагогического **состава** **и** **сотрудников** **института:**
 Одним из таких направлений является организация научных

мероприятий на базе института и участие в научных мероприятиях в других вузах в очно-заочной форме (таблица 5.1):

Таблица 8. Анализ участия сотрудников БИИК СибГУТИ в научных мероприятиях (в динамике):

Количество научных мероприятий из них:	Учебный год по семестрам	
	2018	2019
1. Международные	3	1
2. Всероссийские с международным участием	1	1
3. Всероссийские	5	3
4. Региональные	1	1
5. Межвузовская	2	2
6. Научно – практические семинары, тренинги, круглые столы, совещания	4	1
7. Республиканские	3	3
8. Иные	2	4
Итого:	21	16

По итогам участия педагогического состава и сотрудников института в выше перечисленных и иных научных мероприятиях разработано и опубликовано (таблица 5.2):

Таблица 5.2. Состояние научно-исследовательской работы на 29.03.2018 года

№ п/п	Параметры оценки активности научно-исследовательской работы	Количество	Сумма, (тыс. руб., без НДС)
1	Заключено грантовых договоров (соглашений) на выполнение научно-исследовательских работ		
2	Заключено договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, поставку наукоемкой продукции		
3	Заключено договоров на выполнение научно-технических услуг		
4	Общее число публикаций в 2019 году	17	
5	Число публикаций, индексируемых в Web of Science	1	
6	Число публикаций, индексируемых в Scopus	1	
7	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	11	
8	Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	2	
9	Опубликовано научных монографий (глав в научных монографиях)	3	

10	Получено патентов (положительных решений) на изобретения (полезные модели) в 2019 году		
11	Получено свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ в 2019 году		
12	Организовано и проведено российских (международных) научных конференций	1	
13	Общее количество аспирантов		

За истекший период сотрудниками БИИК СибГУТИ опубликовали следующие научные и учебно-методические издания (таблица 5.3):

Таблица 5.3. Итоги редакционно-издательской деятельности мероприятий (в динамике):

Наименование печатных изданий, из них:	Учебный год по семестрам		
	2017	2018	2019
1. Монографии	1	-	2
2. Учебники	-	-	-
3. Учебные пособия	4	-	-
4. Методические указания	4	5	
Итого:	9	5	2

Итоги научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

БИИК СибГУТИ

НИРС организовывалась и проводилась в соответствии требованиями нормативно-правовых актов Министерства образования и науки России, СибГУТИ, БИИК СибГУТИ. За 2019/2020 учебный год студенты института приняли участие в следующих научных мероприятиях (таблица 5.4).

Таблица 5.4 - Количество научных конференций и иных научных мероприятий, в которых участвовали студенты БИИК СибГУТИ:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий
1. Международные	2
2. Всероссийские с международным участием	1
3. Всероссийские	2
4. Межрегиональные	1
4. Региональные	1
5. Республиканские	7
6. Внутривузовские (кафедральные)	4
ИТОГО:	18

Таблица 5.5 – Динамика участия в НИРС студентов очной формы обучения

Год	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов,	Количество студентов, участвующих в НИРС	Количество преподавателей участвующих в НИРС	Количество научных публикаций

	организованных вузом			
2016/2017	9	83	15	8
2017/2018	1	122	25	6
2018/ 2019	10	21	13	7
2019/2020	9	37	23	4

Студенты принимали участие в Республиканских олимпиадах среди ВУЗов по информатике, физике, математике, философии.

Данные по участникам олимпиад представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6

№	Наименование	Студенты	Место
1	Международная олимпиада Основы сетевых технологий г. Екатеринбург	Вергилесов Н. М-271 Дмитриев А. И - 141 Руководитель – Мирошников И.А.	2 командное
2	Программирование	Аюшеева С.Ч. И – 161, Дмитриев А.А. – И- 161, Чемусов А.А. – И-171, Леснеев А.Ю.- И- 171, Сухоруков И.В.- ПОВТ – 262, Яхтенфельд А.В. – ПОВТ -262, Полонов В.О. – ПОВТ – 261. Руководитель – Кузнецова Ю.С.	3 командное
3	Математика	Казьмин А. – И-181, Марков Д. – И - 181, Мирзоев Н. – И- 181, Мильват К. – И- 181, Будаев А. И- 181, Аюшеева С. И – 161. Руководитель - Баргуев С.Г.	3 командное,
4	Философия	Куликова С. Е. Т – 171, Оленникова Т.А. Т – 171, Иатвеева В.А. Т - 171, Савельева А. Б. И - 171, Миргородченко А.А. И-171. Руководитель -Жамбаев Б.Ц.	5командное
5	Физика	Марков Д. И – 181, Мирзоев Н. Т- 181, Дорофеева М. Т-181, Батомункуев В. Т – 181, Меньшикова А. т – 181. Руководитель- Индосова В.М.	2 командное 3 личное Поощрительны й приз

Ежегодно проводятся олимпиады среди студентов СПО по литературе, иностранному языку, физике, математике, биологии, БЖ, электротехнике, бухгалтерскому учёту. Конкурс профмастерства по сетевому и системному администрированию и ряду других дисциплин. Итоги олимпиад приведены в таблице 5.7.

Таблица 5.7.

№ п/п	Наименование	Место
1.	Экономика	4 командное
2.	Русский язык и литература	4 командное
3.	Физика	4 командное
4.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	7 командное
5.	Математика	2 командное
6.	География и экология	5 командное
7.	Бухгалтерский учёт	1 в командном зачёте 2 личное
8.	Химия	6 командное
9.	Иностранный язык	3 место

Студенты участвовали в:

- XI Региональной студенческой научно – практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2019» в секциях: «Экономика и предпринимательство», «Техника», «Информационные технологии». В секции «Техника» студентка группы Т – 171 Унагаева Екатерина завоевала Диплом I степени с темой: «Микроконтроллерный тестер UTP кабеля», студент Фадеев Дмитрий, группа Т – 171 завоевал Диплом III степени с темой: «Осциллографическая приставка к VGA монитору». Научный руководитель - доцент кафедры Телекоммуникационных систем, к.т.н., Нестеров Андрей Сергеевич. В секции «Информационные технологии» студенты группы М-281 Сычёва Татьяна, ПОВТ – 261 Глотов Алексей завоевали Диплом II степени с темой: «Программирование датчиков приближения на базе arduino». Научный руководитель - преподаватель кафедры Информатики, вычислительной техники и общепрофессиональных дисциплин Раднаева Сэсэгма Батоевна;

- в Международной научно – практической конференции по иностранным языкам «Воспитание искусством», среди студентов ПОО Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области, Китая, Монголии. Студент группы М- 281 Кутанов Владислав завоевал **3 место**. Подготовили призёра преподаватели кафедры Социально – экономических дисциплин Хархенова Антонида Федоровна, Бухадеева Вера Янцевна, Кемкина Раиса Юрьевна;

- в республиканском парламенте прошла конференция «Молодежь в избирательном процессе», в рамках которой состоялся конкурс научно-исследовательских работ «Выборы. Взгляд молодых: история выборов в Бурятии прошлое и настоящее». Это совместное мероприятие республиканского парламента, Бурятского госуниверситета им. Д.Банзарова и администрации г.Улан-Удэ.

Конференция и конкурс были посвящены 25-летию со дня образования Народного Хурала.

Участники конкурса представили свои работы на суд авторитетного жюри: депутатов, ученых и преподавателей БГУ, специалистов аппарата Народного Хурала. В конференции принял участие студент БИИК СибГУТИ группы И- 181 Казанцев Никита Евгеньевич с докладом на тему «Отношение современной молодежи к политике», научный руководитель к.с.н., доцент кафедры СЭД Ринчинова Саяна Баировна.

- Межрегиональной научно – практической конференции «Студент. Время. Наука - 2019» при ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова». Выступали в секции: «Молодёжное творчество» диплом 3 степени завоевал Глотов Алексей гр. ПОВТ - 261, Сычёва Татьяна, группа М - 181, Серебренников Андрей, группа М- 281, руководитель - Раднаева С.Б.;

С 18 по 19 апреля 2019 года на базе Бурятского института инфокоммуникаций СибГУТИ при поддержке Министерства образования и науки Республики Бурятия проводился V Республиканский Молодежный форум «IT-Бурятия».

В рамках Форума проведен целый комплекс мероприятий, направленных на активизацию творческой деятельности молодежи в сфере информационных технологий, создание благоприятных условий для поддержки одаренных детей, укрепление взаимодействия образовательных организаций в целях создания единого образовательного пространства Республики Бурятия, содействие занятости молодежи.

Наибольший интерес традиционно вызвал Чемпионат по скоростной сборке компьютера. Состязались участники в разных возрастных категориях: от младших школьников до студентов вузов.

Фестиваль анимации, компьютерной графики и видео собрал самых лучших разработчиков в своей области: были представлены интересные компьютерные 3D-модели и творческие анимационные фильмы.

Впервые в качестве площадки Форума был заявлен конкурс разработчиков компьютерных игр. Состязания прошли по двух направлениям: программирование игр и игры, разработанные с помощью движка.

Лучшие интернет-проекты были представлены на Конкурсе «Web-мастер», кроме сайтов были представлены такие номинации как «Лучшая группа в социальных сетях», «Лучший образовательный проект» и т.п.

Открытый конкурс инновационных проектов запомнился яркими проектами в области робототехники, 1С-программирования, мобильного программирования. Особенно жюри конкурса отметило разработку «Умный дом», мобильное приложение для студентов БИИК СибГУТИ.

В рамках Форума прошел методический семинар для учителей и преподавателей информатики. С большим успехом прошел мастер-класс «Инновационная авторская методика: «Бурятский орнамент в Corel Draw».

Необходимо отметить и проведение КВН для учеников 9 классов.

Площадки Форума за это время посетило около 100 школьников и студентов. Количество участников превысило 150 человек. Разнообразна и география участников: активное участие принимают не только школьники и студенты г. Улан-Удэ, но и молодежь из районов Республики Бурятия.



Республиканский молодежный форум «ИТ Бурятия», апрель 2019г.



Республиканский молодежный форум «IT Бурятия», апрель 2019г.

22 мая в БИИК СибГУТИ прошла ежегодная научно – практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли Байкальского региона».

С актуальными докладами на пленарном заседании выступили работодатели и партнёры БИИК СибГУТИ: начальник отдела оперативного управления сетью Радио Теле Передающего Центра РТРС Молчанов Михаил "Анализ развития цифрового телевизионного вещания в РБ"; начальник отдела прикладных проектов ПАО Ростелеком Андрей Вершинин «Безопасный город»; директор компании «Алмаз-электро» Бурметов Вячеслав Валерьевич "Снижение издержек предприятия"; руководитель управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Бурятия Цырен Батомункуевич Мункожаргалов «Алгоритм ограничения доступа к запрещенному контенту в сети Интернет».

В рамках конференции были организованы секционные заседания. По итогам конференции все участники были отмечены сертификатами, а также лучшие выступления получили дипломы I – ой, II – ой и III –ей степени. Всего выступило -38 студентов и 12 преподавателей.



Научно-практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли Байкальского региона, май 2019г.



Научно-практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли Байкальского региона, май 2019г.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Электронная информационная образовательная среда

Электронная информационно – образовательная среда БИИК СибГУТИ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и изданиям электронных библиотечных систем к электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах. Основные направления информатизации института:

1. Совершенствование материально-технической базы информатизации, в том числе программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития ИКТ и задачами института.
2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, формирование единого научно-образовательного информационного пространства.
3. Внедрение современных ИКТ в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления.

4. Подготовка квалифицированных специалистов в области ИТ, повышение уровня информационной культуры студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

5. Создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования ИКТ, информационной безопасности и защиты интеллектуальной собственности, в том числе авторских прав на электронные информационные ресурсы.

Институтом создана техническая база единой электронной информационно-образовательной среды института, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей подразделений БИИК СибГУТИ, объединенных в единую корпоративную сеть с выходом в Интернет на скорости 100 Мбит\с; локальные сети института с беспроводным сегментом Wi-Fi, со свободным доступом к Интернет во всех кабинетах и учебных аудиториях; закрытую финансово-экономическую сеть и сеть персональных данных; сеть библиотеки; сети компьютерных классов. Парк вычислительной техники в целом по институту составляет 196 персональных компьютеров. Отдел информационных технологий проводит большую работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности вуза, в том числе в немалой части при помощи разработанных в университете программных комплексов.

В первую очередь, к ним относится официальный сайт БИИК СибГУТИ (www.biik.ru), Разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих специализированного программного обеспечения, предназначенного для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности института.

В ней можно выделить следующие блоки: автоматизированная информационная система собственной разработки вуза АИС «БДБФ», реализованная на платформе «1С» и позволяющая повысить эффективность работы приемной комиссии института, позволяющая автоматизировать учет движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение и т.п.; модуль собственной разработки для создания и актуализации гибридных (локальных+облачных) учетных записей из БДБФ; системы дистанционного обучения и облачного размещения ресурсов Microsoft Office 365 и Moodle с единой гибридной учетной записью, доступной как в ЛВС БИИК СибГУТИ так и в данных облачных системах; автоматизированная информационная система «Экспресс-расписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий); ЭБС «IPR-books», «I-Books»; автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» «1С: Камин». Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей института.

6.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.2.1. Объекты недвижимости: земельные участки, здания, строения, сооружения

Имущественный комплекс включает 4 объекта недвижимости, общей площадью 79818 м², в том числе учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж, спортивно-оздоровительный лагерь «Связист» на оз. Щучье.

Все здания института включены в реестр федерального имущества, основные объекты недвижимости зарегистрированы в едином государственном реестре недвижимости Основные здания и сооружения БИИК СибГУТИ расположены на земельных участках по адресу: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 150, 152. Площадь земельных участков 2723 кв.м., 28277

кв.м. (свидетельства о государственных регистрациях прав № 03/201/12-116023 от 11.09.2012г., № 03/201/14-106602 от 26.05.2014г.). Здание учебного корпуса (г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, 152) общей площадью 7444, 20 кв.м. (свидетельство о госрегистрации права серии 03-АА № 402846); студенческое общежитие (свидетельство о госрегистрации права серии 03-АА № 402629 от 24.01.2008г.).

Имущественный комплекс располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания и отдыха студентов и сотрудников.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Кафедры и лаборатории оснащены необходимым оборудованием. Земельные участки, предоставленные БИИК СибГУТИ на праве постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы надлежащим образом, поставлены на кадастровый учёт и имеют необходимые правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы.

Организовано питание обучающихся в оборудованной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами.

Для проведения учебно-спортивных мероприятий используются собственный спортивный зал, оборудованные необходимым спортивным инвентарем и спортивная площадка на открытом воздухе. В рамках подготовки к аккредитации и лицензированию пройдена экспертиза по требованиям СанПин СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта». В целях приведения в соответствие требованиям данного Санпина в спортивном зале проведен косметический ремонт мужской и женской раздевалки, модернизировано освещение, оборудован женский душ и раковина для умывания, приобретены и установлены шкафы, туалетах 1 этажа подключено горячее водоснабжение (установлено водонагревательное оборудование на 100л.), установлен питьевой фонтан в фойе, произведена замена навесного потолка в тренерской, ремонт тренажерной комнаты, установлены защитные щиты на радиаторы отопления. Введена в эксплуатацию беговая дорожка 100м. на открытом стадионе. По результатам работы получено санитарно-эпидемиологическое заключение от 05.11.2019.



В



Д
ля
от
ды
ха,
дос
уга
и

проведения культурных мероприятий используется актовый зал.



Актовый зал

6.2.2. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый и спортивный залы, тренажерная комната, открытая спортивная площадка, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медицинский кабинет (в здании общежития), музей связи, административные и служебные помещения.

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, имеют современное оборудование, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Эти помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты. Учебная-лабораторная площадь занимает 3572 кв.м., что составляет 49% от общей площади. Лекционные аудитории и часть аудиторий, предназначенных для семинарских занятий, оснащены мультимедийными проекторами для чтения лекции в режиме презентации и интерактивными досками. Дисплейные классы оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet. Аппаратное и программное обеспечение учебных лабораторий постоянно обновляется. Все используемое программное обеспечение отвечает современным требованиям и является лицензионным. Выпускающие кафедры вуза обладают собственной современной материально-технической базой, позволяющей полностью обеспечить получение студентами и слушателями практических навыков и компетенций, заданных образовательными стандартами и утвержденными программами курсов повышения квалификации. Оборудование учебных лабораторий постоянно модернизируется и обновляется. Так, на оснащение учебных и научных лабораторий было истрачено в 2016 году – 33928,00 руб., в 2017 году – 108099,98, в 2018 г. – 318838,99 руб., в 2019 г. – 768000,60 руб.

В целом состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям образовательных стандартов СПО и ВО к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий соответствующих направлений подготовки, по которым ведется образовательный процесс.

В составе используемых помещений имеются 4 поточных лекционных аудиторий, 19 аудиторий для практических и семинарских занятий, 9 компьютерных



классов, 20 лабораторий, специализированных кабинетов (классов, аудиторий), мастерских, 2 полигона, помещение для самостоятельной работы, библиотека с читальным залом, актовый зал, административные и служебные помещения. Для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал, тренажерная комната, открытая спортивная площадка.



308 ауд. «Подготовка к итоговой аттестации»



109 ауд. «Лекционная аудитория»

6.2.3 Социально-бытовые условия

Студенческое общежитие

Общежитие, закрепленное за институтом на праве оперативного управления располагается по адресу ул. Трубочеева, д. 150 общей площадью 5021,8 кв.м., в том числе жилой площадью 2820,6 кв.м., и представляет собой 5-этажное кирпичное здание 1967 года постройки коридорного типа, рассчитанное на 492 койко-места. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания (имеется спортивная комната с тренажерами, теннисная, комната самоподготовки, комната отдыха, бытовая комната с автоматическими стиральными машинами, гигиеническая комната, хореографический зал, на каждом этаже для проживания студентов установлены по 2 душевых кабины, душевая на 1 этаже, кухня). Регулярно проводится текущий ремонт мест общего пользования и сантехнического оборудования. Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние помещений и мест общего пользования удовлетворительное. Обеспеченность жильем нуждающихся иногородних студентов 100%. В студенческом общежитии проживали в 2016г.– 152, 2017г.– 174, 2018г.–166, 2019 г.- 168 обучающихся.

Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам совместно со студенческим советом обучающихся ведут систематическую работу по улучшению условий проживания студентов, повышению уровня воспитательной работы в общежитии.



Студенческое общежитие

Питание студентов

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой учебного корпуса на 100 посадочных мест, общая площадь которого составляет 391 кв.м. Столовая находится в едином блоке с учебным корпусом, что минимизирует потери времени у студентов, на обеденном перерыве дополнительно организуется торговля выносными лотками.

Питание, предлагаемое студентам, преподавателям и сотрудникам, соответствует ГОСТу, является качественным питанием по доступным ценам. Средняя стоимость комплексного обеда составляет 100 рублей. Столовая предполагает самообслуживание, когда каждый посетитель двигается со своим подносом вдоль линии раздачи и выбирает себе понравившиеся блюда. Ежегодно проводится социальный опрос среди обучающихся и сотрудников по удовлетворённости организации питания.



Столовая

Медицинское обслуживание студентов

Все студенты обеспечены качественным медицинским обслуживанием. В вузе основным учреждением, оказывающим профилактическую и первичную медико-санитарную помощь, является медпункт, являющийся структурным подразделением ГАУЗ ГП № 2 (Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 2») и расположенный в студенческом общежитии по адресу: ул. Трубочеева, д.150, тел. 24-00-24 (доб.5101#). Между вузом и подразделением ГАУЗ «Городская поликлиника № 2» заключен договор от 28.10.2019г. о медицинском обслуживании обучающихся БИИК СибГУТИ, предметом которого являются обязательства по оказанию следующих услуг: лечебное дело, сестринское дело, терапия, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы медпункта:

Понедельник, среда, пятница: 8.30 – 12.00, вторник, четверг 13.00 – 16.00,

Перерыв: с 12.00 до 13.00.

Прием ведут: фельдшер – Санжихаева Майя Сандыковна, медсестра – Бадеева Римма Дугаровна.

В экстренных случаях можно вызвать дежурного врача студенческой поликлиники: 43-37-14.

6.3 Библиотечно – информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки БИИК СибГУТИ является информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и содействие воспитательной работе проводимой в институте. В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Библиотека как центр учебно-методического обеспечения образовательного и научного процесса – это, по сути, совокупность традиционных услуг библиотеки, меняющих только свое воплощение под воздействием современных технологий. Это комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности университета, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ. Обслуживание читателей ведётся по единому читательскому билету, на основе индивидуального и группового обслуживания.

Читальный зал библиотеки оснащен всем необходимым оборудованием для проведения групповых мероприятий и представления информации большой аудитории.

Библиотека обеспечивает обучающихся и научно-педагогических работников доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): – ЭБС «iBooks.Ru» (URL: <http://ibooks.ru/>).

Электронная подписка включает: электронно-библиотечные системы (ЭБС) учебной и учебно-методической литературы, диссертационные исследования, базы данных законодательных материалов, подборки справочно-энциклопедической литературы, реферативные базы данных.

Деятельность библиотеки регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО, ФГОС СПО), другими нормативными документами Правительства РФ, Минобрнауки РФ и локальными регламентирующими документами: Положением БИИК СибГУТИ, Положением о библиотеке БИИК СибГУТИ, должностными инструкциями библиотеки, Правилами пользования библиотекой, локальными правовыми актами филиала.

Студенты первых курсов всех факультетов были организованно записаны в библиотеку, им выданы комплекты учебников перед началом учебного года. Проведены экскурсии и беседы о правилах пользования библиотекой. Всем остальным студентам учебники были выданы согласно учебным планам на семестр.

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов, в библиотеке функционирует читальный зал, абонемент учебной литературы для очной и заочной формы обучения, сектор обслуживания и хранения фондов, информационно –

библиографический сектор, сектор формирования обработки и каталогов. Для поиска необходимой информации пользователям предоставлены алфавитный, систематический, электронный каталог, электронные базы данных и электронно – библиотечные системы.

Общая площадь библиотеки - 240 м²

Количество посадочных мест- с доступом в Интернет – 9

На территории института имеется беспроводной доступ в Интернет.

Библиотека является активным участником образовательного процесса университета не только как подразделение, осуществляющее учебно-методическое обеспечение учебной деятельности, но и как организатор образовательных программ и научных мероприятий, социальных проектов, как высокотехнологичная площадка для проведения культурно-образовательных мероприятий. В 2019 году библиотекой БИИК СибГУТИ проведена большая работа по обеспечению полного и оперативного библиотечного и информационно – библиографического обслуживания читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам, совершенствования форм и методов работы, расширение репертуара услуг. Формируются фонды электронных документов «УМК», «Цифровая статья». Внутри «База данных электронной библиотеки» обеспечен доступ к электронным документам: тексты учебников, учебных пособий, учебно – методических изданий профессорско – преподавательского состава филиала, статьи из периодики и др.

Всё большее количество пользователей (студенты, аспиранты, преподаватели) используют в образовательном и научно – исследовательском процессе электронные средства информации, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем.

Проведена подписка на 38 наименований периодических изданий и только на второе полугодие. Оформление подписки на периодические издания осуществлялось в рамках действия ФЗ № 94-ФЗ. Список выписываемых изданий формировался на основании заявок кафедр института по каждому профилю подготовки кадров.

Проводится большая работа по обучению читателей пользованию предлагаемыми библиотекой электронными ресурсами: индивидуальные консультации;

тренинги по работе в ЭБС «IPRbooks» для преподавателей и студентов института; тренинги по работе с электронными ресурсами для аспирантов БИИК СибГУТИ; библиотечные уроки по работе с индексами цитирования РИНЦ+ScinceIndex, SCOPUS; библиотечные уроки по работе с ресурсом Минобразования РФ «Карта Российской науки»; подготовлены и используются слайд-презентации: «Электронные ресурсы по информатике», «Индексы цитирования», «День электронных ресурсов для преподавателей». Стало уже традицией проводить Дни электронных ресурсов. Справочно-информационное обслуживание читателей осуществлялось на основе использования справочно-поискового аппарата библиотеки, включающего систему традиционных, электронных каталогов и картотек, справочно-информационного фонда.

Стабильно увеличилось число посещений сайтов и электронных ресурсов, представленных в сети Интернет. Проведена большая работа совместно с подразделениями института по заполнению в рабочих программах дисциплин раздела по информационному обеспечению: проведено более 86 консультаций для преподавателей по поиску информации в электронном каталоге и отбору учебных изданий, а также заполнению отчётных таблиц, подготовлены методические рекомендации для преподавателей, проверено и отредактировано 198 рабочих программ, оперативно размещалась информация в помощь преподавателям.

В истекшем году библиотечный фонд института формировался в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин образовательного учреждения. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы, а так же ресурсы ЭБС «IPRbooks», собственные ЭБС.

Традиционный фонд дополняют электронные издания: монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, выпускные квалификационные работы. В фонде собрана литература соответствующая перечню дисциплин, включенных в профессиональные образовательные программы всех специальностей вуза, а также с учётом научных направлений. По дисциплинам всех циклов учебных планов ВО и СПО библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно – методических пособий. Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталоге в соответствии с единой системой библиотечно – библиографической классификации ББК и УДК.

Состав фонда

Таблица 13

Всего (сумма гр.2,3, 4,5)	Книжный фонд (экз.)				Книговыдача (экз.)		Обрацае мость фондов	Число посадо чных мест
	В т.ч. (из гр.1)				Всего	В т.ч. учебной литерату ры		
	Учебной литератур ы	Научно- технической литературы	Зарубежн ой литерату ры	Проче е				
36764	13647	19210	307	3600	13987	12365	0,3	28

Библиотечный фонд учебного заведения

Таблица 14

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 студента д/о
1	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины	4940	7,0
2	Общие математические и естественно – научные дисциплины	2602	3,8
3	Общепрофессиональные дисциплины	10398	15,4
4	Специальные дисциплины	8720	13,2
5	Художественная	6500	10
6	Прочая	3586	5
7	Суммарный фонд	36764	5,8

Осуществляется мониторинг обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной литературой. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок

кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Приобретение печатных и электронных документов осуществлялось на основе изучения и предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин, учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО стандарта 3 поколения и требованиями нормативных документов, в тесном сотрудничестве с кафедрами по письменной заявке заведующих кафедрами. Особое внимание было уделено формированию фонда электронной библиотеки, увеличение и пополнение которого велось не только за счёт новых поступлений, но и посредством оцифровки изданий на традиционных носителях. Внутри - электронная библиотека обеспечена доступом к электронным документам: это полнотекстовые версии учебников, учебных пособий, учебно – методических изданий профессорско – педагогического состава, статей из периодики, задания к экзаменам, зачётам, курсовым и дипломным работам.

Кроме учебной и учебно – методической литературы в библиотеке имеются сборники законодательных актов и нормативно – правовых документов, кодексов РФ, универсальные и отраслевые издания по профилю подготовки, энциклопедии и справочники.

Электронный ресурс «IPRbooks» располагает достаточным количеством современных и отечественных и зарубежных периодических изданий, которые активно используются в учебном процессе, как преподавателями, так и студентами по всем направлениям подготовки.

Библиотека стремилась качественно и оперативно осуществлять комплектование, стараясь повысить процент обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам.

Кроме того научная библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система Консультант Плюс (1104429 документов), БД справочно-правовой системы «Гарант» (более 7461221 документов и комментариев к нормативным актам), информационно-правовая система "Законодательство России" (190596 текстов федеральных законов и правовых актов Президента и Правительства РФ, правовых актов органов государственной власти).

Ведется работа по расстановке и исключению карточек, замене ветхих карточек и каталожных разделителей в ящиках генерального алфавитного и систематического каталогов.

В истекшем году информационно – библиографическая работа строилась в большей степени на формировании умений, связанной с поиском информации, работе с новыми компьютерными технологиями, использование электронных ресурсов удалённого доступа и ресурсов электронной библиотеки филиала, а также на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации.

Перечень информационных – библиографических услуг пользователей:

- Поиск информации по запросам читателей;
- Доступ к традиционным карточным и электронным каталогам;
- Доступ к информационным ресурсам Интернет;
- Доступ к собственным электронным ресурсам библиотеки в локальной сети филиала;
- Сканирование документов;

- Сохранение файлов;
- Библиотечно – библиографическое обучение, проведение групповых библиотечно – библиографических занятий;
- Индивидуальное консультирование.

Для привлечения студентов – первокурсников в библиотеку и формирования навыков независимого библиотечного пользователя было проведено 8 библиотечных уроков с целью обучения пользования носителем информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Формирование контента ресурсов, предоставляемых ППС и обучающимся филиала, происходит на основании мониторинга мировых информационных ресурсов по тематике направлений подготовки.

В библиотеке проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. С сентября по декабрь 2019 проведен курс лекций и практических занятий «Основы информационной культуры личности». Цель – формирование у студентов навыков работы с научно-технической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки. В течение года с профессорско-преподавательским составом института проведены обучающие семинары, тренинги, вебинары по использованию ресурсов и сервисов.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов. В библиотеке БИИК СибГУТИ создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды института, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества.

В 2019 году для организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов очной и заочной форм обучения, а также ППС активно использовался программный комплекс «Электронные курсы БИИК СибГУТИ в системе обучения Moodle» <https://moodle.app.biiik.ru/>.

6.4 Инфраструктура для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году в БИИК СибГУТИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучалось 10 человек. В институте имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Инклюзивное обучение в институте ведется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий на территории института имеется подъездной пандус с поручнем к входу в здание и доступный вход для лиц с нарушением опорно-

двигательного аппарата, оборудован санузел в соответствии со всеми необходимыми требованиями. В аудитории, предназначенной для сдачи вступительных испытаний, оборудованы места для отдельных категорий лиц с ОВЗ. Официальный сайт вуза имеет возможность увеличения шрифта для слабовидящих. На входе в учебный корпус установлена вывеска названия учреждения со шрифтом Брайля.

Работа по формированию инфраструктуры для обучения лиц с ОВЗ продолжается с целью достижения требуемых показателей (в плане – оборудование пандуса в общежитие, оборудование аудитории).

6.5. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ

6.5.1. Наличие и состав основных фондов организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
1	2	3	4
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 07, 08, 16)	01	23163.6	X
в том числе:			
Здания и сооружения	02	5266.3	X
Машины и оборудование	03	7413.1	1583.5
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное	04	1 249,2	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по строке 04)	05	2947,0	1583,5
из них вычислительная техника	06	2352,4	1583,5
Библиотечный фонд	07	1 347,6	
Прочие основные фонды	08	9136,6	
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	09	0,0	

6.5.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности										
			образовательная	из нее (из гр. 4):						по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки и квалификации рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки и специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования	бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших	01	67 144,0	58 992,0	0,0	29705,0	27945,0	0,0	0,0	330,0	812,0	200,00	8 152,0	
в том числе средства бюджетов всех	02	34 212,0	34 212,0	0,0	16097,0	17915,0	0,0	0,0	0,0	0,0	200,0	0,0	

в том числе бюджета: федерального	03	34 212,0	34212,0	0,0	16097,0	17915,0	0,0	0,0	0,0	0,0	200,0	0,0
субъекта	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	4 127,0	842,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	128,0	714,0	0,0	3 285,0
населения	07	28 805,0	23 938,0	0,0	13 608,0	10 030,0	0,0	0,0	202,0	98,0	0,00	4867,0
внебюджетных	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностраннных	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного	(10)	<u>4 972,2</u>
на конец отчетного	(11)	<u>3 078,5</u>
Из строки 02 графы 3: средства, полученные от	(12)	<u>0,0</u>

6.5.3. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	69 038,3	35 685,0	35 685,0
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	46 712,5	26 297,7	26 297,7
заработная плата	03	35 942,5	20 228,0	20 228,0
прочие выплаты	04	31,8	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	10 738,2	6 069,7	6 069,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	13 040,1	3 196,3	3 196,3
услуги связи	07	173,7	0,0	0,0
транспортные услуги	08	36,2	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	5 925,9	3 128,3	3 128,3
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	2 333,7	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	4 570,6	68,0	68,0
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	6 841,6	6 191,0	6 191,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	2 444,1	0,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	16	1 527,0	0,0	0,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	917,1	0,0	0,0

Наличие программы энергосбережения в организации (укажите) (20) 2

Справка Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий

(21) 6333,7 тыс. руб.

6.5.4. Сведения о заработной плате работников

Код по ОКЕИ: человек – 792, тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников		
		списочного состава (без внешних совместителей) 1)	внешних совместителей 2)	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству 3)	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 02 - 09, 10)	01	90,0	0,7	35942,5	3971,3	323,5
в том числе:						
руководящий персонал	02					0,0
профессорско-преподавательский состав	03	12,0	0,7	5741,5	1291,0	323,5
научные работники	04			0,0	0,0	0,0
инженерно-технический персонал	05	6,2		1718,5	304	0,0
административно-хозяйственный персонал	06	22,1		11967,5	802,1	0,0
производственный персонал	07					0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	7,5		1780,4	244,2	0,0
иной персонал	09	6		1492,9		0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	36,2	0,0	13241,6	1330,1	0,0
из них: преподаватели	11	28,2	0,0	10405,0	635,1	0,0

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватели БИИК СибГУТИ принимали участие 2019г. в международных конференциях: International Business Information Management Conference (33rd IBIMA) Granada, Spain 10-11 April, 2019.

(Международная конференция по управлению деловой информацией (33-я IBIMA) Гранада, Испания 10-11 апреля 2019 года)

Krasota T., Bazhenov R., Mironova I., Arutjunova G., Lisienko S., Shikhanova R. The regional investment activity and the problem of investment intensification (as exemplified by the Jewish Autonomous Region) // Proceedings of the 33nd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth, 2018, С.1701-1707

Добрынин С.И., Дагуров П.Н.

1. Дагуров П.Н., Балтухаев А.К., Дмитриев А.В., Добрынин С.И., Чимитдоржиев Т.Н. Интерферометрическая модель радарного зондирования снежного покрова. В сборнике: Региональные проблемы дистанционного зондирования Земли. Материалы V Международной научной конференции. Сибирский федеральный университет, Институт космических и информационных технологий. 2019. С. 109-112.

2. Dagurov P., Chimitdorzhiev T., Dmitriev A., Dobrynin S., Zakharov A., Baltukhaev A., Bykov M., Kirbizhekova I. Estimation of snow cover parameters by ALOS-2 PALSAR interferometry. Geoscience and Remote Sensing Symposium (IGARSS), IEEE International. Symposium Proceedings. pp. 5097-5100, 2019. (www.igarss2018.org/Papers/viewpapers.asp?papernum=2671)