

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и
информатики»

БИИК СибГУТИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СибГУТИ  /В.Г. Беленький/

«29» 05 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 11.02.09 «Многоканальные
телекоммуникационные системы»

вид подготовки- базовая

форма подготовки- очная, заочная

образовательная база приема- среднее общее образование

Улан-Удэ

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» разработана и утверждена БИИК СибГУТИ с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 811 от 28 июля 2014 г.

Рассмотрено и одобрено Учёным советом БИИК СибГУТИ

Протокол № 4 от 19.04.2018

Председатель Учёного совета Шедоева /С.В. Шедоева/

СОГЛАСОВАНО:

Организация-партнёр БФ ПАО «Ростелеком»

Руководитель: Байрамов И.В.
подпись И.О.Ф.

« 17 » 04 2018 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Авторы ППССЗ:

Нестеров А.С. зав. кафедрой телекоммуникационных систем

Ванданова Н.Д. и. о. декана факультета телекоммуникации

Правообладатель программы: Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», 670031, г. Улан-Удэ, ул. 152

Нормативный срок освоения программы:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
Среднее общее образование	Техник	2 года 6 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация программы	3
1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	5
Термины, определения и используемые сокращения.....	6
1.2. Требования к абитуриентам ППССЗ.....	6
1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ	8
3. Характеристика подготовки.....	10
4. Документы, определяющие содержание и организацию	12
образовательного процесса	12
4.1. Базисный учебный план	12
4.2. Календарный график учебного процесса.....	14
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	15
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	15
4.5. Программы практик.....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.....	16
5.1. Кадровое обеспечение	16
5.2. Материально-техническое обеспечение	16
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	19
6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	23
освоения ППССЗ.....	23
7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ.....	24

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 811 от 28 июля 2014 года.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;
- Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО");
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009г.;
- Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ» (далее – Университет);
- Положение БИИК СибГУТИ (далее- Институт) и другие локальные нормативные акты Института.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2. Требования к абитуриентам ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или профессиональном высшем образовании по профилю специальности (направления).

1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» при очной форме получения образования составляет:

на базе среднего (полного) общего образования- 2 года 6 месяцев;

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» при заочной форме получения образования составляет:

на базе среднего (полного) общего образования- 3 года 6 месяцев;

Трудоёмкость освоения обучающимися ППССЗ указывается в академических часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	78 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	21 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения
- работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей
- электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации
- и предоставления пользователям различных услуг связи;
- многоканальные телекоммуникационные системы и сети электросвязи;
- оперативно-техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем.
- Техническая эксплуатация сетей электросвязи.
- Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем:

ПК 1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

ПК 1.3. Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

ПК 1.5. Проводить мониторинг и диагностику цифровых систем коммутации.

Техническая эксплуатация сетей электросвязи:

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Осуществлять работы с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи:

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах, информационно-коммуникационных сетях связи.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности с целью обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование многоканальных телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации:

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

3.Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию специалист, который должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно- правовой формы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов (2916 часов) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 1296 (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами

регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык;

ОГСЭ.04 Физическая культура;

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Компьютерное моделирование;

ОП.01 Теория электрических цепей;

ОП.02 Электронная техника;

ОП.03 Теория электросвязи;

ОП.04 Вычислительная техника;

ОП.05 Электрорадиоизмерения;

ОП.06 Основы телекоммуникаций;

ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем;

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно- коммуникационных сетей связи;

ПМ.02 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно- коммуникационных сетей связи;

ПМ.03 Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Базисный учебный план

по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»
базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная, заочная

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающ егося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомен- дуемый курс изучения
			Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	4	5	6	7
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2916	1944		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	612	408		
ОГСЭ.01	Основы философии		48		2
ОГСЭ.02	История		48		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		156		1,2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	312	156		1,2,3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	198	132		1
ЕН.01	Математика				1
ЕН.02	Компьютерное моделирование				1
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404		1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	974	650		1,2
ОП.01	Теория электрических цепей				1
ОП.02	Электронная техника				1
ОП.03	Теория электросвязи				1
ОП.04	Вычислительная техника				1
ОП.05	Электрорадиоизмерения				1
ОП.06	Основы телекоммуникаций				1
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем				1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		68		2
ПМ.00	Профессиональные модули	1132	754		1,2,3

ПМ.01	Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем				2,3
МДК.01.01.	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем				2
МДК.01.02.	Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи				2
МДК.01.03.	Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации				2
ПМ.02	Техническая эксплуатация сетей электросвязи				1,3
МДК.02.01.	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей				1
МДК.02.02.	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей				3
МДК.02.03	Технология монтажа и обслуживание сетей доступа				3
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи				2
МДК.03.01.	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи				2
МДК.03.02.	Технология применения комплексной системы защиты информации				2
ПМ.04	Участия в организации производственной деятельности структурного подразделения организации				3
МДК.04.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения				3
МДК.04.02.	Современные технологии управления структурным подразделением				3

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедр и утверждены заместителем директора по учебно-научной работе Института.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебно-научной работе Института и согласованы с работодателями.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» практика является обязательным разделом ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях, кабинетах и мастерских Института, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Планирование и организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике в БИИК СибГУТИ.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме

заполнения дневника и иным вопросам будущей профессиональной деятельности. По завершению практики преподаватели Института и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у обучающихся, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену квалификационному

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах.

Реализации ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:

Кабинеты:

истории;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
компьютерного моделирования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

теории электрических цепей;
теории электросвязи;
электронной техники;
вычислительной техники;
электрорадиоизмерений;
энергоснабжения телекоммуникационных систем;
систем мобильной связи;
направляющих систем электросвязи;
цифровых систем электросвязи;
информационно-коммуникационных сетей связи;
мультисервисных сетей;
информационной безопасности.

Мастерские:

электромонтажные;
компьютерные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Базы практик:

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель
1	Бурятский филиал Макрорегионального филиала «Ростелеком-	670031, г. Улан- Удэ, ул. Сахьяновой,1	т.8(3012)21-39- 55	Директор Здаров Андрей Валентинович

	Сибирь» НТК «Ростелеком»			
2	БФ ООО «Т2 Мобайл»	670047 г. У-Удэ ул.Сахьяновой, 9 стр. 14	69-50-39 приемная uu@tele2.ru	Директор Яковлева Елена Ивановна, техн. директорБаиров Алексей Сергеевич 69-50-50
3	Управление Роскомнадзора по РБ	670000 г. У-Удэ ул. Некрасова,20	8(3012)37-90-01	Руководитель Кирилл Викторович Серебренников
4	ООО «Эликом»	670034 г. Улан-Удэ пр. 50 лет Октября, 27	т.8(3012)550755 пр.т.46-30-55	Генеральный директор Изотов Сергей Михайлович, Нагуслаев Валерий Александрович
5	ООО «Комсервис»	670042, г.У-Удэ,пр. Строителей,д42а	т.65-03-15	Зам. Генерального директора Никитин Константин Константинович
6	ОАО «Тывасвязьинформ»	667000, г. Кызыл Ул. Кочетова,53	8(39422)2-19-92 gpsi@tuva.ru	Хертек Сылдыс Орланович
7	ООО «Байкальские информационно- кабельные сети»	670000, г.Улан- Удэ, ул. Борсоева,105	8(3012)33-30-64	Генеральный директор ООО «БИКС+»«Стрела Телеком» Лубсанов Ринчин Балданович
8	Бурятское структурное подразделение ЗАО «НТСК»	670047 Г. Улан- Удэ ул. Автомобилистов,1 оф.13	8(9021)67-36-78 vdiyanov@uude.n tsk.ru	Диянов Владимир Леонидович
9	ООО «БайкалСвязьЭнергоС трой»	664001 г. Иркутск, ул. Декабристов,22	т.8(3952)50-07- 95	Зам. Директора по общим вопросам Городецкая Анна Михайловна
10	ОАО «Читатехэнерго» ПСАС филиал ОАО «Читаэнерго»	г. Улан-Удэ ул. Сахьяновой, 1	т. 8(3012) 29-43- 00	Директор Казанцев Олег Иванович
11	ООО «Телиос-1»	670031,г. У-Удэ ул. Терешковой, 206,оф.1	т.8(3012) 23-23- 22, 62-73-74	Руководитель отделения в У-Удэ Волькин Денис Романович, 89025 658095

12	ООО «Славия-тех»	г.Улан-Удэ пр.Автомобилисто в,5а	т.8(3012) 44-27-08, 44-27-00	Директор Голев Михаил Леонович
13	Интелком, ООО	бульвар К- Маркса,1 оф 1	т.89148411444	Иван Александрович Галенко
14	Улан-Удэнский региональный центр связи	ул. Революции 1905г.,48	т.284500,282107	Савин Андрей Викторович
15	Автоматика, монтажная компания	ул. Тобольская,1 оф1	41-43-00	Преображенский Валерий Михайлович
16	РТРС РТПЦ РБ	670013, г. Улан- Удэ ул. Приречная, 1	43-29-50	Исп. Директор филиала ФГУП «РТРС РТПЦ РБ» Багрецов Виктор Николаевич.
17	Бурятское региональное отделение Дальневосточного филиала ПАО «Мегафон»	ул.Смолина, 57а	89246597036	Тен Виталий Чугванович
18	Бурятский филиал МТС	ул.Смолина, 57а	30-10-06	Дорошева Жанна Александровна
19	ООО «СвязьТехноСтрой»	Ул. Свердлова, 12г, оф. 203каб.	21-22-21,22-18-81	Петров Евгений Анатольевич, 89025642238
20	Забайкальский КРТЦ		8(3022) 71-20-30, 89144377310	Фишер Ольга Олеговна

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Количество компьютерных классов и посадочных мест в них:196

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

5.3.Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями

основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обещающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями. обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа со обучающимися, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы

- изучение и внедрение в работу Института отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы Института;
- привлечение преподавателей к разработке научных основ процесса воспитания при использовании региональных особенностей профессиональной подготовки.

Планирование воспитательной работы строится **на следующих принципах:**

Принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность.

Принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей филиала, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно – управленческими структурами филиала.

Принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное -экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- 1.Адаптация к новой системе обучения
- 2.Введение в специальность.
- 3.Создание коллектива групп.
- 4.Формирование основ общей культуры.
- 5.Погружение в специальность.
- 6.Формирование личности студента.
- 7.Укрепление дисциплины.
- 8.Сплочение коллектива групп.
- 9.Организация товарищеской взаимопомощи.
- 10.Формирование основ общественной культуры
- 11.Углублённое изучение специальности
- 12.Формирование самостоятельности актива и группы
- 13.Формирование навыков самоуправления, шефская работа
- 14.Организация научного творчества студентов
- 15.Шефская работа со студентами младших курсов
- 16.Подготовка к дипломному проектированию
- 17.Анализ итогов обучения в филиале

Воспитательная среда Института формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей

в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций Института;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в муниципальных, университетских республиканских и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- прочие формы.

В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления Института входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета Института принимают активное участие в городских, республиканских и всероссийских молодежных проектах.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с Положением о формировании ФОС и Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным

учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- Государственная итоговая аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника ППСЗ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заместителем директора по учебной научной работе.

Приказом директора Института за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к

содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается директором Института и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.