**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*История России*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1 курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины является обучение студентов умению применять исторические знания в ежедневной жизни и для определения ориентиров развития общества.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** а) классификацию исторических знаний; б) исторические события; в) исторические закономерности.

**Уметь:** б) применять исторические знания в области своей будущей профессиональной деятельности; б) пользоваться историческими знаниями в вопросе определения вектора развития общества и человечества.

**Владеть:** в) способностью оценивать историческую ситуацию; б) навыками ретроспективного анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зачетные единицы.

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. История Древней Руси

2. История средневековой России

3. История становления и развития капитализма в России

4. История СССР

5. История современной России

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Философия*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1 курс*

**1. Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира. Задачи дисциплины – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мировоззрения, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, добиться знания условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимания роли насилия и ненасилия в истории человеческого поведения, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

**2. Требования к уровню содержания дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

* ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**3. В результате изучения дисциплины студент должен**

***Знать:***

* Закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
* основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
* основные нормативные правовые документы.

***Уметь:***

* Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
* Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
* Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
* Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
* Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

***Владеть****:*

* навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
* навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ч., 5 зет**

**5. Вид промежуточной аттестации: экзамен**

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет философии и ее роль в жизни человека
2. Исторические темы философии
3. Философское учение о мире и бытие (онтология)
4. Философия сознания и познания (гносеология)
5. Природа и сущность человека (антропология)
6. Социальная философия (социология)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Иностранный язык*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1 курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение студентами навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые на отдельных этапах языковой подготовки позволяют использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной деятельности), так и для целей дальнейшего самообразования.

Конечной целью обучения иностранному языку является практическое овладение навыками перевода специальной литературы, чтение текстов по специальности с целью извлечения необходимой информации, оформление деловой корреспонденции, что позволило бы пользоваться иностранным языком в процессе профессиональной деятельности.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* (ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Уметь**

* использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**Владеть**

* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
* навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
* навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** 216 часов=6 ЗЕ
2. **Вид промежуточной аттестации:**зачет, экзамен
3. **Вид итоговой аттестации:** -
4. **Основные разделы дисциплины:**

Introduction to economics

Companies Finance

Negotiations

Business communication skills

Regional Geography: some economic aspects

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Право*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*2**курс*

1. **Цель дисциплины**

**Цель курса –** способствовать профессиональному становлению студентов, путем освоения ими теоретических правовых знаний, изучения законодательства и правоприменительной практики, привития умений и навыков использования полученных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

**-** усвоить основные правовые понятия и положения основных отраслей российского права;

**-** овладеть практическими навыками и методами анализа нормативно-правовых актов, решения правовых проблем, ситуаций и задач;

- исследовать актуальные правовые проблемы российского общества и способы их разрешения;

- способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры студентов;

- сформировать положительное правовое мировоззрение, которое будет служить четким правовым ориентиром для специалиста при принятии решений в сфере профессиональной деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* содержание основных правовых понятий и терминов;
* понятие и сущность государства и права, их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни;
* предмет, методы и источники правового регулирования основных отраслей российского права;
* основные положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, информационного, административного и уголовного права;
* принципы реализации права;
* способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Уметь:**

* анализировать, применять, ориентироваться в системе законодательства и нормативно – правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
* использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**Владеть:**

* навыками применения полученных правовых знаний в решении профессиональных задач и правовых ситуаций в обыденной жизни;
  + навыками поиска и анализа правовых источников;
* навыками самостоятельной работы по сбору и обработки информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей;
  + навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
  + навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссии и полемики;
  + навыками критического восприятия информации.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины –** 72 ч., 2 ЗЕТ

**5.** **Вид промежуточной аттестации** – зачёт

**6. Вид итоговой аттестации**

**7. Основные разделы дисциплины:**

1. Основы теории права

2. Основные отрасли российского права

3. Конституция РФ – основной закон государства

4 Личность, право, государство

5 Система органов государственной власти

6. Правоохранительные органы РФ

7. Трудовое право

8. Административное право

9. Уголовное право

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Социология*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*2 курс*

1. **Цель дисциплины:**

Основной целью при изучении курса является формирование у студентов систематизированных знаний об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, навыков использования прикладных методов для анализа социальных процессов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины студентами решаются следующие задачи: ознакомиться с основными этапами истории становления и развития социологии как науки; овладеть понятийным аппаратом, описывающим общество в его динамике и статике; научиться методам получения социологической информации; выработать умения использовать социологическую информацию в практике работы.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины:**

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

**3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

* основные категории, термины, концепции и направления классической и современной социологии;
* основные подходы к изучению социальных институтов, социальных отношений, социальной структуры, социальной динамики;
* специфику социологического подхода к анализу экономических явлений и процессов, методологические основания социологического исследования экономического поведения;
* теоретические основы и закономерности функционирования социальных механизмов развития экономики, регуляции экономических процессов
* методы социологических исследований, принципы построения программы социологического исследования;
* многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с социальными явлениями, особенности социальной структуры и социальных процессов в современном российском обществе, тенденции социального развития;

б) уметь:

* использовать категориальный аппарат социологии для анализа (в том числе сравнительного) социальных и социально-экономических процессов в России и в мире;
* производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных явлениях;
* применять теоретические знания к анализу социально-экономических проблем в конкретных общественных условиях, а также использовать социологические теории в целях анализа отдельных социально-экономических ситуаций;
* выявлять влияние социальных, культурно-исторических и др. факторов на развитие экономики; раскрывать социальные аспекты функционирования и развития рынка;
* находить соответствующие социологические методы исследования социальных процессов и явлений; самостоятельно исследовать и анализировать экономические и социально-экономические процессы, происходящие в современном российском обществе;
* анализировать поведение субъектов экономической деятельности сквозь призму теории социальных действий;
* участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.

в) иметь навыки (приобрести опыт):

* получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
* проведения социально-экономических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, социологического анализа экономического поведения;
* использования фундаментальных социологических знаний на практике;
* самоорганизации учебно-профессиональной деятельности, навыками самостоятельной работы с научной литературой.

. **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 72 часа, 2 ЗЕТ**.**

**5**. **Вид промежуточной аттестации:** зачет

6. **Основные разделы дисциплины:**

* Социология как наука.
* Общество как система.
* Человек - группа - общество.
* Социальная стратификация.
* Социальные институты
* Общества и их системы.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Психология*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1**курс*

1. **Цель дисциплины**

заключается в овладении основами общей психологической грамотности, в формировании навыков применения психологических знаний в процессе решения социальных, профессиональных и межличностных проблем.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
* способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать** основные понятия психологической науки (психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность, субъект, индивид, личность, психические процессы и состояния и др.);

* исторические периоды развития психологической науки;
* роль психологических знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Уметь** применять психологические знания в конкретных ситуациях.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины**– 72 ч. / 2 ЗЕТ
2. **Вид промежуточной аттестации:** зачет
3. **Вид итоговой аттестации:**
4. **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психологию

Раздел 2. Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов

Раздел 3. Психология личности

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Математический анализ*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1 курс*

**1. Цель дисциплины**

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

- развитие логического мышления;

- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля « экономического направления.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
2. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
3. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать: основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;

Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 288 часа, 8 зачетных единиц

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр

**6.Основные разделы дисциплины:**

1. Введение в математический анализ.

2. Комплексные числа.

3.Функции нескольких переменных.

4. Неопределенный интеграл.

5. Определенный интеграл.

6. Двойной интеграл.

7. Дифференциальные уравнения.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Линейная алгебра*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1 курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины состоит в развитии логического алгоритмического мышления, овладении методами исследования и решения математических задач, выработке умения самостоятельно расширять математические знания и использовать средства линейной алгебры для решения прикладных задач.

.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

**Уметь:** применять методы линейной алгебры, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

-методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зет

**5.Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**6.Основные разделы дисциплины:**

1. Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений.

2. Векторная алгебра.

3. Аналитическая геометрия.

4. Линейные пространства.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Теория вероятностей и математическая статистика*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*2 курс*

**1.Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины состоит в освоении методов теории вероятностей и математической статистики, овладении логическим и вычислительным аппаратом, привитии навыков использования методов теории вероятностей и математической статистики в практической деятельности.

**2.Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

-ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

-ПК-4. способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**3.В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать** основы теории вероятностей и математической статистики ,необходимые для решения экономических задач;

**Уметь** строить вероятностные модели для конкретных экономических процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели.

**Владеть** навыками применения инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетных единиц

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен 3 семестр

**6. Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Элементы комбинаторики. Алгебра событий.

Тема 2. Вероятность события. Виды вероятностей.

Тема 3.Основные теоремы теории вероятностей.

Тема 4. Биномиальная схема.

Тема 5. Случайные величины. Дискретные случайные события.

Тема 6. Случайные величины. Непрерывные случайные события.

Тема 7.Векторные случайные величины.

Тема 8 . Числовые характеристики случайных величин.

Тема 9. Закон больших чисел.

Тема 10. Цепи Маркова.

Тема 11. Случайные процессы.

Тема 12. Выборочный метод.

Тема 13. Эмпирическая функция.

Тема 14. Оценки неизвестных параметров генеральной совокупности.

Тема 15. Корреляция.

Тема 16. Статистические гипотезы.

Тема 17.Статистическая проверка гипотезы .

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Безопасность жизнедеятельности*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*2 курс*

1. **Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается:

готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета*.*

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

* знать и уметь использовать:
* культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
* культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
* готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
* мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
* способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
* иметь опыт:
* *приобретение*: понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с
* деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в
* чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
* *овладение:* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
* *владение:* базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
* *формирование:* личностей безопасного типа поведения.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 144 часов, 4 зачетных единиц
2. **Вид промежуточной аттестации:** экзамен
3. **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Введение в Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2. Человек и техносфера.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Тема 4.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условия их реализации

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

*«Политология»*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки

*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1**курс*

1. **Цель дисциплины:**

Развитие у студентов базовых знаний в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

**3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** • основные направления, проблемы и теории политологи;

• основные категории и методы политической науки;

• иметь представление об объекте и предмете политологии, ее месте в системе наук;

• представлять сущность исторического развития основных направлений политической мысли, в том числе и российской политологической школы;

• ориентироваться в политических проблемах современного российского общества;

• обладать практическими навыками анализа современных политических институтов, явлений и процессов.

.

**Уметь:** выделять все компоненты политологического знания, демонстрировать

понимание их ролей и функций в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

* раскрыть особенностиосновных тенденций развития международной политической жизни, геополитической обстановки и глобальных тенденций мирового развития, обозначить место и статус Российской Федерации в современном политическом мире, основные направления ее внешней политики;
* ориентироваться в основных политологических и идеологических школах, концепциях и направлениях; владеть навыками политического анализа, уметь применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить, вести научные дискуссии;
* работать с разноплановыми источниками;
* осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
* получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
* преобразовывать информацию в знание, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам

.

**Владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;

* пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
* приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 108 часов, 3 зет**.**

**5**. **Вид промежуточной аттестации:** зачет

6. **Основные разделы дисциплины**:

1. Введение в политологию. Предмет и структура политологии. Методология познания и прогнозирования политической реальности.

2. Политическая жизнь и властные отношения.

3. История политических учений. Российская политическая традиция.

4. Политическая система общества. Политические режимы.

5. Государство и гражданское общество: эволюция и взаимовлияние.

6. Политические партии и движения. Политические лидеры и политические элиты.

7. Политическая культура и политическая идеология.

8. Политический процесс и политическая конфликтология. Прикладная политология

9. Политология международных отношений. Россия в новой геополитической ситуации.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы** по дисциплине

*«Культурология»*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**Квалификация выпускника**

бакалавр

1. **Цель дисциплины:** формирование у студентов личностного отношения к культуре через осмысление национальных культурных традиций, культурного опыта российского государства и общечеловеческих ценностей мировой культуры.
2. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** а) классификацию культурологических знаний; б) стили, модели, формы, типы, виды развития духовной культуры; в) искусство в узком смысле (изобразительное искусство).

**Уметь:** а) применять культурологические знания в области своей будущей профессиональной деятельности; б) пользоваться культурологическими знаниями в разных жизненных обстоятельствах.

**Владеть:** а) способностью оценивать шедевры мирового искусства; б) гаммой чувств эстетического наслаждения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часа, 5 зачетные единицы.

5. **Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

6. **Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет, сущность, функции культурологии

2. История культуры

3. Культурологические проблемы.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*«Культура речи и деловое общение»*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**1. Цель дисциплины**

**Целью** изучения студентами культуры речи и делового общения является формирование культуры мышления и речи.

**2. Требование к уровню содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- Различия между языком и речью;

- Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- Социально – стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

- понятие о культуре речи и деловом общении;

- практическую значимость деловой риторики и уметь реализовывать эти знания в процессе профессиональной деятельности;

- Специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

**Уметь:**

- Строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;

- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

- Пользоваться словарями русского языка;

- Употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;

- Продуцировать тексты основных деловых и учебно – научных жанров.

**Владеть:**

- Способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;

- Способностью к критике и самокритике.

• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

• навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы**

**5. Вид промежуточной аттестации: зачет**

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Язык и речь.

- Литературный язык и языковые нормы.

- Лексика и фразеология.

- Система языка.

- Фонетика и орфоэпия.

- Сегментные единицы фонетики.

- Словообразование.

- Словообразовательные нормы.

- Морфология и законы правописания.

- Грамматика. Морфология.

- Грамматика. Синтаксис и пунктуация.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Физическая культура и спорт*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**1.Цель дисциплины**: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообраз­ных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональ­ной деятельности.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и на­выков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизи­ческих способностей и качеств (с выполнением уста­новленных нормативов по общей физической и спор­тивно-технической подготовке);

**Уметь:**

- Выполнять систему физических упражнений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизи­ческих способностей и качеств;

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет:

Максимальная учебной нагрузки 72 часов в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часов, 2 зачетных единицы;

1. **Вид промежуточной аттестации:**  зачет.
2. **Основные разделы дисциплины:**

1. Легкая атлетика.

2. Спортивные игры.

3. Гимнастика.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Методы оптимальных решений*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*4 курс*

1. Целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является изучение методов и алгоритмов нахождения оптимальных решений различного рода задач.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины (ОК и ПК из ФГОС)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать (ПК-4).;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен (из ФГОС)

знать

* Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

уметь:

* применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

* Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
* Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

4. Общая трудоёмкость дисциплины 180 ч, 5 ЗЕТ

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Линейное программирование

Нелинейное программирование

Динамическое программирование

Элементы теории графов

Теория игр

Теория массового обслуживания

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*«Пакеты прикладных программ для экономистов»*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*4 Курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины - заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний об основных задачах, решаемых в различных областях экономики и программных продуктах, которые используются для автоматизации этих задач, сформировать практические навыки по использованию наиболее распространённых и перспективных программных продуктов, используемых для автоматизации типовых задач в различных областях экономики.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-8 -способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:** теоретические основы информатизации и интеллектуализации экономики; содержание действующих российских и международных стандартов в области программных средств; состояние современного рынка программных средств; виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять современные пакеты прикладных программ для решения конкретных экономических и управленческих задач и построения имитационной модели организации.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины:** 72 часа / 2 ЗЕТ.
2. **Вид промежуточной аттестации:**Зачет
3. **Вид итоговой аттестации:** не предусмотрено

**7. Основные разделы дисциплины:**

1. Введение. Основные понятия дисциплины

2. Классификация пакетов прикладных программ.

3. Изучение возможностей пакета Microsoft Office для построения экономических моделей деятельности предприятий.

4. Решение прикладных задач в области экономики в среде MS Excel.

5. Изучение возможностей пакета Project Expert для построения экономических моделей деятельности предприятий.

6. Изучение возможностей альтернативных программных пакетов для построения экономических моделей деятельности экономических субъектов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Профессиональные информационные системы и базы данных*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**1. Цель дисциплины** приобретение обучающимися базовых знаний, изучение терминологии, расширение кругозора и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных систем (ИС) в их будущей профессиональной деятельности, сформировать практические навыки по использованию наиболее распространённых и перспективных программных продуктов, используемых для автоматизации типовых задач в различных областях экономики.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-8 -способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

теоретические основы информатизации и интеллектуализации экономики;

содержание действующих российских и международных стандартов в области программных средств;

состояние современного рынка программных средств;

виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

* применять современные пакеты прикладных программ для решения конкретных экономических и управленческих задач и построения имитационной модели организации.

**Владеть:**

* навыками работы с пакетом прикладных программ, предназначенных для решения экономических и научно-технических задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**: 72 ч., 2 ЗЕ

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Классификация профессиональных информационных систем

2. Стандарты разработки ИС. Применение современных CASE-средств для разработки информационных систем

3. Системный анализ бизнес-процессов на основе IDEF– технологии разработки ИС

4. Классификация баз данных

5. Системы управления базами данных. Моделирование предметной области. Модель сущность-связь

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Информационные системы в экономике*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*2 курс*

**1. Цель дисциплины.** Целью учебной дисциплины «Информационные системы в экономике» является подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
* способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**3. В результате изучения курса студенты должны:**

* четко представлять особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления;
* иметь представление об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей;
* уметь эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
* принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем;
* уметь формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;
* уметь формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии;
* уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
* пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ;
* владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;
* владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;
* знать основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**: 144 ч., 4 ЗЕТ

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Информационные процессы в экономике

Методика создания автоматизированных информационных систем

Базы данных и знаний информационных систем

Корпоративный электронный документооборот

Автоматизации бизнес-процессов

Корпоративные информационные системы

Аналитическая обработка бизнес-данных.

Телекоммуникационные технологии, виртуальные организационные структуры.

Выбор информационных систем автоматизации

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Информационные системы в управлении фирмой*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

2 курс

**1. Цель дисциплины.** Целью учебной дисциплины «Информационные системы в управлении фирмой» является подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

* способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
* способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения курса студенты должны:

**Знать:**

• классификацию информационных систем и технологий;

• текущие потребности рынка в области использования современных ИС и ИТ российскими и зарубежными организациями;

• поведенческую и экономическую теорию при оценке влияния информационной системы на организацию;

• модель конкурентных и культурных ценностей при внедрении и использовании ИС;

• критерии выбора информационного управления;

• принципы человеко-машинного взаимодействия.

**Уметь:**

• оценивать альтернативные пути для позиционирования различных видов ИТ-деятельности;

• обозначать проблемы персонала, связанные с ИТ- обеспечением;

• оценивать пути контроля ИТ-деятельности и включать их в общую стратегию;

• предлагать тактические решения для осуществления ИТ- стратегии организации;

• определять роль информационных систем, используемых организацией;

• разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований,

• готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений;

• организовывать работу ИТ-подразделения; Владеть навыками:

• разработки рекомендаций по внедрению информационных систем с учетом существующего типа корпоративной культуры;

• разработки документов, регламентирующих деятельность ИТ- отдела организации;

• выбора типа информационного управления;

• разработки ИТ - стратегии организации;

• определения взаимосвязи ИТ-стратегии и других функциональных стратегий организации.

**3. Общая трудоемкость дисциплины**: 144 ч. 4 ЗЕТ

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Основные разделы дисциплины:**

| Информационные процессы в управлении фирмой. |
| --- |
| Методические основы создания ИС в управлении фирмой. |
| Информационное обеспечение ИС управления организацией. |
| Техническое и программное обеспечение ИС управления организацией. |
| Защита информации в ИС управления организацией |
| Выбор информационных систем автоматизации |
| КИС как инструмент поддержки управленческих решений |
| Стандартизация процесса управления проектом КИС |
| Организация процессов управления в жизненном цикле проекта КИС. |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Аудит*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*4 курс*

**1. Цель дисциплины**

Программа дисциплины «Аудит» направлена на формирование у будущих специалистов навыков по организации и проведению аудита отдельных участков учета и статей отчетности, по разработке предложений и рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

* состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности;
* содержание стандартов аудиторской деятельности;
* методы и процедуры планирования аудита, в т.ч. методы оценки аудиторского риска и уровня существенности;
* методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности в зависимости от целей и задач аудита;

**Уметь:**

* применять установленные стандартами аудита принципы для выполнения различных заданий по аудиту;
* планировать аудиторскую проверку отдельных участков учета и статей отчетности;
* выявлять и оцениватьзависимости между уровнем риска аудитора, существенности и объёмом аудита значимых статей отчетности;
* разрабатывать и оформлять предложения и рекомендации руководству экономического субъекта по результатам проверки;

**Владеть:**

* навыками формулировки проблем, которые можно урегулировать с помощью применения принципов аудита;
* способностью анализировать влияние отдельных факторов производственной среды клиента на составление плана и программы аудита;
* навыками выполнять расчеты основных параметров аудиторского задания;
* приемами и технологией обобщения финансовой и нефинансовой информации для составления и оформления рабочих документов аудитора на различных этапах проверки.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 180 часов, 5 зет

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр

**6.Основные темы дисциплины:**

Сущность, цели, задачи и принципы аудита

Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом

Планирование аудита

Оценка аудиторского риска и существенности

Аудиторская выборка и аудиторские доказательства

Аналитические процедуры в аудите

Процедуры аудита значимых статей отчетности

Оформление рабочих документов и результатов аудита

**Аннотация**

**Рабочей программы дисциплины**

*Информационные бухгалтерские системы*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*2 Курс*

1. **Цель дисциплины:**

* дать по возможности более полное, системное и последовательное представление о практической стороне автоматизации бухгалтерского учета на предприятиях страны в условиях рынка.
* раскрыть основные принципы практической организации бухгалтерского учета. Раскрыть содержание предмета и практических методов бухгалтерского учета в современных условиях.
* обучить конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
* познакомить с организацией работы с различной документацией бухгалтерского учета в системе 1С: Бухгалтерия. Помочь понять, как формируется и применяется бухгалтерская информация для подготовки, обоснования и принятия соответствующих управленческих решений, определяется тактика и стратегия предприятия в условиях рынка.

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник обладает следующими компетенциями:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-8 -способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

1. **В результате изучения курса студенты должны:**

* четко представлять особенности организационно-экономического управления как объекта компьютеризации и усвоить важнейшие понятия систем организационно-экономического управления;
* иметь представление об аппаратных, информационных и программных средствах обеспечения современных информационных систем и сетей;
* уметь эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
* принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем;
* уметь формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;
* уметь формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии;
* уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария;
* пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ;
* владеть методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;
* владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;
* знать основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности:

* сдача контрольных работ;
* защита лабораторных работ;
* сдача зачета.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** 72 ч / 2 ЗЕ
2. **Вид промежуточной аттестации:** зачет
3. **Вид итоговой аттестации:** -
4. **Основные разделы дисциплины:**

Общие сведения об экономических информационных системах (ЭИС)

Проектирование экономических информационных систем (ЭИС)

Банки информации

Интеллектуальные системы в управлении предприятием

Информационные системы в бухгалтерском учете

Информационное обеспечение систем бухгалтерского учета:

Документы в системах бухгалтерского учета

Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Информационные системы в государственном управлении*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

1. **Цель дисциплины:**

Дисциплина имеет целью изучение студентами использование информационных систем государственного управления в деятельности федеральных органов государственной власти с целью повышения эффективности механизмов государственного управления на основе создания общей информационно-технологической инфраструктуры. Такая инфраструктура включает в себя государственные информационные системы и ресурсы, а также средства, обеспечивающие их функционирование, взаимодействие между собой, населением и организациями в рамках предоставления государственных услуг.

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник обладает следующими

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

1. **В результате изучения курса студенты должны:**

Знать: основные требования к информационно-технологической инфраструктуре, оснащению ситуационных центров, основные этапы развития «электронного правительства».

.

Уметь: формулировать задачи проектирования информационных систем в разрезе департаментов, разъяснять основные этапы и цели создания и развития электронного правительства.

Владеть информацией об использовании информационных систем государственного управления в деятельности федеральных органов государственной власти с целью повышения эффективности механизмов государственного управления на основе создания общей информационно-технологической инфраструктуры и информацией об электронных технологиях осуществления правительственной деятельности.

В ходе изучения курса для студентов предполагаются следующие формы отчетности:

* сдача контрольных работ;
* защита лабораторных работ;
* сдача зачета.

**Общая трудоемкость дисциплины**: 72 ч., 2 ЗЕТ

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

**Основные разделы дисциплины:**

Сущность информационных систем и технологий государственного управления

Электронное государство

Информационное обслуживание населения

Использование программной среды

Электронное правительство в системе административного управления

Электронное правительство и теория управления

Понятие «электронного правительства»

Порталы электронного правительства в мире

Информационные технологии в государственном управлении

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Экономическая информатика*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1 курс*

1. Цель дисциплины состоит в подготовке студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

2. Требование **к уровню освоения содержания дисциплины** *(ОК, ОПК и ПК из ФГОС)*

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**3.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

* сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;
* методы и технологии обработки экономической информации средствами офисных приложений;
* модели и технологии численного решения экономических задач;
* технологии решения финансовых задач;
* инструменты для проведения статистического и вероятностного анализа экономической информации;
* компьютерные технологии решения задач оптимизации;
* основы разработки приложений в инструментальной среде VBA

**уметь:**

* применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии;
* работать с компьютером как средством управления информацией;
* работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

владеть:

* основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения финансово-экономических задач;
* технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении финансово-экономических задач.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** *108 ч 3 ЗЕТ*

**5. Вид промежуточной аттестации: - зачет**

**6. Основные разделы дисциплины:**

Введение в экономическую информатику

Структурная организация персональных компьютеров

Прикладные программные средства офисного назначения

Общесистемные программные средства

Компьютерная графика в сфере бизнеса

Подготовка программных средств для решения экономических задач

Программирование

Компьютерные сети

Информационная глобальная сеть Интернет

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Экономико-математические методы и модели*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*2 курс*

1. **Цель дисциплины**

Приобретение студентами знаний о системе экономико-математического моделирования, выработка навыков формулирования прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

* теоретические основы моделирования как научного метода;
* основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
* условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;
* экономическую интерпретацию множителей Лагранжа и объективно обусловленных оценок благ;

**Уметь:**

* самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;
* обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели

**Владеть:**

- методологией экономико-математического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью экономико-математических методов и моделей

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *288 часов / 8 зет*
2. **Вид промежуточной аттестации:***зачет, экзамен*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Сфера и границы применения экономико-математического моделирования

Модели межотраслевого баланса

Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования

Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче

Динамическое программирование и его экономические приложения

Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера

Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели

Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Микроэкономика*

**по направлению**

*38.03.01 «Экономика»*

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1 курс*

1. **Цель дисциплины**

* развитие экономического мышления студента;
* формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
* выявление специфики экономических отношений в РФ;
* формирование и развитие у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально–экономического развития национальной и мировой экономики.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3);**
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные икультурные различия **(ОК-5);**
* способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7);**
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2);**
* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет **(ПК-7**).

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать**

* основные экономические понятия и категории,
* тенденции развития объективных экономических процессов,
* основные задачи экономики,
* основные экономические цели общества,
* основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике,
* основные формы фискальной и денежно-кредитной политики,
* особенность экономических процессов в РФ.

**Уметь**

* анализировать экономические процессы в РФ и за рубежом,
* использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей,
* осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников,
* различать объективный и субъективный анализ экономической информации,
* решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

**Владеть**

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками критического восприятия информации.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *324 часа / 9 зет*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**
5. Основы микроэкономики
6. Спрос и предложение на рынке
7. Потребительское поведение
8. Издержки производства
9. Совершенная конкуренция
10. Монополия и монополистическая конкуренция
11. Олигополия
12. Рынок труда
13. Рынок капитала и земли
14. Общее равновесие

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Макроэкономика*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1, 2 курс*

1. **Цель дисциплины**

- углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы;

- знания о специфике макроэкономического моделирования и анализа;

- понимание сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-07);
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет (ПК-7).

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне ;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории ;

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства ;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей ;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *252 часов / 7 зет*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**
5. Введение
6. Макроэкономическое равновесие
7. Макроэкономическая нестабильность
8. Государственное регулирование экономики
9. Основы международной экономики

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Эконометрика*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

**1. Цель дисциплины:**

-формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей;

-мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования;

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник обладает следующими компетенциями:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**3. В результате изучения курса студенты должны:**

**Знать:**

* современные методы эконометрического анализа;
* современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
* основные философские понятия и категории, закономерности развития

природы, обества и мышления;

**Уметь:**

* применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
* использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
* строить эконометрические модели исследуемых процессов;
* анализировать результаты, полученные с помощью эконометрических исследований;
* формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

- ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать процессы и

явления, происходящие в обществе.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *72 часа / 2 зет*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *зачет*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Предмет эконометрики

Измерения в эконометрике и анализ данных

Модели в экономике.

Множественная регрессия

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Различные аспекты множественной регрессии

Моделирование одномерных временных рядов

Системы одновременных уравнений (структурные модели)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы** по дисциплине

*Статистика*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*1, 2 Курс*

1. **Цель дисциплины**

Овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к рынку товаров и услуг.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

**-** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** 252 ч / 7 ЗЕ
2. **Вид промежуточной аттестации:** - зачет, экзамен
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Предмет и метод статистической науки

Статистическое наблюдение

Статистическая сводка материалов наблюдения о коммерческой деятельности.

Графический метод в изучении социально-экономических явлений

Обобщающие статистические показатели в анализе и прогнозировании коммерческой деятельности.

Средние величины в анализе коммерческой деятельности

Показатели вариации

Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности

Статистическое изучение динамики коммерческой деятельности

Индексный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности

Статистическое изучение взаимосвязей показателей коммерческой деятельности

Система национальных счетов Статистика рынка услуг, средств связи и эффективности деятельности предприятий связи

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Деньги, кредит, банки*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории финансов, раскрытия теоретических аспектов сущности финансов, их функций, роли в современной рыночной экономике, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов- во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

**Владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *72 часа / 2 зет*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *зачет*
3. **Вид итоговой аттестации:**
4. **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Деньги и денежная система

ТЕМА 1. Сущность и функции денег.

ТЕМА 2. Денежная система и ее элементы

ТЕМА 3. Денежное обращение

ТЕМА 4. Инфляция и основные направления антиинфляционной политики

Раздел 2. Кредитная и банковская система

ТЕМА 5. Сущность, функции и виды кредита

ТЕМА 6. Ссудный процент и его экономическая роль

ТЕМА 7. Банковская система: сущность и структура. Центральный банк

ТЕМА 8. Коммерческие банки и их деятельность

ТЕМА 9. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. Международные финансовые и кредитные институты

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Мировая экономика и международные экономические отношения*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 Курс*

**1. Цель дисциплины -** формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины** (ОК, ОПК и ПК из ФГОС)

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен** (из ФГОС)

**Знать:**

* систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
* вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирово­го хозяйства;
* систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.

**Уметь**

* использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения эконо­мической безопасности России;
* определять основные проблемы, связанные с интегрированием рос­сийской экономики в мировую;
* выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;
* характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность раз­вития различных форм МЭО.

**Владеть**

* основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;
* основными методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** 108 ч / 3 ЗЕТ

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**6. Вид итоговой аттестации:** -

**7. Основные разделы дисциплины:**

Мировое хозяйство в XXI в. Система международных экономических отношении.

Ресурсы современного мирового хозяйства.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Развитые страны в мировой экономике.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Финансы*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Финансы» состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, раскрытия теоретических аспектов сущности финансов, их функций, роли в современной рыночной экономике, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

**ОК-3:** способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-5:** способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**ПК-14:** способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**ПК-15** способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; менеджмент

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** *144 ч 4 ЗЕТ*

**5. Вид промежуточной аттестации:** *экзамен*

**6. Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*

**7. Основные разделы дисциплины:**

**Модуль 1 Раздел 1. Финансы как экономическая категория и их использование в рыночной экономике**

**ТЕМА 1.** ФИНАНСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

**ТЕМА 2.** ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

**Раздел 2. Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка**

**ТЕМА 3.** ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

**ТЕМА 4.** УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

**Модуль 2 Раздел 3. Бюджетная система страны**

**ТЕМА 5.** ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

**ТЕМА 6.** ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

КАТЕГОРИЯ

**Раздел 4. Государственный и муниципальный кредит**

**ТЕМА 7.** ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ

**Раздел 5. Внебюджетные фонды**

**ТЕМА 8.** ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

**Модуль 3 Раздел 6. Финансы хозяйствующих субъектов**

**ТЕМА 9.** ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Раздел 7. Страхование как финансовая категория**

**ТЕМА 10.** СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРАХОВАНИЯ

**Раздел 8. Роль финансов в развитии общества**

**ТЕМА 11.** РОЛЬ ФИНАНСОВ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Корпоративные финансы*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» состоит в формировании у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-5:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-14:** способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

**ПК-17:** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статической отчетности, налоговые декларации

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**Владеть**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;

- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *108 часов/ 3 зет*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *зачет*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1. Корпоративные финансы и капитал корпорации**

**ТЕМА 1.** Сущность и организация корпоративных финансов.Корпоративная отчетность и финансовая информация

**ТЕМА 2.** Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент

**Раздел 2. Управление финансами корпорации**

**ТЕМА 3.** Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

**ТЕМА 4.** Система налогообложения корпораций

**ТЕМА 5.** Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Маркетинг*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

1. **Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Маркетинг» дать студентам базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-5** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

* общую теорию маркетинговой деятельности;
* цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга;
* маркетинговую среду и ее анализ;
* методы маркетинговых исследований; организацию деятельности маркетинговых служб;
* основы маркетинговых коммуникаций;
* особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности;

**Уметь:**

* применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации;
* ставить и решать задачи операционного маркетинга;
* разрабатывать план маркетингового исследования;
* анализировать факторы, влияющие на поведение потребителей;
* определять экономическую эффективность маркетинговых решений; разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей;

**Владеть:**

* аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;
* методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования;
* методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** *144 часов/ 4 зет*

**5. Вид промежуточной аттестации:** *экзамен*

**6. Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*

**7. Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Социальные основы маркетинга

Тема 2. Процесс управления маркетингом

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы

Тема 4. Маркетинговые исследования: организация и методы проведения

Тема 5. Сегментирование рынка

Тема 6. Позиционирование товара на рынке

Тема 7. Товар и товарная политика фирмы

Тема 8.Мотивация и поведение потребителя

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Менеджмент*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

1. **Цель дисциплины**

**Цель** дисциплины состоит в

* усвоении основных теорий, концепций и ключевых проблем теории и практики менеджмента, на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области управления.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** (ОК, ОПК и ПК из ФГОС)

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-3** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-6**способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** (из ФГОС)

**Знать:**

-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

-специальную терминологию менеджмента,

-виды менеджмента и их предметную область,

-функции менеджмента,

-отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента

**владеть:**

-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

-формулировать миссию, цели и задачи деятельности организации,

-разрабатывать организационную структуру организации,

-проводить анализ внешней среды с использованием специальных методов,

-осуществлять прогнозирование результатов деятельности организации.

1. Общая трудоёмкость дисциплины 180 ч / 5 ЗЕ
2. Вид промежуточной аттестации: экзамен
3. Вид итоговой аттестации: -
4. Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы менеджмента

Интеграционные процессы в менеджменте

Прогнозирование как функция менеджмента

Мотивация как функция менеджмента

Инструментарии планирования и организации времени руководителя

Менеджмент персонала

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Экономика труда*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

*3 курс*

**1. Цель дисциплины**

* **Цель** дисциплины «**Экономика труда**» состоит в
* формировании у студентов системного представления об организации труда, влиянии социальных факторов на эффективность труда,
* формирование и развитие у студентов системы взглядов в области управленческой деятельности, о процессах , происходящих социально-трудовой сфере.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины** (ОК, ОПК и ПК из ФГОС)

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 *способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач*

ПК-5 *способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей*

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен** (из ФГОС)

**Знать:**

-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

**-**последствия управленческих решений

-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей**уметь:**

* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета цены (тарифа) за услуги связи;
* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы цену (тариф) за услуги связи;
* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* использовать информационные технологии для принятия решения в области ценообразования на услуги связи;

**владеть:**

* -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
* -современным инструментарием управления человеческими ресурсами
* -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
* -навыками самостоятельной работы, самооорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** 144 ч / 4 ЗЕ

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен

**6. Вид итоговой аттестации:** -

**7. Основные разделы дисциплины:**

|  |
| --- |
| **Понятие о труде, как объекте изучения** |
| **Трудовые ресурсы и трудовой потенциал** . |
| **Рынок труда и механизм его функционирования** |
| **Миграция, ее виды и показатели** : организация и методы проведения. |
| **Безработица, ее виды и показатели** |
| **Безработица, ее виды и показатели** |
| **Производительность труда** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Бухгалтерский учет и анализ*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**3 курс**

**1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организаций.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

* основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры;
* основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
* экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
* общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов, капитала организации, итогов инвентаризации;
* способы обработки экономической информации;
* методику факторного, функционально-стоимостного и комплексного анализа.

Уметь:

* осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
* решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
* использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
* в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.
* определять и анализировать основные экономические показатели.
* составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя.

Владеть:

* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения экономического анализа;
* навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
* навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой работы, прохождении практики;
* навыками выполнять расчеты и решения, описывать результаты и формулировать выводы;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам бухгалтерского учета и проведения анализа;
* потребностью в постоянном продолжении образования

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зет

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр

**6.Основные темы дисциплины:**

Учет и анализ собственного капитала

Учет и анализ денежных средств

Учет и анализ расчетов, кредитов и займов

Учет и анализ труда и его оплаты

Учет и анализ затрат на производство продукции, работ, услуг

Учет и анализ реализации продукции, работ, услуг

Учет и анализ основных средств

Учет и анализ материально-производственных запасов

Учет и анализ доходов организации

Учет и анализ расходов организации

Учет и анализ финансовых результатов организации

Учет расчетов по налогу на прибыль

Основы экономического анализа хозяйственной деятельности

Основы экономического анализа хозяйственной деятельности

Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности

Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Бухгалтерская финансовая отчетность*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

1. **курс**

**1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» состоит в получении знаний нормативных актов по бухгалтерской отчетности; знаний в области формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; знаний взаимосвязи форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

* основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины;
* основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Уметь:**

* осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
* заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
* формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации;
* логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
* использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
* в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**Владеть:**

* категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
* навыками выполнять расчеты и решения, описывать результаты и формулировать выводы
* методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
* приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
* потребностью в постоянном продолжении образования.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр

**6.Основные темы дисциплины:**

Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

Бухгалтерский баланс: структура, технология заполнения

Бухгалтерский баланс: структура, технология заполнения

Отчет о финансовых результатах: структура, технология заполнения

Отчет об изменениях капитала: структура, технология заполнения

Отчет о движении денежных средств: ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»: структура, технология заполнения

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности: структура, технология заполнения

Отчет о целевом использовании средств: структура, технология заполнения

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Бухгалтерский финансовый учет*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**3 курс**

**1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому финансовому учету.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

* цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
* порядок нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета;
* положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
* различия между финансовым и налоговым учетом

Уметь:

* продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
* использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики и рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
* осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
* способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
* документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств
* разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
* самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами

Владеть:

* практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета;
* представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
* представлением о тенденциях и перспективах развития бухгалтерского финансового учета во взаимосвязи с другими видами;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам бухгалтерского учета и проведения анализа
* способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
* способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зет

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 5 семестр**,** экзамен 6 семестр

**6.Основные темы дисциплины:**

Учет основных средств

Учет материально-производственных запасов

Учет затрат на производство и реализацию продукции

Учет затрат на производство и реализацию продукции

Учет выпуска и реализации готовой продукции

Учет труда и заработной платы

Учет денежных средств

Учет финансовых результатов и использования прибыли

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Теория бухгалтерского учета*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

1. **курс**

**1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Теория бухгалтерского учета» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по теории бухгалтерского учета.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

* роль, место, предмет и задачи бухгалтерского учета в процессе управления организацией;
* основные принципы бухгалтерского учета;
* сущность нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;
* содержание и строение бухгалтерского баланса, систему счетов, их классификацию и порядок записей на них;
* основы организации первичного наблюдения и документации;
* порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств

Уметь:

* классифицировать и отражать факты хозяйственной деятельности бухгалтерского учета;
* составить бухгалтерский баланс и интерпретировать его показатели;
* осуществлять запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
* формировать основные учетные регистры бухгалтерского учета, составлять первичные бухгалтерские документы

Владеть:

* практическими навыками ведения бухгалтерского учета;
* системой счетов бухгалтерского учета;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой бухгалтерскому учету;
* способностью формировать сальдово-оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 4 семестр

**6.Основные темы дисциплины:**

Основы организации бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Бухгалтерский баланс

Счета и двойная запись

Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов

Документация и инвентаризация

Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Основы бухгалтерской отчетности

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Бюджетирование*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**2 курс**

1. **Цели освоения дисциплины «Бюджетирование»**

Программа курса «Бюджетирование» направлена на формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации процесса рационального формирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов и активов на различных этапах хозяйствования субъектами рыночной системы на основе бюджетирования деятельности организации.

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-14. способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

**3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* основные понятия, категории, методы и инструменты бюджетирования;
* содержание и основные направления внутрифирменного финансового планирования и прогнозирования.

**Уметь:**

* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию корпораций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

* навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений;
* методологией управления финансовыми ресурсами предприятия.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 ч.
2. **Вид промежуточной аттестации:** зачет
3. **Вид итоговой аттестации: не предусмотрен**
4. **Основные разделы дисциплины:**
5. Организационные структуры предприятия
6. Бюджетное управление
7. Формирование бюджета

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Бухгалтерский учет валютных операций*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**2 курс**

1. **Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет валютных операций»**

Программа курса «Бухгалтерский учет валютных операций» направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета операций в иностранной валюте, ознакомление с особенностями ведения бухгалтерского учета валютных операций.

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-6. способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

**3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* нормативные положения и законодательные акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности;
* принципы организации взаимоотношений с внешними партнерами организации и методы их осуществления;
* особенности учета отдельных операций по внешнеэкономической деятельности;

**Уметь:**

* работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
* сформировать информацию с учетом особенностей деятельности
* внешнеэкономических форм и корпораций;
* на основе учетной информации сформировать информацию о себестоимости и
* учетной цены экспортной и импортной продукции;
* осуществить аудит внешнеэкономической деятельности.

**Владеть:**

* методами анализа внешнеэкономической деятельности организаций с целью определения ее результатов и принятия управленческих решений о целесообразности ее дальнейшего осуществления.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 ч., 2 ЗЕТ
2. **Вид промежуточной аттестации:** зачет
3. **Вид итоговой аттестации:** не предусмотрен
4. **Основные разделы дисциплины:**
5. Особенности ведения внешнеэкономической деятельности и ее учета на территории РФ
6. Валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций
7. Отражение финансового результата от валютных операций

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Международные стандарты аудита*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

1. **Цели освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»**

Программа курса «Международные стандарты аудита» получение студентами необходимых и достаточных теоретических знаний, в соответствии с требованиями и стандартом дисциплин, практических навыков по вопросам особенностей проведения аудита в соответствии с Международными стандартами и документального оформления его результатов.

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
* основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
* методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь**:

* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развития экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, обзора, аналитического отчета, статьи;
* организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
* организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
* разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**Владеть:**

* методологией экономического исследования;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
* методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 108 ч., 3 ЗЕТ
2. **Вид промежуточной аттестации:** зачет.
3. **Вид итоговой аттестации:** не предусмотрено.
4. **Основные разделы дисциплины:**
5. Сущность и содержание международных стандартов аудита
6. Связь международных и национальных стандартов аудита
7. Виды стандартов

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Ценообразование*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

1. **Цель дисциплины**

Овладение студентами современных отечественных методов формирования цены (тарифов) в организациях связи. Кроме того, в курсе предусматривается изучение специальных тем, раскрывающих сущность государственного регулирования цен на услуги связи, взаимодействие цен и финансово-кредитных отношений, а также ценообразования во внешнеэкономической деятельности.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** *(ОК и ПК из ФГОС)*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** *(из ФГОС)*

**Знать**

* принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области ценообразования на услуги связи;
* отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования на услуги связи в условиях рыночной экономики;
* методы изучения рыночной конъюнктуры для принятия решений в области ценообразования на услуги связи;
* отраслевую номенклатуру услуг связи, основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства услуг связи;

**Уметь**

* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета цены (тарифа) за услуги связи;
* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы цену (тариф) за услуги связи;
* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* использовать информационные технологии для принятия решения в области ценообразования на услуги связи;

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *216 ч / 6 ЗЕТ*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *-*
3. **Вид итоговой аттестации:** *экзамен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Условия и факторы рыночного ценообразования

Этапы и организация работы по установлению цен. Виды цен.

Основные закономерности ценообразования

Особенности функциональных зависимостей в ценообразовании

Учет теорий потребительского поведения в ценообразовании

Стратегии и методы ценообразования

Дифференциация цен (тарифов) и ценовая тактика в организациях связи

Ценообразование в процессе жизненного цикла товара. Ценовая дискриминация

Ценообразование во внешнеэкономической деятельности

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

Ценообразование в организациях связи

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

1. **Цель дисциплины**

Овладение студентами современных отечественных методов формирования цены (тарифов) в организациях связи. Кроме того, в курсе предусматривается изучение специальных тем, раскрывающих сущность государственного регулирования цен на услуги связи, взаимодействие цен и финансово-кредитных отношений, а также ценообразования во внешнеэкономической деятельности.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** *(ОК и ПК из ФГОС)*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** *(из ФГОС)*

**Знать**

* принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в области ценообразования на услуги связи;
* отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования на услуги связи в условиях рыночной экономики;
* методы изучения рыночной конъюнктуры для принятия решений в области ценообразования на услуги связи;
* отраслевую номенклатуру услуг связи, основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства услуг связи;

**Уметь**

* собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета цены (тарифа) за услуги связи;
* рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы цену (тариф) за услуги связи;
* выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* использовать информационные технологии для принятия решения в области ценообразования на услуги связи;

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *216 ч / 6 ЗЕТ*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *-*
3. **Вид итоговой аттестации:** *экзамен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Условия и факторы рыночного ценообразования

Этапы и организация работы по установлению цен. Виды цен.

Основные закономерности ценообразования

Особенности функциональных зависимостей в ценообразовании

Учет теорий потребительского поведения в ценообразовании

Стратегии и методы ценообразования

Дифференциация цен (тарифов) и ценовая тактика в организациях связи

Ценообразование в процессе жизненного цикла товара. Ценовая дискриминация

Государственное регулирование тарифов на услуги связи

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Экономика отраслевых рынков*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**2 курс**

1. **Цель дисциплины**

Приобретение студентами знаний о системе экономического мышления, об основах экономических концепций и моделей. Выработка навыков в области рационального управления экономикой и производством.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** *(ОК и ПК из ФГОС)*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** *(из ФГОС)*

**Знать**

* -структуру и взаимосвязь элементов экономики фирмы с организацией отраслевых рынков,
* основные задачи и методы антимонопольной политики,
* суть анализа теоретических и практических проблем, связанных с поведением организации в рамках разных рыночных структур,
* необходимость государственного регулирования отраслевой структуры.

**Уметь**

- оценивать результаты поведения фирмы на разных рынках ;

- проводить анализ основных типов рынков,

- анализировать эффективность конкурентных рынков,

- пользоваться инструментарием экономического анализа.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *144 ч. 4 ЗЕТ*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *экзамен -*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Теория отраслевых рынков.

Государственное регулирование рыночного хозяйства.

Рыночная концентрация и монопольная власть.

Вертикальная и горизонтальная интеграция.

Стратегическое взаимодействие фирм.

Слияния и поглощение на рынке.

Государственная отраслевая политика.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Региональная экономика*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**2 курс**

1. **Цель дисциплины**

Приобретение студентами знаний о закономерностях регионального развития, теоретических основ, принципов и методов управления экономикой регионов

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** *(ОК и ПК из ФГОС)*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** *(из ФГОС)*

**Знать**

- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;

- основные теории региональной экономики;

- методы и инструменты региональных экономических исследований;

- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;

- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;

- проблемы бюджетного федерализма; особенности формирования территориальных бюджетов;

- методические подходы к проведению анализа и оценки уровня развития экономики региона;

- процессы формирования и развития региональных рынков

**Уметь**

- применятьосновные методы исследования экономики регионов;

- оценивать основные тенденции регионального развития,

- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *144 ч / 4 ЗЕТ*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *не предусмотрен*
3. **Вид итоговой аттестации:** *экзамен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Теоретические основы региональной экономики. Региональный анализ

Районирование и типология регионов

Региональный бюджет и финансовая политика

Региональные рынки

Экономическая оценка потенциала регионов России

Управление развитием региональной экономики

Региональная инвестиционно-инновационная политика

Моделирование региональных стратегий природопользования

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Производственный менеджмент предприятий связи*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

1. **Цель дисциплины**

Приобретение студентами знаний о сущности, основных принципов и функциях менеджмента, выработка базовых навыков принятия и реализации административно-управленческих решений, формирование и развитие у студентов системы взглядов в области управленческой деятельности.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** *(ОК и ПК из ФГОС)*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** *(из ФГОС)*

**Знать**

- специальную терминологию менеджмента;

- виды менеджмента и их предметную область;

- функции менеджмента;

- отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента;

- основные закономерности развития электросвязи в РФ;

- технико-экономические основы организации сети связи.

**Уметь**

- формулировать цели и задачи организации;

- разрабатывать организационную структуру организации,

- осуществлять прогнозирование результатов деятельности организации;

- применять на практике методы принятия решений.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *72 ч., 2 ЗЕТ*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *зачет*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Основные закономерности развития электросвязи в РФ

Перспективы развития связи в России

Технико-экономические основы организации первичной сети

Технико-экономические основы организации местных сетей

Организация технического обслуживания сетей связи.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Производственный менеджмент предприятий почтовой связи*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

1. **Цель дисциплины**

Приобретение студентами знаний о сущности, основных принципов и функциях менеджмента, выработка базовых навыков принятия и реализации административно-управленческих решений, формирование и развитие у студентов системы взглядов в области управленческой деятельности.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** *(ОК и ПК из ФГОС)*

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** *(из ФГОС)*

**Знать**

- специальную терминологию менеджмента;

- виды менеджмента и их предметную область;

- функции менеджмента;

- отечественный и зарубежный опыт в области менеджмента;

- основные закономерности развития электросвязи в РФ;

- технико-экономические основы организации сети связи.

**Уметь**

- формулировать цели и задачи организации ;

- разрабатывать организационную структуру организации,

- осуществлять прогнозирование результатов деятельности организации;

- применять на практике методы принятия решений.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** *72 ч., 2 ЗЕТ*
2. **Вид промежуточной аттестации:** *зачет*
3. **Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*
4. **Основные разделы дисциплины:**

Производственный менеджмент предприятий почтовой связи

Производственный менеджмент первичных сетей связи

Производственный менеджмент местных сетей связи.

Производственный менеджмент междугородной телефонной сети.

Производственный менеджмент документальной электросвязи

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Экономика предприятия*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**2 курс**

1. **Цель дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия» - изучение роли предприятия в экономической системе государства, взаимосвязей показателей экономической деятельности предприятий, организации оптимального процесса производства, путей повышения эффективности деятельности предприятия.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

- сущность ресурсов, используемых на предприятии;

- содержание и основные направления научно-технического прогресса;

- сущность инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;

- механизм функционирования предприятия;

- сущность производственной деятельности предприятия;

- задачи и способы осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия;

**Уметь**

- рассчитать эффективность использования ресурсов;

- определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы;

- определить издержки производства и пути их снижения;

- определить результаты финансово-хозяйственной деятельности;

- правильно составить хозяйственный договор;

- выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними

- самостоятельно анализировать процессы, протекающие в организациях;

- проектировать, конструировать подсистемы организаций и организационные системы в целом;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

- навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития предприятия;

- навыками самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации в сфере экономики предприятия;

- основными приемами и методами регулирования экономического развития предприятия.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** *108 ч / 3зет*

**5. Вид промежуточной аттестации:** *зачет*

**6. Вид итоговой аттестации:** *не предусмотрен*

**7. Основные разделы дисциплины:**

РАЗДЕЛ I. ПРЕДПРИЯТИЕ В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Предприятие как основное звено экономики

Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике

РАЗДЕЛ II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальная база организации (предприятия)

Оборотные средства предприятия

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

Ценообразование на предприятии

РАЗДЕЛ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования

Эффективность производства

Оценка эффективности деятельности предприятия и его финансового состояния

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Банковское дело*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

1. **Цель дисциплины**

Изучение основ теории и практики современного банковского дела, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков контроля, анализа, планирования и принятия решений в области банковских операций, а также навыков эффективного взаимодействия производственных предприятий (организаций) и коммерческих банков.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-14. Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- банковскую систему, ее структуру и роль в экономике страны;

- принципы функционирования коммерческих банков, их основные операции и сделки;

- платежную систему, ее построение, безналичные расчеты, организацию наличного денежного обращения.

Уметь:

- анализировать текущее положение в банковской сфере и давать ему аргументированную квалифицированную оценку.

- выявлять особенности современного этапа развития банковской системы, ее проблемы и направления совершенствования

Владеть:

- навыками расчетов основных показателей банковской деятельности информационной базой, необходимой для самостоятельной работы

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** 216 ч / 6 ЗЕТ
2. **Вид промежуточной аттестации:**не предусмотрен
3. **Вид итоговой аттестации:**экзамен
4. **Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Центральный банк

Раздел 3. Коммерческие банки

Раздел 4. Операции коммерческого банка

Раздел 5. Банковский маркетинг и менеджмент

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Налоги и налоговая система*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**3 курс**

1. **Цель дисциплины**

**Цель** дисциплины «Налоги и налоговая система» состоит в изучении теоретических основ системы налогообложения, теорий налогов, налогового законодательства.

1. **Требование к уровню освоения содержания дисциплины** (ОК, ОПК и ПК из ФГОС)

**ОК-5** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-17** способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**ПК-18** способностью организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** (из ФГОС)

**Знать:**

- организацию экономической работы в коммерческих организациях Российской Федерации;

- основы финансового и налогового права;

- порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;

- основы функционирования финансового рынка Российской Федерации и обращающиеся нем финансовые инструменты;

**Уметь:**

- осуществлять поиск финансовой информации;

- применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;

- проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной сфере.

**владеть:**

- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;

- анализом расчета налогов по предприятию;

- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу.

1. **Общая трудоёмкость дисциплины** 180 ч. / 5 ЗЕТ
2. **Вид промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен
3. **Вид итоговой аттестации:** -
4. **Основные разделы дисциплины:**

|  |
| --- |
| Раздел 1.Основы построения налоговой системы  1.1 Эволюция теории и практики налогообложения  1.2 Сущность, принципы и функции налогов  1.3. Основы построения современной налоговой системы России |
| Раздел 2. Налоговая политика в современной России  2.1 Федеральные налоги и сборы  2.2 Региональные налоги и сборы.  2.3 Местные налоги и сборы  2.4. Специальные налоговые режимы  2.5. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции |
| Раздел 3. Основы налогового администрирования  3.1 Структура и функции налоговых органов  3.2 Контроль налоговых органов за соблюдением налогового законодательства и исполнением налогоплательщиками их обязанностей в налоговых правоотношениях  3.3.Права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки  3.4. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Международные стандарты бухгалтерской отчетности*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

* 1. **Цели освоения дисциплины «Международные стандарты бухгалтерской отчетности»**

Программа курса «Международные стандарты финансовой отчетности» направлена на получение студентами теоретических знаний о Международных стандартах финансовой отчетности, а также приобретение необходимых практических навыков по подготовке и трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать**

* цели и задачи бухгалтерского учета;
* принципы организации бухгалтерского учета;
* основные понятия, категории и инструменты международного бухгалтерского учёта;
* назначение и пользователей финансовой отчетности;
* элементы финансовой отчетности;
* основы типовых методик расчета финансовых показателей для составления бухгалтерской отчётности по МСФО.
* концепцию реформирования национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.

**Уметь**

* осуществлять бухгалтерский учет и составлять финансовую отчетность, проводить анализ активов отчета о финансовом положении компании, анализ обязательств отчета о финансовом положении компании, показателей отчета о финансовом положении компании;
* учитывать нормативно-правовые и ресурсные ограничения при расчете доли меньшинства в отчете о совокупных доходах компании, расчете совокупного дохода в отчете о совокупных доходах компании, расчете актуарной прибыли/убытка компании; анализировать финансовую отчетность.
* применять положения международных стандартов: при составлении отчетов о движении денежных средств компании и изменениях в капитале компании; при составлении консолидированных отчетов: о финансовом положении, о совокупных доходах компании, о движении денежных средств, об изменениях в капитале компании;
* сопоставлять международные стандарты и российские правила ведения учета капитала в отчете о финансовом положении компании, учета доходов в отчете о совокупных доходах компании, учета расходов в отчете о совокупных доходах компании;

**Владеть**

* категориальным аппаратом Международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
* методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
* приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
* потребностью в постоянном продолжении образования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч., 4 ЗЕТ

**5. Вид промежуточной аттестации:** экзамен 7 семестр.

**6. Основные темы дисциплины:**

Понятие МСФО и предпосылки их создания

Представление финансовой отчетности и Учетная политика в соответствии с МСФО. МСФО (IAS) «Представление финансовой отчетности»

МСФО (IAS) «Запасы»

МСФО (IAS) 6 «Основные средства»

МСФО (IAS) 7 «Аренда»

МСФО (IAS) 0 «События после отчетной даты»

МСФО (IAS) «Договоры на строительство»

МСФО (IAS) 8 «Выручка»

МСФО (IAS) 9 «Вознаграждения работникам»

МСФО (IAS) «Влияние изменения валютных курсов»

МСФО (IAS) «Раскрытие информации о связанных сторонах»

МСФО (IAS) 7 «Консолидированная и отдельная (индивидуальная) финансовая отчетность».

МСФО (IAS) «Консолидация»

МСФО (IAS) 6 «Обесценение активов»

МСФО (IAS) 7 «Оценочные обязательства, условные активы и обязательства» МСФО (IAS) 8 «Нематериальные активы»

Сопоставление международных стандартов и российских правил ведения учета

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Бухгалтерский управленческий учет*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**3 курс**

**1. Цель дисциплины**

Программа курса «Бухгалтерский управленческий учет» направлена на формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета в экономических субъектах, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов деятельности, планирования и разработки стратегии развития предприятия.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

* систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
* способы обработки экономической информации;
* отличия бухгалтерского управленческого учета от бухгалтерского финансового учета.
* методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.
* систему налогов и сборов Российской Федерации.

**Уметь:**

* использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
* в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.
* определять и анализировать необходимые экономические показатели.
* формировать релевантную информацию для целей управления.
* формировать бухгалтерские проводки по учету затрат на производство и реализацию продукции, определению финансовых результатов;
* оформлять платежные документы;
* оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

**Владеть:**

* навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управленческих нужд
* навыками выполнять расчеты и решения, описывать результаты и формулировать выводы;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам бухгалтерского учета
* приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;
* методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр

**6.Основные темы дисциплины:**

Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета

Учетная политика для целей бухгалтерского управленческого учета

Классификация и учет затрат на производство и реализацию продукции по центрам ответственности

Анализ поведения затрат в системе управления. Подходы к формированию себестоимости

Принятие управленческих решений в краткосрочном периоде. Анализ затраты-объем-прибыль

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг

Бюджетирование и контроль исполнения бюджетов

Калькуляция себестоимости продукции по системе «стандарт-костинг», сущность и применение

Метод «директ-костинг» в системе управления производством, сущность и применение

Сегментарная отчетность и трансфертное ценообразование

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**2 курс**

**1. Цель дисциплины**

Программа курса «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» направлена на формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета источников формирования имущества организаций, подготовке и проведению инвентаризации имущества и финансовых обязательств и предоставлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления организацией, контроля и оценки результатов деятельности, планирования и координации развития организации.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

* сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения;
* основные принципы бухгалтерского учета;
* содержание и строение бухгалтерского баланса, систему счетов, их классификацию и порядок записей на них;
* сущность нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;
* основы организации первичного наблюдения и документации;
* порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств
* общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов, капитала организации, итогов инвентаризации;

**Уметь:**

* осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
* составить бухгалтерский баланс и интерпретировать его показатели;
* осуществлять запись хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
* формировать основные учетные регистры бухгалтерского учета, составлять первичные бухгалтерские документы
* осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
* решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

**Владеть:**

* практическими навыками ведения бухгалтерского учета;
* системой счетов бухгалтерского учета;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой бухгалтерскому учету;
* способностью формировать сальдово-оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.
* навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам бухгалтерского учета и проведения анализа;
* потребностью постоянном продолжении образования

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетных единиц

**5. Вид промежуточной аттестации:**  экзамен 4 семестр

**6. Основные темы дисциплины:**

* Понятие, виды классификации источников формирования имущества
* Структура собственного капитала
* Классификация заемного капитала
* Понятие обязательств и их виды
* Долгосрочные обязательства организаций
* Текущие обязательства организаций
* Понятие, необходимость проведения инвентаризации
* Порядок и документальное оформление инвентаризации основных средств
* Порядок и документальное оформление инвентаризации производственных запасов
* Порядок и документальное оформление инвентаризации товарных запасов
* Порядок и документальное оформление инвентаризации денежных средств кассе.
* Порядок и документальное оформление инвентаризации на счетах в банках
* Порядок и документальное оформление инвентаризации текущих обязательств организации
* Учетная политика организаций
* Документы . Документооборот организации
* Роль и значение учетных регистров. Бухгалтерская отчетность

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Комплексный анализ хозяйственной деятельности*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

**1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу хозяйственной деятельности организаций.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

Предмет, задачи анализа хозяйственной деятельности и основные направления его проведения;

Метод и приемы анализа хозяйственной деятельности с учетом управленческой специфики и профессиональной подготовки управленцев;

Направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности

**Уметь:**

Использовать полученные знания по анализу хозяйственной деятельности в своей практической деятельности;

Организовать проведения анализа хозяйственной деятельности в организации с учетом её отраслевых особенностей;

Выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов для повышения эффективности

**Владеть:**

Информационными потоками определяющими содержание экономической, производственной и научно-технической информации;

Методами и приемами анализа хозяйственной деятельности;

Основами прогнозирования экономического развития результатов деятельности организации.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 252 часа, 7 зет

**5.Вид промежуточной аттестации:** зачет 7 семестр; курсовая работа, экзамен - 8 семестр.

**6.Основные темы дисциплины:**

Методологические аспекты проведения КАХД;

Информационное обеспечение КАХД

Система экономических показателей КАХД;

Способы оценки влияния факторов в анализе;

Экономическая сущность хозяйственных резервов;

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства;

Анализ и управления объемом производства и продаж;

Анализ эффективности использования основных средств;

Оценка эффективности использования материальных ресурсов;

Анализ использования трудовых ресурсов;

Анализ себестоимости продукции;

Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа;

Анализ финансовых результатов;

Анализ имущественного потенциала;

Анализ ликвидности;

Анализ платежеспособности;

Анализ деловой активности;

Методика определения величины резервов улучшения хозяйственной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Бухгалтерское дело*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**3 курс**

1. **Цели освоения дисциплины «Бухгалтерское дело»**

Программа курса «Бухгалтерское дело» направлена на закрепление знаний студентов в области формирования бухгалтерской информации, ее контроля и анализа, использования данных, предоставляемых бухгалтерской отчетностью для принятия различных управленческих решений.

1. **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-14. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

ПК-15. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

**3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать**

* сущность, функции и основные принципы организации бухгалтерского дела, его информационное обеспечение;
* систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* особенности организации бухгалтерского дела на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
* особенности профессиональной деятельности бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации;
* особенности бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде;
* кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

**Уметь**

* вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерской службы и документооборота;
* разрабатывать оптимальную учетную политику в зависимости от формы собственности и отраслевой принадлежности организации;
* формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для внешних и управленческую отчетность для внутренних пользователей;
* использовать бухгалтерские программы для практического ведения учета в компьютерной среде.

**Владеть**

* навыками практического анализа и оценки учетной информации;
* навыками самостоятельного построения системы учетного обеспечения управления организацией.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 216 ч. / 6ЗЕ
2. **Вид промежуточной аттестации:** не предусмотрен
3. **Вид итоговой аттестации:** экзамен.
4. **Основные разделы дисциплины:**
5. История и современное содержание бухгалтерского дела
6. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
7. Комплексный анализ и оценка хозяйственных операций

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Организация расчетов с внебюджетными фондами*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**2 курс**

**1. Цель дисциплины**

Программа курса «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» направлена на формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и подготовке и отчетности в виде деклараций в налоговые органы, формированию информации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в налоговом учете, предоставление полной информации менеджерам в целях оперативного налогового управления организацией, контроля и оценки влияние этих расчетов на финансовые результаты, планирования и координации развития организации.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

* пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;
* систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.
* систему бухгалтерской и финансовой информации;
* содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
* цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;
* методы проведения учета денежных средств на предприятии;
* рабочий план счетов бухгалтерского учета;
* основные принципы бухгалтерского учета;
* простые и сложные бухгалтерские проводки

**Уметь:**

* анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
* анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
* регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;
* проводить учет денежных средств;
* разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;

на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;

* проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.

**Владеть:**

* навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
* методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации
* навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

**4.Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 ЗЕТ

**5.Вид промежуточной аттестации:**  зачет 4 семестр

**6.Основные темы дисциплины:**

* Налоговая система РФ. Сущность налогов и сборов, их
* функции, элементы, классификация
* Организация и налоговый учет расчетов по налогам и сборам.
* Проведение расчетов и учет с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.
* Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов особенности формирования учетной база для налогообложения
* Плательщики, объект обложения и база для исчисления страховых взносов, тарифы страховых взносов. Организация учета расчетов по страховым взносам
* Порядок исчисления и уплаты страховых взносов и отражения их в учете.
* Формирование деклараций по расчетам во внебюджетные фонды.
* Проведение расчетов и учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость
* Проведение расчетов и учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
* Организация расчетов и учет расчетов с бюджетом по региональным и местным налогам
* Порядок уплаты страховых взносов и налогов при применении специальных налоговых режимов
* Понятие, состав порядок составления налоговых деклараций и отчетности во внебюджетные фонды .
* Заполнение платежных поручений на уплату страховых взносов, налогов и сборов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Элективные курсы по физической культуре*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**курс**

**1.Цель дисциплины**:

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК- 8- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

:

**Знать:**

* значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
* научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
* содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

**Уметь:**

* учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
* проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;
* составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

**Владеть:**

* комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
* способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
* приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 336 часов

1. **Вид промежуточной аттестации:**  зачет.
2. **Основные разделы дисциплины:**

1.Легкая атлетика.

2.Спортивные игры.

3.Гимнастика.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

*Технология составления и анализ бухгалтерской отчетности*

**по направлению**

38.03.01 «Экономика»

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**4 курс**

1. **Цели освоения дисциплины «Технология составления и анализ бухгалтерской отчетности»**

Программа курса «Технология составления и анализ бухгалтерской отчетности» направлена на ознакомление с составом и содержанием финансовой (бухгалтерской) отчетности, направлениями анализа отчетности, использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством, чтение финансовой (бухгалтерской) отчетности, оценка ее информативности, умение составлять аналитические отчетные формы, формулировать выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

**2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать**

* состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
* определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
* использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством

**Уметь**

* читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
* оценить информативность отчетности;
* переформатировать отчетность с целью повышения ее информатив­ности;
* отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
* составлять аналитические отчетные формы

**Владеть**

* навыками сбора, обработки, подготовки информации финансового характера
* методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
* приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
* потребностью в постоянном продолжении образования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 ч., 4 ЗЕТ

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен 7 семестр.

**Основные темы дисциплины:**

1. Технология составления бухгалтерского баланса.

2. Технология составления отчета о финансовых результатах

3. Основные инструменты анализа бухгалтерской отчетности.

4. Анализ бухгалтерского баланса

5. Анализ отчета о финансовых результатах