****

* 1. **Объем образовательной программы** составляет240зачетных единиц.
	2. **Нормативный срок получения** образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
	3. **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:**
* экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
* финансовые, кредитные и страховые учреждения;
* органы государственной и муниципальной власти;
* академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
* учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
	1. **Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу бакалавриата,** являются поведение хозяйствующихагентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	2. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу:**
* расчетно-экономическая;
* аналитическая, научно-исследовательская;
* учетная.
	1. **Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший образовательную программу:**

*расчетно-экономическая деятельность:*

* + подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	+ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
	+ разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность;*

* + поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
	+ обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
	+ построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
	+ анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро уровне как в России, так и за рубежом;
	+ подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
	+ проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
	+ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*учетная деятельность;*

* + документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
	+ ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
	+ проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
	+ составление и использование бухгалтерской отчетности;
	+ осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, развиваемые в процессе обучения по образовательной программе:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

* способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);
* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
* способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
* способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
* способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
* способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

* + способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов аналитическая, научно-исследовательская деятельность (ПК-1);
	+ способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2);
* способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность;*

* + способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
	+ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
	+ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
	+ способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
	+ способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*учетная деятельность;*

* + способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
	+ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

(ПК-15);

* + способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
	+ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
	+ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).
1. **Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

****