

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Принят на заседании Ученого совета
от 04.04.2017, протокол №10



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СибГУТИ
В.Г. Беленький
2017 года

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
БУРЯТСКОГО ИНСТИТУТА ИНФОКОММУНИКАЦИЙ
(ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
ИНФОРМАТИКИ» В Г. УЛАН-УДЭ ЗА 2016 ГОД

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
1.1.	Структура института.....	4
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1.	Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2.	Оценка качества знаний.....	9
2.3.	Организация и прохождение практик.....	16
2.4.	Достижения студентов.....	18
2.5.	Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования.....	24
2.6.	Профессиональная ориентация и организация нового набора.....	25
2.7.	Внеучебная работа.....	28
2.7.1	Организационно-управленческое направление.....	29
2.7.2.	Работа Совета кураторов.....	30
2.7.3.	Работа с несовершеннолетними студентами.....	31
2.7.4.	Трудовое воспитание.....	32
2.7.5.	Студенческое самоуправление.....	32
2.7.6.	Творческо-досуговое направление.....	33
2.7.7.	Спортивно-оздоровительное направление.....	34
2.7.8.	Профилактическое направление.....	34
2.7.9.	Военно-патриотическое воспитание.....	36
2.7.10.	Работа в общежитии.....	37
2.7.11.	Работа психологической службы.....	38
2.8.	Трудоустройство выпускников.....	40
3.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
4.	НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
5.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
6.	МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФРАСТРУКТУРА.....	48
6.1.	Материально - техническое обеспечение.....	48
6.2.	Формирование инфраструктуры для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50
6.3.	Библиотечно - информационное обеспечение.....	51
6.4.	Информатизация деятельности института.....	55
7.	РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИИК СибГУТИ за 2016 год	58

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ.

Сокращённое наименование: БИИК СибГУТИ.

Юридический адрес: 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Почтовый адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, д. 152, тел. 8 (3012) 24-00-24, e-mail: bfsibguti@mail.ru.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство связи (Россвязь).

БИИК СибГУТИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом СибГУТИ, утвержденным 01.06.2015г. зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 2115476882046, Коллективным договором БИИК СибГУТИ на 2014 - 2016 годы и Правилами внутреннего трудового распорядка, принятыми решением конференции обучающихся и работников БИИК СибГУТИ от 20.01.2015 года.

БИИК СибГУТИ осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0008773 от 09.11.2015г., регистрационным № 1753, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии - бессрочно.

БИИК СибГУТИ как государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования аккредитован с государственным статусом «институт» до 29 декабря 2018г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001885 от 28 марта 2016 г., регистрационным № 1792.

Миссия БИИК СибГУТИ – предоставление всего комплекса образовательных услуг в сфере телекоммуникаций и информатики на основе развития учебно-научного комплекса, обеспечивающего непрерывную многоуровневую подготовку и переподготовку специалистов, а так же научно-инновационную деятельность в области IT-технологий, направленную на социально-экономическое и культурное развитие Байкальского региона.

Сформулированная миссия БИИК СибГУТИ конкретизируется следующими главными целями:

1. Интенсивное развитие БИИК СибГУТИ со снижением издержек и повышением на этой основе свободы, благополучия и безопасности профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

2. Доступность и предоставление возможности качественного образования, гармоничного развития и получение специальностей различных ступеней и уровней широкому кругу потребителей, исходя из способностей и потребностей.

3. Совершенствование организации и управления деятельности БИИК СибГУТИ на основе стратегического маркетинга, главным вектором которого должна быть научная направленность образовательного процесса с возможностью реализации основных направлений научной работы через инновационные проекты.

4. Реконструкция, модернизация и расширение существующих учебных площадей, учебно-научной базы БИИК СибГУТИ в соответствии с современными требованиями.

5. Обеспечение технологического лидерства образовательного процесса на основе инфокоммуникационных технологий и перехода к инновационным образовательным технологиям обучения.

Главные цели реализуются в соответствии с утверждённой Государственной программой Российской Федерации развития образования на период 2013 - 2020 годы, где «целью Государственной программы является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; а главной задачей – формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально - экономического развития Российской Федерации».

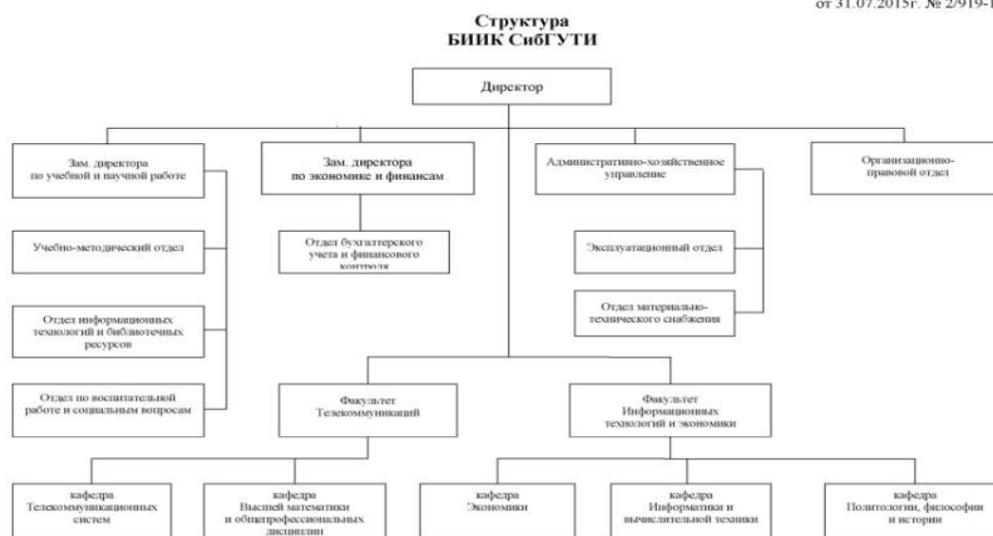
1.1. Структура института

Управление образовательным процессом в БИИК СибГУТИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом СибГУТИ и Положением БИИК СибГУТИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

С целью управления и обеспечения образовательного процесса в БИИК СибГУТИ функционируют: Учёный совет, Научно - методический совет, Советы факультетов, Совет кураторов, студенческое самоуправление. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета.

Статус и функции факультетов, кафедр и других структурных подразделений определены Положениями, утверждены Учёным советом БИИК СибГУТИ. Разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий сотрудников.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

БНИК СибГУТИ в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся рыночной экономики, науки и общества. Ведётся подготовка бакалавров по направлениям:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.
- 38.03.01 Экономика.

Организация образовательного процесса в БНИК СибГУТИ по ООП ВО регулируется учебными планами по направлению подготовки и расписанию учебных занятий для каждой формы обучения. Учебные планы разрабатываются деканатами совместно с выпускающими кафедрами на основе ФГОС ВО, федеральных государственных требований, утверждаются ректором университета. Сроки освоения ООП разного уровня определяются соответствующими ФГОС, федеральными государственными требованиями. Сроки обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавров – 4 года. Все учебные планы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки содержат установленные ФГОС циклы дисциплин. Их общая трудоёмкость отвечает нормативам, установленных ФГОС. По каждой дисциплине разработаны программы дисциплин, фонды оценочных средств, учебно – методические комплексы. Содержание образовательных программ, по всем дисциплинам и направлениям соответствует требованиям ФГОС.

ООП по каждому направлению включает:

- ФГОС по специальности;
- Учебный план;
- Совокупность рабочих программ всех дисциплин, включая аннотации учебных курсов, дисциплин (модулей);

- Программы практик;
- Фонд оценочных средств в виде фонда оценочных средств дисциплины (модуля), для промежуточной аттестации обучающихся, для итоговой (государственной) аттестации;
- Учебно – методический комплекс.

В БИИК СибГУТИ учебные занятия проходят в следующих формах: лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, контрольных работ, самостоятельных работ, научно – исследовательских работ, практики, курсового проектирования, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО в Институте предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме (лекции с применением ВКС с участием ведущих профессоров СибГУТИ, диспуты, учебно – исследовательская работа, дискуссии, деловые игры).

Текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесение полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО и направлениям, реализуемым в институте. (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа от 23.03.2017г.)

После освоения образовательной программы в полном объеме осуществляется итоговая аттестация выпускников, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и является обязательной. Итоговую аттестацию выпускников БИИК СибГУТИ осуществляет Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 06.06.2016г.

В настоящее время в соответствии с лицензией Институт осуществляет образовательную деятельность по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3+.

Спектр образовательных программ (ОП), реализуемых в Институте по состоянию на 1 апреля 2017 года представлен в таблицах 1, 2.

Таблица 1. Перечень ОП ВО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Код	Наименования направления	Примечание
1	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	
3	38.03.01	Экономика	
4	38.03.05	Бизнес-информатика	Подготовка не ведется

Обучение по программам высшего образования по направлениям:

11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль: «Сети связи и системы коммутаций»

«Оптические системы и связи»

«Защищённые системы и сети связи».

Форма подготовки:

-очная на базе среднего общего образования – 4 года;

-заочная на базе среднего общего образования – 5 лет;

-заочная (ускоренная) на базе среднего профессионального образования – 4 года.

38.00.00 «Экономика и управление»

38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма подготовки:

- очная на базе среднего общего образования – 4 года;

- заочная на базе среднего общего образования – 5 лет;

- заочная (ускоренная) на базе среднего профессионального образования – 3 года 6 мес.

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Форма подготовки:

- очная на базе среднего общего образования – 4 года;

- заочная на базе среднего общего образования – 5 лет;

- заочная (ускоренная) на базе среднего профессионального образования – 4 года.

Таблица 2. Перечень специальностей СПО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Код	Наименования направления	Примечание
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Подготовка не ведется
3	11.02.12	Почтовая связь	
4	11.02.11	Сети связи и системы коммутаций	
5	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

Обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма подготовки:

- очная на базе среднего общего образования – 1 г.10 мес. (базовый уровень).
- очная на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.
- заочная на базе среднего общего образования – 2 г. 6 мес.

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Форма подготовки:

- очная на базе среднего общего образования – 2г. 10 мес. (базовый уровень).
- очная на базе основного общего образования – 3г.10 мес.
- заочная на базе среднего общего образования – 3г. 6 мес. (на сайте 3г.10 мес.).

11.02.12 «Почтовая связь»

Форма подготовки:

- очная на базе среднего общего образования – 1 г. 10 мес. (базовый уровень).
- очная на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.
- заочная на базе среднего общего образования – 2 г. 6 мес.
- заочная на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.

11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

Форма подготовки:

- очная на базе среднего общего образования – 2 г. 6 мес. (базовый уровень).
- очная на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.
- заочная на базе среднего общего образования – 3 г. 6 мес.
- заочная на базе основного общего образования – 4 г. 6 мес.

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Форма подготовки:

- очная на базе среднего общего образования – 2 г. 6 мес. (базовый уровень).
- очная на базе основного общего образования – 3 г. 6 мес.
- заочная на базе среднего общего образования – 3 г. 6 мес.
- заочная на базе основного общего образования – 4 г. 6 мес.

Всего по ФГОС СПО реализуется 5 ОПОП. Общая трудоёмкость учебных планов для каждой ОПОП в целом по циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО. Учебные планы, разработанные по ФГОС, предусматривают 100% наличие формируемых компетенций.

Установлены виды учебных занятий: различные виды уроков, лекций, семинарских занятий, практические и лабораторные работы, конференции, экскурсии, консультации, зачёты, курсовое и дипломное проектирования, конкурсы, презентации, деловые игры.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам разработаны рабочие программы, которые содержат минимум предусмотренных ФГОС. Результаты освоения

дисциплин и модулей своевременно отражаются в зачётно–экзаменационных и контрольных ведомостях.

2.2. Оценка качества знаний

Для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ используются контрольные недели, проводимые в течение учебного года, между зачётно - экзаменационными сессиями. Контрольные недели являются одним из элементов внутривузовской системы качества подготовки выпускников.

Контрольные недели включает в себя различные традиционные и новые формы контроля.

На основе контрольных мероприятий проводится рубежный контроль (аттестация).

Контрольные недели проводятся по всем дисциплинам рабочего учебного плана на всех курсах четыре раза в год, согласно графику учебного процесса. Контрольные недели - 7, 14 и 30, 37 неделя текущего семестра продолжительностью одна неделя.

Контрольные задания разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплину, обсуждаются на кафедрах и утверждаются заведующими кафедрами. Графики контрольных недель доводятся до сведения обучающихся деканатами факультетов. Итоги контрольной недели обсуждаются на кафедрах, советах факультетов и докладываются заместителю директора по учебной и научной работе.

По результатам контрольной недели кафедры разрабатывают мероприятия по совершенствованию методической работы, корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуют консультации и другие виды индивидуальной работы с обучающимися.

Все дисциплины, входящие в состав учебных планов по специальностям и направлениям, обеспечены фондами оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости включают тестовые задания, контрольные работы, темы рефератов и проектов, лабораторные и практические работы, которые разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплину, обсуждаются на кафедрах и утверждаются заведующими кафедрами.

Система оценки знаний студентов в основном соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников, которые так же реализованы в форме фондов оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации. ФОС включают фонды комплексных контрольных заданий, экзаменационных билетов, тестов контроля итоговых, текущих и остаточных знаний, выработаны единые требования к курсовым и выпускным квалификационным работам.

Мониторинг ВО по дисциплинам за 2016 учебный год

Динамика показателей выполнения требований ФГОС для каждой ОП образовательного учреждения по этапам текущего контроля по программам высшего образования представлены в таблице 3.

Таблица 3

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов проходивших контроль	Количество студентов освоивших все ДЕ	% студентов, освоивших все ДЕ
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи				65,8
Б1.Б.5	Русский язык	23	20	63,4
Б1.Б.9	Информатика	23	23	72,1
Б1.Б.6	Математический анализ	23	22	72,1
Б1.Б.10	Физика	23	15	55,6
Б1.Б.1	История	23	18	62,6
Б1.Б.12.1	Инженерная графика	23	22	83,4
Б1.Б.3	Иностранный язык	23	22	72,1
Б1.Б.13	Теория электрических цепей	12	8	56,6
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	12	8	63,3
Б1.Б.3	Иностранный язык	12	10	61,6
Б1.Б.8	Дискретная математика	12	9	63,3
Б1.В.ОД.1	Экономика	12	11	73,3
Б1.В.ОД.6	Специальные главы математики	12	10	66,6
Б1.В.ОД.7	Физические основы электроники и нанoeлектроники	12	10	60
Б1.Б.19	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	15	12	60
Б1.Б.16	Схемотехника телекоммуникационных устройств	15	12	58,6
Б1.В.ОД.2	Производственный менеджмент и маркетинг в отрасли инфокоммуникаций	13	10	70,7
Б1.В.ОД.13	Сети связи	13	11	63,0
Б1.В.ДВ.6.1	Управление сетями связи	13	11	64,6
Б1.Б.22	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	13	11	55,3
Б1.В.ДВ.1.1	Психология делового общения	13	11	84,6
09.03.01 Информатика и вычислительная техника				67,5
Б1.Б.17	Защита информации	10	9	72,0
Б1.В.ОД.18	Представление графической информации	10	9	76,0
Б1.Б.18	Базы данных	10	8	84,0
Б1.В.ДВ.7.1	Сетевое программное обеспечение	10	9	76,0
Б1.Б.2	Иностранный язык	11	8	60,0
Б1.Б.9	Математика	11	8	56,3
Б1.В.ОД.3	Алгебра и геометрия	11	8	58,1
Б1.В.ДВ.3.1	Интернет-технологии	11	7	58,1

Б1.Б.14	Операционные системы	11	5	66,6
Б1.Б.18	Базы данных	11	6	74,2
Б1.В.ОД.10	Теория сложности вычислительных процессов и структур	11	10	58,1
Б1.Б.16	Сети и телекоммуникации	11	6	71,4
38.03.01 Экономика				73,2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	17	14	65,8
Б1.Б.7	Математический анализ	17	10	71,7
Б1.Б.11	Микроэкономика	17	15	75,3
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	17	16	87,0
Б1.Б.1	История	17	12	74,1
Б1.Б.3	Английский язык	17	8	72,9
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	12	10	76,6
Б1.Б.5	Социология	10	10	81,6
Б1.Б.22	Менеджмент	10	9	80,0
Б1.В.ОД.5	Экономико-математические методы и модели	10	6	80,0
Б1.В.ДВ.2.1	Теория бухгалтерского учета	5	3	76,0
Б1.Б.23	Экономика труда	7	6	82,8
Б1.Б.4	Право	7	5	74,2
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский финансовый учет	7	6	71,4
Б1.Б.14	Статистика	5	4	80,0
Б1.Б.23	Экономика труда	17	15	78,8
Б1.Б.19	Финансы	17	10	54,1
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский финансовый учет	17	14	63,5
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	17	11	55,2
Б1.В.ОД.15	Бухгалтерское дело	17	13	63,5

В итоге интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки обучающихся по УГС» составил:

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	65,8
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	67,5
38.03.01 Экономика	73,2

Оценка качества знаний по программам СПО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения текущего, рубежного контроля разработаны фонды оценочных средств и контрольные измерительные материалы. Виды контроля и регламент приведены в таблице 4.

Мониторинг качества обучения

№	Вид контроля	Периодичность проведения	Примечания
1.	Входной контроль	В начале семестра	Проводится по всем дисциплинам в группах нового набора
2.	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3.	Рубежный контроль	По темам, разделам, модулям по изучаемым дисциплинам	В течение учебного года
4.	Промежуточная аттестация в виде: экзамена, зачёта, другие формы контроля, защита курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	Согласно учебного плана специальности
5.	Квалификационный экзамен по ПМ	По окончании освоения ПМ	Согласно учебного плана специальности

Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачётно - экзаменационных и контрольных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса.

Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требование ФГОС СПО к срокам освоения ОПОП.

Помимо традиционных форм контроля (устный и письменный ответы на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуационных производственных задач и другие.

Особое внимание уделяется квалифицированному экзамену по ПМ. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие работодателя.

Для определения соответствия качества подготовки обучающихся СПО учебно-методическим отделом был проведен мониторинг по дисциплинам в таблице 5.

Таблица 5

Цикл дисциплин	Дисциплина	Кол-во студентов проходивших контроль	Количество студентов освоивших все ДЕ	% студентов освоивших все ДЕ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				65,2
ОГСЭ.01	Основы философии	31	25	61,2
ОГСЭ.02	История	31	25	63,8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	31	27	67,0
ЕН.01	Математика	31	27	63,8
ОП.02	Статистика	31	26	58,7
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	31	26	67,7

МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	31	28	65,1
ОП.13	Экономическая теория	31	30	67,7
ОГСЭ.03	Иностранный язык	24	22	65,8
ОП.09	Аудит	24	21	60,0
ОП.12	Анализ хозяйственной деятельности	24	21	64,1
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	24	21	62,5
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	24	21	84,1
МДК.03.02	Бухгалтерские прикладные программы	24	17	61,6
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы				66,3
ОГСЭ.02	История	38	30	54,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	38	27	54,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	31	24	68,5
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификации в телекоммуникациях	31	25	71
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	31	31	77,4
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем	31	31	75,4
ОП.05	Электрорадиоизмерения	31	31	77,4
11.02.11 Сети связи и системы коммутации				68,1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	27	17	58,5
ОП.01	Теория электрических цепей	54	52	57,7
ОГСЭ.03	Иностранный язык	27	17	58,5
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	27	26	68,8
ОП.02	Электронная техника	27	27	77,0
ОГСЭ.02	История	54	45	81,4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	54	48	64,4
МДК.03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	34	28	62,3
ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникацияхМСиС	34	30	64,1
МДК.03.03	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи	34	34	79,4
ОП.06	Основы телекоммуникаций	27	27	77,0
11.02.12 Почтовая связь				67,2
ЕН.02	Компьютерные технологии	15	14	78,6

ОГСЭ.02	История	15	14	64,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	15	11	60,0
ЕН.01	Математика	15	12	61,3
ОП.04	Менеджмент	15	13	65,3
МДК.02.02	теоретические основы и методика автоматизации почтово-кассовых операций	18	16	70,0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18	12	55,5
ОГСЭ.01	Основы философии	18	17	66,6
МДК.01.03	Организация розничных продаж	18	18	75,5
МДК.04.01	Оператор связи	18	18	75,5
ОП.03	правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	17	67,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				71,3
ЕН.02	Элементы математической логики	41	36	65,3
ЕН.01	Элементы высшей математики	41	40	72,6
ЕН.05	Введение в специальность	41	40	77
ОП.01	Операционные системы	41	37	67,8
ОП.04	Информационные технологии	41	40	69,2
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	41	41	87
ОГСЭ.02	История	41	39	72,6
ОП.06	Основы экономики	41	34	68,7
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	14	12	68,7
ОП.12	Экономика отрасли	14	13	74,2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	28	26	76,4
МДК.01.02	Прикладное программирование	28	19	55
ОГСЭ.03	Иностранный язык	14	13	72,8

В итоге интегрированный критерий «Уровень базовой подготовки обучающихся по УГС» составил:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65,2
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	66,3
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	68,1
11.02.12 Почтовая связь	67,2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	71,3

В отчетном году учебно-методическим отделом составлен график прохождения контроля усвоения ДЕ – по кафедрам. Продолжена работа по анализу и обобщению текущего и промежуточного контроля. Проведена экспертиза учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств преподавателей СПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы все обучающиеся обязательно проходят нормоконтроль, что позволило значительно улучшить качество оформления пояснительных записок. В 2016 году введена обязательная проверка выпускных квалификационных работ на «Антиплагиат», разработано соответствующее положение и порядок прохождения данной процедуры.

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии представлен в таблицах 6 и 7.

Таблица 6. Качественный состав государственной экзаменационной комиссии ВО

Наименование показателей	Численность членов ГЭК, чел	Структура членов ГЭК, %
1. Ученая степень:		
- доктор наук	3	13,6
- кандидат наук	9	40,9
- без степени	10	45,5
2. Ученое звание:		
- профессор	2	9,1
- доцент	2	9,1
3. Должность:		
- старший преподаватель	1	4,5
- ассистент		
- инженер		

Таблица 7. Качественный состав государственной экзаменационной комиссии СПО

Наименование показателей	Численность членов ГЭК, чел	Структура членов ГЭК, %
1. Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук	6	22,2
- без степени	21	77,8
2. Ученое звание:		
- профессор		
- доцент	1	3,7
3. Должность:		
- старший преподаватель	3	11,1
- ассистент		
- инженер		

Таблица 8. Качество подготовки выпускников (выпуск 2016)

Наименование показателей	Количество, чел	Средний балл по защите ВКР, балл	Доля выпускников получивших диплом с отличием, %
Информатика и вычислительная техника	23	4,6	21,7
Экономика	25	4,2	16
Программирование в компьютерных системах	25	4,4	4,0
Почтовая связь	7	4,4	42,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	3,9	37,5

Инфокоммуникационные технологии и системы связи	42	4,3	16,7
Сети связи и системы коммутации	40	4,4	5
Многоканальные телекоммуникационные системы	20	4,1	10

Для проведения ИГА были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии, председатели ГИА утверждаются в Федеральном агентстве связи (Россвязь). Темы ВКР разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий, отвечают современным требованиям науки. Ежегодно тематика дипломных проектов обновляется с учётом современных достижений инфокоммуникационной отрасли, анализа достижений науки и техники на предприятиях города Улан – Удэ и региона. 100% обучающихся имеют положительные оценки по результатам ИГА.

Выпускные квалификационные работы у большинства студентов носили практический характер и будут внедрены в производство. Например: «Разработка мобильного приложения для студента», «Создание сайта по поиску работы», «Модернизация сети абонентского доступа в микрорайоне Майск г. Ангарска с использованием технологии GPON», «Влияние слоистой структуры почвы «Проект мультисервисной сети Нукутского района Иркутской области»». Факультет Информационных технологий и экономики подготовил выпускников с практикоориентированными дипломными проектами, например такие темы как: «Организация развития внутрирайонной почтовой сети на территории Приаргунского района Забайкальского края», «Выбор оптимальной системы налогообложения для малых предприятий». «Разработка мобильной версии сайта БИИК СибГУТИ под управлением ОС Android», «Разработка игры Spacer для мобильных устройств»

Таким образом, за 2016 год более 76% дипломных проектов имеют практическую ценность и носят научно – исследовательский характер.

2.3. Организация и прохождение практик.

Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ОПОП специальностей. Это особый вид занятий обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Практика имеет своей целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО и ВО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Организация и проведение практики строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальности, графиком учебного процесса. Документирование практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами и учебно - методической документацией:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом по СибГУТИ от 20.05.2016г.
- Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное Приказом по СибГУТИ от 21.03.2016г.;

- Программа учебной и производственной практики студентов;
- Методические указания прохождения практики;

- Договора с организациями о прохождении практики студентов;
- Аттестационный лист;
- Дневник практики;
- Отчёт по практике.

Распределение студентов БИИК СибГУТИ по видам практик в таблице 9.

Таблица 9

Факультет	Уровень образования	Курс обучения	Вид практики	Продолжительность практик и (нед.)	Базы практики
Телекоммуникаций	СПО	1	учебная	3	БИИК СибГУТИ
		2	учебная	6,7	
		2	произв.	5	БФ ПАО «Ростелеком», ООО «Байкальские информационно-кабельные сети», Бурятское структурное подразделение ООО «Радо», Управление информатизации и информационных ресурсов Администрации г. Улан-Удэ, ОАО «Тывасвязьинформ»
		3	учебная	2	БИИК СибГУТИ
		3	преддип.	4	БИИК СибГУТИ, БФ ПАО «Ростелеком», УФПС РБ филиал ФГУП «Почта России»
Информационных технологий и экономики	СПО	1	учебная	2,6	БИИК СибГУТИ
		1	производственная	4	УФПС РБ филиал ФГУП «Почта России», УФПС Республики Тыва филиал ФГУП «Почта России»,
		2	учебная	2,9	БИИК СибГУТИ
		2	производственная	6,9	БФ ПАО «Ростелеком», ООО «Байкальские информационно-кабельные сети», Бурятское структурное подразделение ООО «Радо», Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, Ассоциация программистов Бурятии, Байкал Софт, IT компания,
		2	преддип.	4	БИИК СибГУТИ
		3	учебная	2,5	БИИК СибГУТИ
Телекоммуникаций	ВО	2	учебная	2	БИИК СибГУТИ
		3	производственная	4	БФ ПАО «Ростелеком», ООО «Байкальские информационно-кабельные сети», Бурятское структурное подразделение ЗАО «НТСК», ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России

					по РБ, ОАО «Тывасвязьинформ»
			производственная и преддипломная	2	БИИК СибГУТИ, БФ ПАО «Ростелеком», ОАО «Тывасвязьинформ»,
Информационных технологий и экономики	ВО	2	учебная	1-2	БИИК СибГУТИ
		3	производственная	3-4	БФ ПАО «Ростелеком», Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, Ассоциация программистов Бурятии, Байкал Софт, IT компания,
		4	производственная и преддипломная	1	БФ ПАО «Ростелеком», ООО «Байкальские информационно-кабельные сети», Бурятское структурное подразделение ЗАО «НТСК», Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, Ассоциация программистов Бурятии, Байкал Софт, IT компания

Обучающиеся всех форм и уровней образования проходят все виды практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. При этом с некоторыми предприятиями профильного направления, дислоцированными преимущественно в городе Улан-Удэ, заключены договора организации практики на базе их подразделений на срок от трех до пяти лет. Вместе с тем наблюдается тенденция, когда обучающиеся самостоятельно договариваются о прохождении практики на предприятиях различных форм собственности, подтверждая гарантийным письмом, с последующим заключением договора на организацию практики. Таким образом, перечень предприятий и учреждений затрагивает различные ведомства, министерства, акционерные общества, многочисленные IT-компании, налоговые органы ФНС РФ, войсковые части Министерства обороны, дислоцированные в Улан-Удэ и в пригороде, военные комиссариаты Республики Бурятия, учреждения Министерства образования и науки РБ, подразделения МЧС РБ, лечебные учреждения Министерства здравоохранения РБ, строительные организации, аудиторские компании, предприятия электро- и теплоснабжения города. Организация производственной практики обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными приказами по БИИК СибГУТИ, Положениями о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего образования.

2.4. Достижения студентов

НИРС является важнейшей составляющей фундаментального образования. Участие в научном процессе способствует развитию у студентов творческих способностей и повышает стимул к продолжению образования. Формой научной работы выбрана научно-исследовательская кружковая работа.

В 2016 году работали научные кружки по следующим направлениям:

- Программист - профессионал - Эрдынеева Л.И.;
 - Радиотехника (приёмо-передающие устройства, антенны, изучение приемов работы оператора радиосвязи) - Комиссаров В.К.;
 - Программирование в среде Delphi - Нестеров А.С.;
 - Пользователь MS OFFICE - Гороховская Н.А.
 - Программирование - Эрдынеева Л.И.
 - Эксперименты в физике - Николаева Л.В.
 - Окружающая среда и сохранение генофонда - Семёнова Т.В.
 - Решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач по математике - Маркова М.С.
 - Физико - техническая школа - Николаева Л.В.
 - Решение задач повышенной сложности по физике для групп ВО -Индосова В.М.
 - Методика решения нестандартных задач по высшей математике -Баргуев С.Г.
 - Школа безопасности - Сагалаев Л.А.
 - Решение задач повышенной сложности по теории электрических цепей - Раднаева С.Б.
 - Социально-экономическое и культурное развитие России и Бурятии на современном этапе - Дмитриева Л. А.
 - Диалог во времени - Эрдынеева В.Б.
 - Интенсивное изучение иностранного языка со студентами в техническом вузе - Жамсаранова В.Д.
 - Радиотехника и спутниковое телевидение - Комиссаров В.К.
- На факультетах проводились следующие мероприятия:
- Неделя телекоммуникаций с 05.05 по 15.05. 2015г. В рамках мероприятий недели состоялись:
 - Мастер классы по организации беспроводных мостов на большие расстояния, по разработке и программированию микроконтроллерных устройств.
 - Экскурсии в ОАО «Воентелеком», «РТПЦ», «Мегафон», БВК.
 - Конкурс по специальности среди студентов ВО.
 - Неделя гуманитарных наук с 28 апреля - 05 мая, проведены следующие мероприятия:
 - Научно-практическая конференция, по гуманитарным дисциплинам, в которой приняли участие 1-3 курсы;
 - Конкурс чтецов среди первокурсников по теме: «Серебряный век русской поэзии», для 1 курсов по литературе;
 - Олимпиада по философии среди студентов 3 курсов;
 - Олимпиада по истории отечества среди студентов 1 курсов;
 - Олимпиада по английскому языку среди групп ПОВТ и БС;
 - Круглый стол по английскому языку среди групп СС и М.
 - Неделя «Экономики» с 05 декабря по 12 декабря 2015 г. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учёт»;
- Научно - практическая конференция «Ключевые факторы рыночного успеха телекоммуникационных услуг».

• Неделя «Информационных технологий» с 30 ноября по 07 декабря 2015 г. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Научно – практическая конференция «Тенденция развития ИТ - технологий»;
- Конкурс 3D моделирования;
- Конкурс «Весёлая переменка»;
- Олимпиада по программированию;
- Викторина;
- Интеллектуальная игра в форме КВН;
- Открытый турнир по компьютерной игре Dota.

Студенты принимали участие в Республиканских олимпиадах среди ВУЗов и ССУЗОВ по информатике, физике, математике, философии.

Данные по участникам олимпиад ВО представлены в таблице 10.

Таблица 10

№	Наименование	Студенты	Место
1	Экология	Мартынов П.А. Т– 131, Переборенков А.А. Т-131, Тобенова Н.Б. Т – 131, Казанцев Я.О. Т -131, Телятникова Е.П. Т- 131 Руководитель – Бадмаева С.В.	3 командное
2	Программирование	Жигжитов М. И – 141, Шагдаров Н. – И- 131, Петров А. – И- 141 Руководитель – Эрдынеева Л.И.	4 командное
3	Математика	Гамбинова Е. – И-131, Бальчинова К. – И - 141, Ооржак С. – И- 131, Жигжитов М. – И- 141, Остапенко В. И- 131, Андреева А. И – 151, Адушиевой Д. – И-151, Доржиева М. – Т-151. Руководитель Баргуев С.Г.	3 командное,
4	Философия	Биляченко И.А. Т – 151, Толстухина Т.В. Т – 151, Ожигов Д.А. Т - 151, Тухвалуллин К.А. М –241, Шевченко И.А. М - 241. Руководитель Кузнецова А.М.	5 командное
	Физика	Бальчинова К. – И -141, Оржак С. – И- 131,	4 командное

	Жигжитов М. – И - 141, Бальчинова К – И- 141, Мирошников И. И – 141, Тимофеев А. И – 141. Руководитель Индосова В.М.	
--	--	--

Итоги олимпиад СПО приведены в таблице 11.

Таблица 11.

№ п/п	Наименование	Место
1	Информатика	2 командное
2	Электроника	3 командное
3	Математика	1 командное
4	Электротехника и электроника	3 командное
5	Литература	1 командное
6	Биология	1 командное
7	Всероссийская Интернет – олимпиада по химии	Диплом 1 степени - 6, дипломов 2 степени - 9, диплом 3 степени - 10
8	Всероссийская Интернет – олимпиада по биологии	Диплом 1 степени - 1 диплом 2 степени - 15, диплом 3 степени - 41
9	Один день в армии	Диплом 3 степени
10	Всероссийская интернет - олимпиада по физике	2 диплома 2 степени, 22 диплома 3 степени
11	Всероссийская интернет - олимпиада по математике	4 диплома 2 степени, 11 дипломов 3 степени

Студенты принимали участие в:

- Международной Олимпиаде профессионального мастерства, обучающихся в учреждениях СПО и ВПО по компетенции «Системное и сетевое администрирование» на базе Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. Студенты Матвеев А., Жигжитов М., Мирошников И. заняли 1 место;

- VIII Региональной студенческой научно - практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2016» при У-УИЖТ филиала ГОУ ВПО «ИрГУПС. Выступали в секциях: информационные технологии, техника, естественнонаучные дисциплины - (7 студентов). Диплом 2 степени завоевали студенты Андреев И., Карпов И., руководитель Николаева Л.В., Матинов А., руководитель Комиссаров В.К.;

- Игре «Профистарт», посвящённой 85 - летию Улан – Удэнского торгово – экономического техникума. По направлению Экономика студенты гр. Э- 141 завоевали Диплом II степени;

- Тренинге «Избирательное право», организаторы Управление по делам молодёжи г. Улан – Удэ, участники группы ПОВТ -241, Э- 141;

- VI Международной научно – практической конференции по иностранным языкам среди студентов ССУЗов и ВУЗОВ, посвящённой 350 - летию со дня основания Улан – Удэ (Верхнеудинска), с участием студентов Забайкальского края, Иркутской области, Монголии, Китая при Техникуме строительства и городского хозяйства. От БИИК СибГУТИ принял участие Фофанов Сергей гр. ПОВТ- 251, видеоролик подготовил Мадагуев Тимур гр. ПОВТ – 251. Фофанов Сергей получил грамоту организаторов конференции в номинации «Эффективная публичная презентация». Научные руководители – преподаватели кафедры «Политология, философия и история» Жамсаранова В.Д., Кемкина Р.Ю.;

- К Дню защитника Отечества и к Дню Победы проводилась олимпиада по ОБЖ и БЖ среди студентов групп базы 9 классов под девизом «Служить России – суждено тебе и мне». Во время проведения олимпиады прошла акция «Наши деды и прадеды – победители Великой войны. Что мы знаем о них». Студенты гр. ДТ -15 завоевали 1 командное место.;

БИИК СибГУТИ провёл I открытое первенство по интеллектуальным играм «Мегамоzg - 2016» среди студентов вузов Республики Бурятия.

25 мая в БИИК СИБГУТИ прошла VI Международная научно – практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли Байкальского региона», посвящённая 55 – летию со дня образования ЭТС – БИИК СибГУТИ.

Заочно принимали участие в работе конференции профессора и магистранты кафедры Компьютерной науки, института информатики и телекоммуникаций Монгольского государственного университета науки и технологии. По результатам заявок на участие в работе конференции было сформировано 7 секций:

- Телекоммуникационные технологии (молодежная секция);
- Особенности профессиональной подготовки выпускников ВУЗов и ССУЗов в условиях реализации ФГОС-3 – его поколения;
- Инновационные технологии в сфере мобильного приложения и Интернет
- Экономика и менеджмент в отрасли связи;
- Гуманитарные науки;
- Естественные дисциплины (молодежная секция)
- Толерантность и гражданская ответственность молодежи в условиях угрозы терроризма и экстремизма.

На пленарном заседании выступили: Елизов А.И., заместителя председателя Комитета информационных технологий и документальной связи Администрации главы РБ. «Информационные технологии в государственном управлении», Рыбкина О.Ю., руководителя отдела активных продаж ПАО «Почта банк» «Перспективы развития. Продуктовая линейка», Хараев В.Ю., директора Бурятского филиала компании «Майкор ЦРС Сервис» «Аутсорсинг IT - услуг», Нимаева С.Д., начальника ГЦТ БФ ПАО «Ростелеком» «Новая телефония».

Преподаватели кафедр являлись руководителями научно-исследовательских работ студентов, которые выступили на конференции. С докладами выступили 62 студента и 17 преподавателей.

Лучшие доклады:

Секция «Гуманитарные науки»

Диплом I степени – Плюто Д. гр. ДИ-151, «История Улан - Удэ», научный руководитель Дмитриева Л.А.;

Диплом II степени – Платонова Н. гр. Э-151, «Самооценка, уровень субъективного контроля», научный руководитель Бугушкинова Н.Б.;

Диплом II степени – Склянова И. гр. ПОВТ – 121 «Сленг в информационных технологиях»;

Диплом III степени – Сотникова Л. гр. ДИ-151, «Фанфикшн как вид сетевой литературы», научный руководитель Эрдыниева В.Б.;

Диплом III степени – Гаськова Н. гр. ДТ – 141 «Мой прадед в ВОВ».

Секция «Естественнонаучные и профессиональные дисциплины»

Диплом I степени - Лебедев Никита гр. ДТ – 151, Карпов Иван гр. ДТ - 151, «Каратель электромагнитной индукции», научный руководитель Николаева Л.В.;

Диплом II степени - Андреев Илья «Прибор для определения повреждений в кабелях», научный руководитель Николаева Л.В.;

Диплом III степени - Кондратьев Ярослав гр. ДТ -153., «Матричная алгебра в экономике», научный руководитель Маркова М.С.

Итоги работы секции «Телекоммуникационные технологии»

Диплом I степени - Матинов А.П. гр. Т-111, «Универсальный лабораторный стенд по электронной технике», научный руководитель Комиссаров В.К., Серкин Д.А. гр. ДТ-141, «Универсальный модуль лабораторного стенда по электронной технике», научный руководитель Комиссаров В.К.;

Диплом II степени - Смирнов А.В. гр. Т-131, «Доступные технологии 3D сканирования», научный руководитель Нестеров А.С., Очиров Б.А. гр. Т-111, «Волоконно-оптический световод как среда передачи», научный руководитель Ванданова Н.Д.;

Диплом III степени – Жамсаранов Т.Г. гр. Т- 111, «Связь в годы ВОВ», научный руководитель Арабжаева З.Б.;

Итоги работы секции «Экономика и менеджмент в отрасли связи»:

Диплом I степени - Алемасова Г.И. гр. ПЧ – 121, «Современные новые услуги компании «Почта России», научный руководитель Павлова Л.А.;

Диплом II степени - Бурлакова О.В. гр. БС – 241, «Анализ индикаторов насыщенности рынка услуг связи в РБ», научный руководитель Дондукова Т.Ц.,

Диплом III степени – Назимова Е.И. гр. Э – 131, «Преимущества и недостатки цифрового телевидения», научный руководитель Дондукова Т.Ц.

Итоги работы секции «Толерантность и гражданская ответственность молодёжи в условиях угрозы терроризма и экстремизма»:

Заслушали 5 докладов, участники – студенты 1 курса. Научный руководитель Сагалаев Л.А. Интересные выступления «Экстремизм в России. Проблемы режима», «Информационное обеспечение студентов и работников образовательных учреждений в вопросах противодействия терроризму».

20 мая 2016г. в БИИК СибГУТИ впервые прошёл научно – популярный конкурс «Science Slam». Научный слэм проводится с целью популяризации науки или научных достижений среди студентов и школьников, активизация исследовательской деятельности обучающихся, совершенствования их творческой активности, обмена опытом научно – исследовательской работы.

В научный бой вступили:

1. Назимова Екатерина (гр. Э-131) «Системы телевизионного вещания в России», руководитель Шиханова Р.М.;
2. Плюто Дмитрий «История Верхнеудинска», руководитель Дмитриева Л.А.;
3. Мадагуев Тимур (гр. ПОВТ-251) «Роботы - животные»;
4. Переборенков Андрей, Смирнов Андрей (гр. Т-131) «Нейронные сети», руководитель Нестеров А.С.

В феврале 2016 году состоялся Национальный Чемпионат России «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Бурятский институт инфокоммуникаций организовал работу площадки по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В деловой части чемпионата принимали участие представители дирекции Союза «Ворлдскиллс Россия», Федерального института развития образования, директора крупнейших предприятий Республики Бурятия.

По итогам проведения Чемпионата по компетенции (профессии) «Сетевое и системное администрирование» определили победителя – Матвеев Артем, который представлял Республику Бурятия в Полуфинале Национального Чемпионата России «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском Федеральном округе в г. Красноярск, где занял 1 место.

Матвеев Артем завоевал золотую медаль в финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016, который прошел на территории «Крокус-Экспо» в подмосковном Красногорске.

28 апреля под эгидой празднования 55-тилетия в БИИК СибГУТИ успешно прошел Республиканский конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», организаторами выступил факультет Телекоммуникаций. В конкурсе приняли участие 23 студента из пяти учебных заведений республики Бурятия.

За отчётный период в институте проведено 4 предметных олимпиады, 2 конкурса профессионального мастерства, 5 научно – практических конференции, 2 заседания круглого стола. В мероприятиях приняли участие 360 студентов, 69-материально поощрены.

2.5 Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы

профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», нормативными актами федеральных органов управления образованием, Уставом СибГУТИ, Положением о дополнительных профессиональных программах БИИК СибГУТИ.

С сентября 2016 года введено Положение о дополнительных образовательных программах СибГУТИ.

Информация о курсах повышения квалификации и программах переподготовки специалистов, реализуемых БИИК СибГУТИ

Название курса повышения квалификации, программы переподготовки специалистов	Кол-во часов
«CISCO. CCNA Routing and Switching»	196

2.6. Профессиональная ориентация и организация нового набора

Приём абитуриентов в БИИК СибГУТИ по программам высшего образования в 2016 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СибГУТИ» на 2016/2017 учебный год», утвержденные ректором ФГБОУ ВО «СибГУТИ» от 08.02.2016г.

Приём в БИИК СибГУТИ на 1 курс для обучения по программам бакалавриата проводился:

1. По результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки лиц имеющих среднее общее образование;

2. По результатам вступительных испытаний, проводимых БИИК СибГУТИ самостоятельно для следующих категорий граждан: лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане; лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний

включительно; имеющих среднее профессиональное образование - при приёме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля.

Конкурс при зачислении проводился на основе общего количества баллов, набранных абитуриентами на вступительных испытаниях.

Для абитуриентов, поступающих в 2016 г. установлены дополнительные баллы за аттестат с отличием и за особые достижения в спорте, в общественной и творческой деятельности.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счёт средств федерального бюджета были установлены Федеральным агентством связи по результатам открытого публичного конкурса на направления подготовки и специальности, реализуемым БИИК СибГУТИ (Приказ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» от 05.06.2014г. № 02-1345).

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016 год

Код	Наименование направлений подготовки	Контрольные цифры приёма					
		Очная форма			Заочная форма		
		Всего бюджетных мест	В том числе		Всего бюджетных мест	В том числе	
По общему конкурсу	Квота вне конкурса		По общему конкурсу	Квота вне конкурса			
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	12	10	2	5	4	1
	Профиль: Сети связи и системы коммутации	4	3	1	5	4	1
	Профиль: Системы мобильной связи	-	-	-	-	-	-
	Профиль: Оптические системы и сети связи	8	7	1	-	-	-
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	12	10	2	-	-	-
	Профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем						
38.03.01	Экономика	-	-	-	-	-	-
	Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит						

По итогам приёмной комиссии 2016 года контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. По итогам зачисления, средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счёт средств федерального бюджета составил 52,55 балла.

Приём студентов БИИК СибГУТИ по программам СПО проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Бурятский филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «СибГУТИ» г. Улан – Удэ на 2016/2017уч.г., утверждённые директором БИИК СибГУТИ от 01 марта 2016г.

Приём обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2016 г. осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

Сверх утверждённых контрольных цифр приёма, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, осуществляется набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения.

Таблица 12

Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016 год

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
		Всего	из них		
			по очной форме	по очно-заочной форме	по заочной форме
1	2	3	4	5	6
Всего:		157	102	0	55
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	24	24	0	0
Многоканальные телекоммуникационные системы	11.02.09	15	15	0	0
Сети связи и системы коммутации	11.02.11	48	33	0	15
Почтовая связь	11.02.12	25	0	0	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	45	30	0	15

Система профориентационной работы направлена на выпускников средних общеобразовательных школ города, районов Республики, Иркутской области, Забайкальского края и Республики Тыва и Саха (Якутия). Качественный отбор на первый

курс ведут преподаватели выпускающих кафедр, приемная комиссия и деканаты. Одной из важнейших задач БИИК СибГУТИ является деятельность по выявлению и привлечению на учебу талантливой молодежи.

Преподавателями БИИК СибГУТИ подготовлены программы профориентации для школьников и курсы лекций по тематике:

- Инфокоммуникации в современном обществе;
- Развитие отрасли связи в регионе;
- Инновационные технологии и информатизация.

В целях развития интереса к получению технического образования организуются встречи школьников с инженерами телекоммуникационных и ИТ компаний, экскурсии в музей связи БИИК СибГУТИ, на предприятия отрасли связи г. Улан-Удэ.

Каждый год проводится региональный ИТ-форум среди школьников и учащихся ССУЗов республики «ИТ-Бурятия», в котором принимают участие школьники со всей республики, а также студенты ССУЗов, которые после окончания колледжей поступают в ВУЗы.

В рамках развития системы сопровождения профессионального роста педагогов, внедрения в нее инновационных технологий проводятся семинары и обучение для учителей общеобразовательных школ республики.

Институт приглашает на Дни открытых дверей. В дни открытых дверей идёт информирование будущих абитуриентов и их родителей о вузе, факультетах и направлениях подготовки, разъяснения правил приема, порядка подачи документов, зачисления, особенностях института, учебной, вне учебной и деятельности, экскурсии по лабораториям с выступлениями деканов о факультетах, специальностях и направлениях.

В отчётном году состоялись 3 встречи с учащимися 9 – 11 классов в рамках дня открытых дверей, участие в широкомасштабном мероприятии «WorldSkills», где были учащиеся с разных районов республики и города. Это мероприятие интересно тем, что на нем целенаправленно присутствует целевая аудитория, институт может презентовать себя и свои факультеты на широкую публику.

Ежегодно БИИК СибГУТИ принимает активное участие в выставках, ярмарках учебных мест по Республике Бурятия, а также в международных выставках. В 2016-2017 учебном году было посещено более 10 районов республики, Иркутской области и Забайкальского края.

2.7. Внеучебная работа

2.7.1 Организационно-управленческое направление

Воспитательная деятельность регламентирована рядом документов, при разработке которых был учтен накопленный ранее опыт работы, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, указов и постановлений, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В перечень нормативно-правовых и локальных актов БИИК СибГУТИ, регламентирующих воспитательную деятельность входят следующие документы:

1. Концепция воспитательной деятельности 2015-2020гг.
2. Концепция воспитательной деятельности 2015-2020гг.
3. Программа социально-психологической адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ВУЗе на 2014-2018гг.
4. Программа профилактики правонарушений среди студентов БФ СибГУТИ на 2014-2018гг.
5. Программа профилактики суицидального поведения в подростковой среде на 2014-2018 гг.
6. Положение о студенческом общежитии.
7. Правила внутреннего распорядка общежития.
8. Правила внутреннего распорядка студентов.
9. Программа «ВУЗ здорового образа жизни».
10. Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся.
11. Положение о кружковой работе.
12. Положение о Совете кураторов.
13. Положение о студенческом совете.
14. Положение о совете профилактики.
15. Положение о студенческом совете общежития.
16. Положение о порядке постановки на внутренний учет и снятия с внутреннего учета обучающихся.
17. Положение о стипендиальной комиссии.
18. Положение о социально-психологической службе.
19. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
20. Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
22. Программа развития инклюзивного образования в БИИК СибГУТИ на 2015-20 гг.
23. Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот в БИИК СибГУТИ.
24. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. № 1663).\

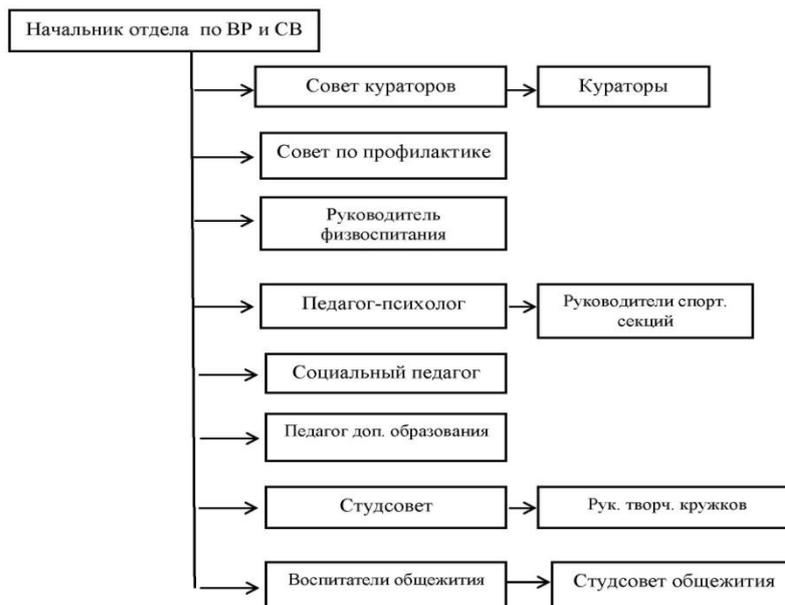
Учёный Совет института контролирует системность и целенаправленность воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов, разработку и введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность вуза.

Непосредственное руководство воспитательным процессом в вузе осуществляет начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам, на факультетах – деканы, на кафедрах – заведующие кафедрами, в академических группах – кураторы, в общежитии – воспитатели. В штатном расписании вуза имеются должности: руководителя физического воспитания, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, воспитателей.

На заседаниях Советов факультетов, Совета кураторов, Совета по профилактике, кафедр, студенческого совета вуза и общежития рассматриваются вопросы воспитательной работы. В течение года приняли участие в заседаниях методического объединения заместителей директоров по ВР ССУЗов РБ, ОУ Октябрьского района, в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского района, заседаниях и совещаниях Управления по делам молодежи и совета студенческих самоуправлений г. Улан-Удэ. Велась работа с участковыми инспекторами по делам несовершеннолетних, участковыми уполномоченными, закрепленными за учебным заведением, сотрудниками Госнарконтроля, отделами опеки и попечительства районов города и республики

Организация и управление воспитательной работы проводится в соответствии со структурой воспитательного процесса (рис.1).

Рис. 1 Организационно-управленческая структура воспитательного процесса



2.7.2. Работа Совета кураторов

Важнейшее место в воспитании студентов занимает институт кураторов академических групп. Кураторская работа направлена, прежде всего, на адаптацию студента к условиям вуза, создание поддерживающих, доверительных отношений в группе, на формирование социально одобряемого поведения студента, на профессиональное самосовершенствование через взаимодействие с академической группой. В совете кураторов работало 26 преподавателей, заседания проходили по мере необходимости не реже 1 раза в месяц (последний вторник месяца), проведено 8 заседаний совета кураторов. В

отчетный период основными формами работы кураторов с академическими группами являлись: единые и тематические кураторские часы (каждый четверг по четным неделям), экскурсии, праздничные мероприятия, выходы в театры, индивидуальная работа со студентами по посещаемости и успеваемости, организация участия студентов в мероприятиях в рамках вуза, района, города и работа с родителями.

2.7.3. Работа с несовершеннолетними студентами

Контингент несовершеннолетних студентов на начало года составил 279 (что составило 48% общего контингента обучающихся), на конец года 202 чел. (38% от общего контингента). В течение отчетного периода достигли совершеннолетия – 57, отчислено - 20 человек (в прошлом году-34 чел). Из 20 несовершеннолетних студентов (из них 10 обучающийся нового набора) возвратились в общеобразовательные школы – 4 чел., в другие ССУЗы – 12 чел., не продолжают обучение - 4 чел.

С данным контингентом обучающихся проводилась следующая работа:

- Еженедельный мониторинг посещаемости (кураторы).
- Сбор, анализ и сдача еженедельного отчета в КДН районов города (социальный педагог).
- Профилактическая работа совместно с участковыми уполномоченными ПДН (Сотниковой З.Н., Тыкшеевой Н.А.).
- Привлечение несовершеннолетних к активной общественной волонтерской деятельности, кружкам, секциям.
- Профилактическая работа на советах факультетов и на совете профилактики.
- Работа с КДН Октябрьского и других районов г.Улан-Удэ и Республики Бурятия.
- Беседы, встречи с родителями.

На учете по непосещаемости учебных занятий состояло 8 чел. (Баженов Р.А., гр. ПЧ-251, Барашкин М.А., гр. С-241, Баймеев У.Н., гр. С-251, Мокеев М., гр. ДТ-153, Федоров Р. гр. ДИ-153, Мохонь Д.А., гр. ДТ-153, Коченовских О.С., гр. ДИ-153, Фомин В., гр. ДИ-153). На конец учебного года на учете состоят 3 чел. (Мохонь Д.А., гр. ДТ-153, Коченовских О.С. гр. ДИ-153, Фомин В. гр. ДИ-153).

В связи большим количеством отчислений в 2014-2015 уч. году, особенно по дисциплинарным взысканиям, на 2015-2016 учебный год в качестве приоритетных задач ставилась работа по профилактике правонарушений, работа по адаптации студентов нового набора, профориентационная работа с абитуриентами, поступающими на базе 9 классов. Как результат, процент отчисленных несовершеннолетних студентов упал по сравнению с предыдущим отчетным годом. Процент отчисленных по инициативе института как мера дисциплинарного взысканию снизился.

2.7.4. Трудовое воспитание

Организовано участие студентов БИИК СибГУТИ в городских экологических десантах совместно с Октябрьской администрацией г. Улан-Удэ, в осеннем и весеннем месячнике по уборке территории:

1. Городской экологический десант.

- 21 октября (группы С252, С251, М251 – кураторы Ханданжапова С.Ж., Бугушкинова Н.Б., Цыбикова Ю.С.)

- 1 апреля (группа М241 – куратор Дружинина Ю.С.)

20 апреля (группы Э141, Э151 – кураторы Дондукова Т.Ц., Бадмаева С.В.)

2. Субботники на территории учебного заведения:

- с 13 по 28 октября (12 групп 1 курса)

- с 04 апреля 20 апреля (8 групп 2, 3 курса).

2.7.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления БИИК СибГУТИ и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке и проведении различных внутренних, районных и городских мероприятий.

В этом учебном году выборы председателя студенческого совета также прошли в формате единого дня голосования. Данное мероприятие было нацелено на выработку у студентов навыков участия в избирательном процессе.

В список зарегистрированных кандидатов вошли 4 студента:

Кандидат №1. Димова Кристина Александровна, факультет Телекоммуникаций, 2 курс, группа С-252.

Кандидат №2. Максимова Светлана Александровна, факультет Телекоммуникаций, 2 курс, группа С-241.

Кандидат №3. Низовцева Ирина Александровна, факультет ИТЭ, 2 курс, группа Э-141.

Кандидат №4. Тобонова Нимажаб Батоцыреновна, факультет Телекоммуникаций, 3 курс, группа Т-131.

Всего в голосовании приняло участие 417 студентов (70%). Победу в выборах председателя студенческого совета БИИК СибГУТИ одержала Светлана Максимова, гр. С-241, набрав 176 голосов (45%).

Деятельность студенческого совета проводилась в соответствии с планом, согласованным с годовым планом воспитательной работы. Состав и структура студсовета «Сибербайт» состояла из основного совета (10 чел.):

1. Максимова Светлана, С241 - председатель Студсовета

2. Дардаев Николай, С-231 - зам. председателя

3. Аснер Владимир, Т-141 - общ-бит

4. Леонова Аня, ДТ152 - уч-бит

5. Челночков Игорь, Т131 - культ-бит

6. Низовцева Ирина, Э-141- волонтер-бит

7. Гамбинова Евгения, И-131 - орг-бит

8. Матвеев Артем, ПОВТ-241 - IT-бит
9. Жигжитов Максим, ДИ-141 - PR-бит
10. Ооржак Сайлык, И131– спорт-бит

и расширенного совета обучающихся (староста факультетов – 30 чел).

Студенческий совет привлекался ко всем мероприятиям, проводимым в институте, а также к мероприятиям организованным Управлением по делам молодежи администрации города Улан-Удэ, Октябрьского района и комитетом по молодежной политике Министерства спорта и молодежной политики РБ (Фестиваль студенческих самоуправлений «Действуй вместе с нами!», тренинг «Развитие студенческих самоуправлений», съезд совета студенческих самоуправлений и т.д.).

2.7.6. Творческо-досуговое направление

Творческие коллективы и объединения по интересам работали под эгидой творческо-досугового центра «Успех» (ТДЦ «Успех»), который объединил следующие направления:

- театральное (театральная студия «Контакт», команда КВН «Плюс-Минус»);
- театр мод «Нефертити»;
- танцевальное (танцевальный ансамбль «Лики», современная танцевальная группа «Мега-Дэнс»);
- музыкальное (вокальная группа «Твой стиль», ВИА);
- мультимедийное (киностудия «Тимур и его команда», фото видео студия «Взгляд», мультимедийная группа «Профи»).

Всего в творческих объединениях студентов охвачено в течение отчетного года 112 студентов, что составило 20% от общего средне численного контингента студентов в таблице 13.

Таблица 13

№	Наименование творческого коллектива	Руководитель	Количество студентов
1	Театральная студия «Контакт»	Колодченко А.А.	20
2	Танцевальная группа «Мега-Дэнс»	Эрдынеева Т.С.	19
3	Вокальная группа «Твой стиль»	Ринчинова С.Ю.	18
4	ВИА	Тухватуллин Д.	5
5	Театр мод «Нефертити»	Колодченко А.А.	7
6	Команда КВН «Плюс-Минус»	Колодченко А.А.	20
7	Киностудия «Тимур и его команда»	Мадагуев Т.	7
8	Мультимедийная группа «Профи»	Матвеев А.	7
9	Фотовидео студия «Взгляд»	Лоскутова И.	5
10	Творческое объединение «Lamp Cinema»	Жигжитов М.	4
	Итого		112

За отчетный период творческие коллективы приняли участие в следующих мероприятиях: на уровне вуза – 19, на городском уровне – 17, на республиканском уровне – 9, межрегионального и международного уровня – 2.

2.7.7. Спортивно-оздоровительное направление

В начале учебного года прошла спартакиада среди групп нового набора по видам спорта: футбол, стритбол, настольный теннис, шахматы, национальная борьба. Сборные команды БИИК СибГУТИ приняли участие в следующих спортивных соревнованиях:

1. Спартакиада Октябрьского района г. Улан-Удэ – общекомандное 1 место
2. Спартакиада ССУЗов Республики Бурятия – общекомандное 4 место.

Результаты по видам спорта в спартакиадах и охват обучающихся в спортивных секциях приведен в таблице 14.

Таблица 14

Вид спорта	Кол-во студентов секция х	Спартакиада Октябрьского района, места		Кол-во участников	Спартакиада ССУЗов РБ, места		Кол-во участников
		Юноши	Девушки		Юноши	Девушки	
Армспорт	16	1	1	6	4	9	6
Настольный теннис	18	1	1	6	4	2	6
Волейбол	30	1	1	20	3	2	20
Национальная борьба					5		5
Баскетбол	28	1	1	20	2	3	20
Легкая атлетика					5	8	30
Футбол	16	1		15	3	-	15
ГТО		1	1	10	9	5	10
Итого	108	1	1	77	4	4	112

Всего физическую подготовку в спортивных секциях прошли 108 студентов, что составило 19% от всего контингента студентов очного отделения, приняли участие в спартакиадах района и ССУЗов РБ 189 спортсменов (32 %).

Также студенты вуза приняли участие в более чем 20 различных районных, городских и республиканских соревнованиях, турнирах по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, национальной борьбе, лыжному спорту, стритболу с привлечением 307 спортсменов (52%).

2.7.8. Профилактическое направление

С целью профилактики правонарушений и пропаганды ЗОЖ в студенческой среде были проведены следующие мероприятия:

- месячник по профилактике правонарушений с 01.09.2016г. по 30.09.2016г.;
- месячник по профилактике алкоголизма, табакокурения, ЗППП, злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту с 01.10.2016г. по 31.10.2016г.;
- просмотр фильмов в рамках «Недели инвалидов» (2 группы) 24.11.2016г.;
- встреча студентов с педагогом-психологом Благотворительного фонда «Подари мне жизнь» (тема «Сила семейных традиций») 22.10.2016г. (3 группы), 25.11.2016г. (7 групп);

- встреча студентов с врачом-дерматологом студенческой поликлиники (лекция-беседа «Профилактика ЗППП», «Заразные кожные заболевания: чесотка, микроспория») 10.12.2015 (6 групп);

- ознакомление студентов с приказом директора БИИК СибГУТИ №136-у от 17.12.2015 «О запрете употребления насвая в учебном заведении»

- просмотр диска в рамках проекта «Трезвый город» с 01.02.2016 по 28.02.2016 (6 групп);

- тестирование студентов «Наши жизненные ценности» 15.03.2016;

- встреча студентов с организатором Школы профессионального вожатского мастерства 10.03.2016 (прошли курсы и получили сертификат 2 чел.);

- встреча студентов с представителями студенческих отрядов РБ 21.04.2016 г.

- встреча студентов с педагогом-психологом Благотворительного фонда «Подари мне жизнь» (тема «Женский вопрос») 20.04.2015г. (7 групп);

- участие в фестивале «Молодость. Красота. Здоровье» среди ССУЗов РБ 08.04.2016г. (20 чел.);

- участие в игре по станциям «Маршрут здоровья» 13.05.2016г. (10 чел.).

За отчетный период на внутреннем учете состояло 18 чел., на конец учебного года состоят 9 чел. (из них несовершеннолетних – 8). Основанием постановки на учет явились следующие причины: дисциплинарные правонарушения – 6 чел., длительное непосещение учебных занятий без уважительной причины – 3 чел., на внешнем учете (ПДН Иволгинского района) состоит 1 чел. – Дылыков Баир, гр. С-251 (порча частного имущества).

Сравнительная таблица показателей профилактики работы в таблице 15.

Таблица 15.

Показатель	на конец 2014/2015	на конец 2015/2016
Состоят на внутреннем учете	19 чел	9 чел
из них несовершеннолетних	14 чел	8 чел
по дисциплинарным взысканиям	16 чел	6 чел
По причине длительной непосещаемости учебных занятий без уважительной причины	3 чел	3 чел
Кол-во заседаний совета профилактики	8	10
Рассмотрено личных дел	75	98
отчислены	нет	нет
выселены из общежития	11 чел.	11 чел.
выговор	5 чел	8 чел.
объявлено замечание	17 чел	70 чел.

В ходе работы были направлены официальные письма в комиссию по делам несовершеннолетних по 9 студентам: Маняев А., Баженов Р., Баймеев У., Мокеев М., Федоров Р., Будаев Б., Мохонь Д.

2.7.9. Военно-патриотическое воспитание

В отчетном году приняли участие в более чем 20 мероприятиях военно-патриотического и гражданско-правового воспитания молодежи, основные из которых: (в т.ч.: республиканского уровня - 2, городского уровня - 7, на уровне района - 1, на уровне института - 5):

1. 26.01.16г. - тематический урок «Блокада Ленинграда» совместно с юношеской библиотекой для 3 групп 1 курса (65 чел.);

2. 28.01.16г. - встреча молодежи с молодыми депутатами Улан-Удэнского городского Совета, центральная городская библиотека им. И. Калашникова (11 чел.);

3. 13.02.16г. – участие в республиканских военно-спортивных соревнованиях «Один день в Армии» (11 чел.);

4. с 16.02.16 по 07.06.16г. - организация и проведение олимпиады по ОБЖ, приняло участие более 130 студентов из 6 групп 1 курса, в рамках олимпиады проведена акция «Наши деды и прадеды – Победители Великой войны. Что мы знаем о них?»

5. 22.04.16 г. - "Библионочь" в городской библиотека им.Калашникова (презентация о сибиряках, состоявших в рядах 321-й дивизии, авторские стихи о войне - выступление поэта Есугея Сындуева, актерский кастинг в фильм Солбона Лыгденова "321-я сибирская", повествующий о подвигах сибирских воинов в Великой Отечественной войне) – приняло участие 10 чел.;

6. с 25.04.16 по 8.05.16 - Городская благотворительная акция «Неувядаемая красота ветеранов», в рамках акции волонтерами (30 чел.) оказана шефская помощь более 25 ветеранам тыла и ВОВ;

7. 27.04.16г. более 100 студентов 1 курса вместе со своими кураторами посетили русский драматический театр (спектакль «Фронтовичка» по пьесе Анны Батуриной). Спектакль, посвящённый Великой Победе, очень впечатлил ребят: тема, отличная игра актеров, интересная постановка, живая музыка;

8. 30.04.16г. – участие в Республиканском творческом конкурсе «Пой российская душа, пой» - 5 чел.;

9. 8.05.16г. – праздничный концерт для ветеранов ВОВ (ТРЦ «Peoples Park») – 30 чел.;

10. 9.05.16г. – участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (14 чел.).

11. 9.05.16г. – участие волонтеров (20 чел.) в организации и проведении мероприятий, посвящённых празднованию 71 годовщины Победы в ВОВ;

12. 26.05.16г. – конкурс чтецов «Серебряный век русской поэзии» - приняло участие (23 чел.)

13. 7.06.16г. - конкурс патриотической песни среди факультетов в рамках олимпиады по ОБЖ (90 чел.);

14. 12.06.16г. - День России в ТРЦ «Peoples Park» – 5 чел.

15. 12.06.16г. - участие в флэшмобе «Я люблю тебя, Россия!» на площади советов, посвященный Дню России (15 чел.)

В результате проводимой планомерной работы уровень патриотического сознания студентов БИИК СибГУТИ качественно улучшается.

2.7.10. Работа в общежитии

Администрация вуза проводят плановую работу по улучшению социально-бытовых условий, проживающих в общежитии. Проживающие студенты обеспечены социально-бытовыми помещениями, а именно: кухня, комната для самоподготовки, комната отдыха, спорткомнаты, душевые, комната гигиены для девушек, постирочная. Размещение студентов производится с соблюдением установленных санитарных норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии учебного заведения. На начало учебного года заселено 143 чел., на конец года – 110 чел.

В общежитии работают 2 воспитателя, которые ведут строгий контроль соблюдения Правил проживания, занимаются индивидуальной воспитательной работой, организацией различных мероприятий, конкурсов и собраний. Основные направления работы воспитателей общежития: организационная, работа с администрацией общежития, волонтерское движение, учебная, работа с несовершеннолетними, санитарно-гигиеническая, культурно-досуговая работа.

На общем собрании студентов общежития избирается орган самоуправления – совет студенческого общежития (СССО). В этом учебном году в него вошли – 27 человек. Студенческое самоуправление в общежитии является важной составляющей студенческой жизни, который является связывающим звеном со студентами, проживающими в общежитии. Тактика воспитательной работы через СССО дает положительные результаты и способствует формированию у проживающих тёплых и добрых чувств в отношении своего общежития, помогает осознать, что общежитие является для студента домом. Работа студсовета направлена на создание сплоченного коллектива в общежитии.

Каждый учебный год начинается с организационных мероприятий: общее собрание студентов, ознакомительная экскурсия, выборы СССО, инструктаж вновь заселившихся студентов и т.д.

За отчетный период была проведена активная работа с администрацией общежития по устранению недостатков и бытовых проблем этажей: направлены 9 заявок, 9 служебных записок (основные проблемы касаются сантехники: протекают трубы в мойках и постирочной; засоры в туалетах и протекания бачков слива; сырость в постирочной; отсутствие лампочки в коридоре и комнат студентов; утепление комнат и воспитательской; пропуски уборки на лестничных площадках и т.д.). Проведена работа по благоустройству предоградной зоны общежития – в «Вазонах» из автомобильных шин (4 шт) были высажены отростки хмеля для украшения ограды, организован полив силами студентов.

За нарушение правил внутреннего распорядка подготовлено 17 докладных, которые рассмотрены на заседании Совета по профилактике. Продолжается работа по самому часто встречающемуся нарушению - курению в общежитии. Организована группа «Антитабак», в которую вошли студенты, однажды нарушившие закон о запрете курения. В их обязанности входит: контроль за состоянием туалетных комнат на предмет курения, дежурство по графику, участие в акциях «ЗОЖ». В результате процент бросивших курить вообще – 95 %, 5% курящих не курят в общежитии, нарушений в последнее время не фиксируется.

Одна из самых занимательных и увлекательных направлений воспитательной деятельности в общежитии: культурно-досуговая работа. Все мероприятия проходят на

хорошем и качественном уровне с большим количеством жильцов общежития. Все проводимые мероприятия регулярно освещаются на фотоотчетах общежития и публикуются на сайте вуза.

Главными достижениями общежития в этом учебном году можно отнести I место в городском смотре-конкурсе «Лучшее студенческое общежитие г.Улан-Удэ», победу в номинации «Лучшее студенческое самоуправление общежития», а также организацию волонтерской группы «Твори добро» общежития «Мой Дом», в который вошли более 30 студентов.

2.7.12. Работа психологической службы

Психологом проводятся индивидуальные психологические консультации в трудных жизненных ситуациях, таких как: состояние эмоционального напряжения, подавленности, стресса, депрессии, потери смысла жизни, отчаяние; сложные взаимоотношения в семье, в кругу друзей, близких людей, конфликтные ситуации, трудности в принятии самостоятельных решений, трудности в самопознании и профессиональном росте. Практикуется посещение психологом общежития с целью индивидуального и группового общения со студентами, проживающими в общежитии, проводятся тренинги.

Аналитический отчет за отчетный период по направлениям представлен в следующей таблице 16.

Таблица 16.

Мероприятия социально-психологической службы

№	Наименования мероприятий	Дата проведения	Охват студентов	Результаты
1.	Психологическое сопровождение адаптации студентов нового набора			
1.1.	Социально-психологический тренинг «Искусство общения»	сентябрь	6 групп 1 курс	Повышение коммуникативной компетентности
1.2.	Социально-психологический тренинг «Групповая сплоченность»	сентябрь	6 групп 1 курса 4 группы 2 курса	Повышение уровня сплоченности группы
1.3.	Тренинг на выявление лидеров и аутсайдеров	октябрь	6 групп 1 курса 4 группы 2 курса	Выявление социальных ролей в коллективе
1.4.	Тестирование «Социометрия»	октябрь	6 групп 1 курса 4 группы 2 курса	Выявление степени сплоченности группы, лидеров и аутсайдеров
1.5.	Тестирование «Адаптированность студентов»	октябрь	6 групп 1 курса	Определение эмоционального состояния, адаптированности
2.	Просветительская работа			
2.1.	Тренинг личностного роста	Ноябрь	С-251,С-252,БС-251, М-251	Развитие лидерских качеств
2.2.	Тестирование	Февраль	С-251,С-252,БС-	Повышение уровня

.	«Несуществующее животное»		251, М-251	психологического знания, самопознание
2.3	Лекция-беседа «Характер» Тестирование «Характер»	2 семестр	С-251,С-252,БС-251, М-251, Т-121, Э-151	Повышение уровня психологического знания, самопознание
2.4	Лекция-беседа «Темперамент» Тестирование «Темперамент»	2 семестр	С-251,С-252,БС-251, М-251, Т-121, Э-151	Повышение уровня психологического знания, самопознание
2.5	Проективная методика «Жизненные цели»	Май	С-251,С-252,БС-251, М-251, Т-121, Э-151	Повышение уровня психологического знания, самопознание
2.6	Тренинг «Технология поиска работы»	апрель	Т-121	Психологическая помощь в подготовке поиска работы
3.	Консультативная работа	Отчетный период	50 чел. из них: Студенты - 45 Родители - 5 Преподав. - 6	Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях
4.	Коррекционная работа со студентами с отклоняющимся поведением	Отчетный период	17 чел	Психологическая помощь, выявление причин отклоняющегося поведения
5.	Методическая работа - доклад на общем родительском собрании для групп нового набора тема «адаптация студентов нового набора» октябрь 2015; - Разработка методических рекомендаций для кураторов для проведения кураторских часов: «Вред для здоровья от употребления насвая и ответственность за его распространение» «Секреты позитивного родительства» «Обязанности пешеходов» «Особенности подросткового и раннего юношеского возраста»	Ноябрь 1 семестр	Родители 6 групп Кураторы групп	Повышение психологической компетентности

2.8. Трудоустройство выпускников.

По результатам анализа востребованности выпускников, окончивших БИИК СибГУТИ в 2016 году можно сделать следующие выводы, которые подтверждаются письмами и отзывами от руководителей предприятий Республики Бурятия:

- 83% выпускников работают в Республике Бурятия;
- 80% выпускников работают по избранной специальности;

- выпускников, состоящих в службе занятости - 0 человек (справка с Городского центра занятости населения № 689 от 22.03. 2017г).

Базы практик были определены в соответствии с договорами, заключенными филиалом, а также учтены пожелания студентов. В отчетном году продолжается работа по пролонгации договоров и заключению их с предприятиями. Профильные партнеры и сроки действия договоров с ними представлены в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора	Специальности
1	Бурятский филиал ПАО «Ростелеком»	31.12.2020г.	11.03.02, 09.03.01, 38.03.01, 11.02.09,11.02.11, 09.02.03, 38.02.01
2	Иркутский филиал ПАО «Ростелеком»	Договор по факту	11.03.02, 09.03.01, 38.03.01, 11.02.09,11.02.11, 09.02.03, 38.02.01
3	ОАО «Тывасвязьинформ»	28.05. 2020г.	11.03.02, 09.03.01, 38.03.01, 11.02.09,11.02.11, 09.02.03, 38.02.01
4	УФПС Республики Бурятия филиал ФГУП «Почта России»	31.12. 2020г.	38.02.01, 11.02.12, 38.02.01, 09.02.03, 09.03.01
5	УФПС Иркутской области филиал ФГУП «Почта России»	Договор по факту	38.02.01, 11.02.12, 38.02.01, 09.02.03, 09.03.01
6	УФПС Забайкальского края филиал ФГУП «Почта России»	Договор по факту	38.02.01, 11.02.12, 38.02.01, 09.02.03, 09.03.01
7	УФПС Республики Тыва - филиал ФГУП «Почта России»	01.01.2020г.	38.02.01, 11.02.12, 38.02.01, 09.02.03, 09.03.01
8	Межрайонная инспекция ФНС России № 1 по РБ	Договор по факту	38.03.01, 38.02.01, 09.02.03
9	Межрайонная инспекция ФНС России № 2 по РБ	Договор по факту	38.03.01, 38.02.01,09.02.03
10	ООО «Мастер Барс»	Договор по факту	09.03.01, 11.02.11
11	БФ ОАО Т2 Мобайл	Договор по факту	11.03.02, 09.03.01, 09.02.03, 11.02.09
12	Управление Роскомнадзора по РБ	31.12 2016г.	38.02.01, 38.03.01
13	ООО «Комсервис»	Договор по факту	11.03.02, 11.02.09, 11.02.11
14	ООО Байкальские инфомационно-кабельные сети «Стрела Телеком»	Договор по факту	11.03.02, 09.03.02, 11.02.09, 11.02.11, 09.02.03, 38.02.01
15	Бурятское структурное подразделение ЗАО «НТСК»	Договор по факту	11.03.02, 11.02.09, 11.02.11
16	ООО «БайкалСвязьЭнергоСтрой»	Договор по факту	11.03.02, 11.02.09, 11.02.11
17	ПАО«Читаэнерго» ПСАС филиал ПАО «Читаэнерго»	Договор по факту	11.03.02, 11.02.09, 11.02.11
18	Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ	Договор по факту	09.03.01, 09.02.03
19	ООО «Реалком»	Договор	11.03.02, 11.02.09, 11.02.11

		по факту	
20	ООО «Славия Тех»	Договор по факту	09.03.01, 09.02.03, 11.02.11
21	Группа компаний «Стэк»	Договор по факту	38.03.01, 38.02.01
22	ООО «ЮТЕЛ»	Договор по факту	09.03.01, 09.02.03
23	БайкалСофт, IT компания	Договор по факту	38.03.01, 38.02.01
24	Информационные системы Бурятии	Договор по факту	09.03.01, 09.02.03, 11.02.11
25	Ассоциация программистов Бурятии	Договор по факту	09.03.01, 09.02.03
26	РБ Софт, ООО	Договор по факту	09.03.01, 09.02.03
27	Регламент, ООО компьютерный центр	Договор по факту	09.03.01, 09.02.03
28	РТРС РТПЦ РБ	Договор по факту	11.02.09, 11.02.11
29	Бурятское региональное отделение Дальневосточного филиала ОАО «Мегафон»	Договор по факту	11.02.11, 09.03, 09.02.03
30	Усть-Баргузинский филиал ГБУ РБ «Авиационная и наземная охрана использование, защита и воспроизводство лесов»		11.02.09, 11.02.11
31	ФГУП «Охрана» МВД России по РБ	31.12.2016г.	11.02.09, 11.02.11
32	ООО «Радий»	Договор по факту	11.02.09, 11.02.11, 11.03.02
33	ФКУ ЦУКС ГУ МЧС России по РБ	02.07. 2020г.	11.02.09, 11.02.11
34	ПАО ТКК-14	Договор по факту	11.02.09, 11.02.11
35	Триада Аудит, ООО аудит компания	Договор по факту	38.03.01, 38.02.01
36	ОАО «Байкал ТВ»	Договор по факту	38.03.01, 38.02.01

В 2016 г. для содействия трудоустройства выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающих в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предпочтений работодателей с учётом профиля специальности выпускников;
- участие в ярмарках вакансий;
- совместная работа с центром занятости г. Улан - Удэ по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 18

1	Данные	Всего	Из них имеют:			
			Ученое звание		Ученую степень	
			Профессор	Доцент	Доктор наук	Кандидат наук
2	3	4	5	6	7	
01	Профессорско-преподавательский состав (без совместителей), всего (чел.): штатные	20	0	5	1	14
	Штатные ВУЗа	2	1	1	1	1
	ВСЕГО	22	1	6	2	15
02	Совместители-внутренние (чел.)	17	0	2	0	3
	Совместители-внешние (чел.)	5	1	1	1	3
03	Почасовики (чел.)	11	1	4	1	7
04	Средний возраст преподавателей из числа ППС (лет)	45	60	59	56	44

Данные приведённые в таблице 3.1. подтверждают, что научный потенциал профессорско – преподавательского состава БИИК СибГУТИ имеет высокий уровень и соответствует лицензионным требованиям, а так же аккредитационным требованиям для филиала. (75% ППС имеют учёную степень и (или) звание; 13,6% ППС имеют учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессор; 61,4% ППС работают в филиале на штатной основе.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава осуществляющего образовательную деятельность – 46 лет.

Из них:

- преподаватели, имеющие ученую степень кандидата наук или звание доцент – 44 года;

- преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук или звание профессора – 56 года.

Педагогические работники СПО – 33 чел., в том числе преподавателей – 29 чел., из них имеют высшую квалификационную категорию – 12 чел.

Сведения по повышению квалификации преподавателей из числа ППС:

Повышение квалификации профессорско- преподавательского состава осуществляется в целях:

- повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- внедрения инновационного подхода к организации образовательной деятельности;
- постоянного обновления теоретических и практических знаний научно – педагогических работников в связи с изменениями требований к уровню квалификации;
- овладения новыми педагогическими технологиями;
- приобретения и совершенствования умений и навыков ведения воспитательной работы со студентами;
- совершенствования педагогического мастерства и компетенций.

Повышение квалификации реализуется по следующим формам:

1. Обучение в Центрах, Институтах, на факультетах, курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов с выдачей документов государственного образца (диплома, свидетельства, удостоверения, сертификата)
2. Прохождение стажировок по вопросам учебной и научной деятельности в научных организациях и предприятиях отрасли связи, УФПС «Почта России».
3. Участие в работе тематических, учебно – методических и научных семинарах, конференциях.
4. Получение дополнительного и послевузовского профессионального образования (в аспирантуре, докторантуре).

В отчётный период повысили свою квалификацию:

- на курсах повышения квалификации «Управление проектами в сфере образования в Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» – Елтунова И.Б., Рабданова В.В.
- на курсах повышения квалификации «Разработка онлайн-тестов с использованием открытого ресурса Online TestPad» – 58 чел.
- на курсах повышения квалификации «Разработка примерных и основных профессиональных образовательных программ в рамках перехода на ФГОП по ТОП-50» – Ярина А.М., Кемкина Р.Ю.
- на курсах повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по Топ-50 в профессиональной образовательной организации» – Нестеров А.С.
- на курсе - практикуме «Школа-кадровика» – Цыремпилова И.А.

4. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно - исследовательская работа профессорско-преподавательского состава БИИК СибГУТИ реализуется по пяти научным направлениям:

- 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»;
- 05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»;
- 01.04.03«Радиофизика»;
- 01.02.24 «Математическое моделирование технических систем»;
- 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика»;

Перечень направлений, по которым проводилась НИР в отчётном году:

«Общая педагогика, история педагогики и образования»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Применение инновационных технологий при преподавании дисциплин естественнонаучного цикла» - доцент кафедры ВМ и ОПД Николаева Л.В., к.п.н.;
- «Формирование профессиональных компетенций как средство повышения качества профессионального образования» - доцент кафедры «ИВТ» Елтунова И.Б., к.п.н.;
- «Обоснование рационального соотношения средств развития физических качеств на уроках физической культуры» - Покацкий А.Г., к.п.н., доцент.
- «Формирование личностных компетенций в системе воспитательной работы ССУЗа» - Биддушкина М.Н.
- «Формирование социальных компетенций у будущих программистов» - Гороховская Н.А.

Результаты научной работы:

- Защита кандидатской диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по теме «Модель автоматизированного оценивания уровня усвоения профессиональных компетенций студентов колледжа», Елтунова И.Б., 2015г.

- Результаты исследований в течение ряда лет используются в учебном процессе при работе с группами очного и заочного отделения, а также при использовании технологий дистанционного обучения. Предлагаются разработки методического характера для более эффективного обучения молодых специалистов;

- Участие во внутреннем гранте БИИК СибГУТИ;

- Сдача кандидатского минимума по истории философии при БГУ (апрель 2016), работа над кандидатской диссертацией – Биддушкина М.Н;

Николаева Л.В. является исполнителем гранта Президента РФ «Разработка и внедрение моделей и технологий постиндустриального образования: организационно – педагогический метакомплекс в научно – образовательной деятельности».

Профессорско - преподавательский состав филиала принял участие в конференциях с докладами о результатах проводимых исследований:

- VI Международная научно - практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли связи Байкальского региона»: Улан-Удэ, май 2016г;

- 57(LVII) научно - методическая конференция «Проблемы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС» - Новосибирск, февраль 2016.

«Системы, сети и устройства телекоммуникаций»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

• «Разработка и исследование методов анализа качества обслуживания вызовов в сетях следующего поколения» - Шедоева С.В., доцент кафедры ТС, к.т.н.;

• «Оптимизация тактовой сетевой синхронизации» - Ванданова Н.Д., доцент кафедры ТС;

- «Разработка и исследование тендерных моделей сети связи» - Арабжаева З.Б., преподаватель кафедры ТС;

Результаты научной работы:

По данному направлению Шедоева С.В. закончила докторантуру, Арабжаева З.Б. поступила в аспирантуру СибГУТИ.

Профессорско-преподавательский состав филиала принял участие в конференциях с докладами о результатах проводимых исследований:

- 57(LVII) научно - методическая конференция «Проблемы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС» - Новосибирск, февраль 2016.;

- IV Региональная научно - практическая конференция «Образование стандарты третьего поколения: преемственность, перспективы», Улан - Удэ 2016г.

- VI Международная научно - практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли связи Байкальского региона»: Улан-Удэ, май 2016г.

«Физика конденсированного состояния вещества»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Численное моделирование перехода простых молекулярных систем в стеклообразные состояния» - Нестеров А.С., к.т.н.;

«Радиофизика»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Микроволновая интерферометрия и поляриметрия в дистанционном зондировании земной поверхности» - Дагуров П.Н., д.ф.-м. н.;

- «Микроволновое дистанционное зондирование снежных и ледовых покровов» - Добрынин С.И.

Результаты научной работы:

Выполняются проекты «Микроволновая интерферометрия и поляриметрия в дистанционном зондировании в земной поверхности» по Программе СО РАН II. 10.1. «Радиофизические и акустические методы дистанционного зондирования объектов природной среды»;

Проект РФФИ № 13-08-01132 «Создание системы дистанционного мониторинга состояния и изменений объектов биосферы на основе поляриметрической радарной интерферометрии»;

Оформляется заявка на изобретение «устройство для автоматизированной регистрации шероховатости земных покровов».

В рамках данного научного направления ППС принял участие в конкурсе внутренних грантов (на лучшую научно - исследовательскую работу).

Заявку на участие в конкурсе подали:

- Комиссаров В.К. Разработка многофункционального модульного стенда по электронной технике с использованием беспаячных макетных плат.

Изготовлен один комплект модульных стендов. К нему изготовлены металлические шаблоны для последующего тиражирования. Также для стенда изготовлены съемные

модули, т.к. модули имеют собственное питание - сохраняется возможность использовать их отдельно от базового стенда.

Разработки демонстрировались:

- на ежегодной научно-практической конференции БФ СибГУТИ (май 2016);
- на ежегодной научно-практической конференции Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта «Молодая мысль третьего тысячелетия» (март 2016г.), получен диплом I степени.

На основе лабораторных стендов студенты выполняют ВКР, посвященные разработке лабораторных работ (исследований мультивибратора).

По данному направлению количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно – аналитических системах научного цитирования: Web of Science- 2, РИНЦ – 2, выпущено 8 статей ВАК, принято участие в 10 международных, всероссийских конференциях.

«Математическое моделирование технических систем»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Математическое моделирование механических систем с сосредоточенными и распределёнными параметрами» - Баргуев С.Г., зав. каф «ВМ и ОПД», к.ф.-м.н., доцент.

Результаты научной работы:

Участие в грантах Министерства образования и науки России, Проект №15-08-009973а

«Теоретические основы математического моделирования системы твёрдых тел и стержней».

Баргуев С.Г. и др. Устройство для гашения колебаний. Патент на полезную модель №157168. Бюллетень 32 от 20.11.15.

По данному направлению количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно – аналитических системах научного цитирования: Web of Science-0, РИНЦ –3, опубликовано 4 статьи ВАК, принято участие в 4 международных, всероссийских конференциях.

«Бухгалтерский учет, статистика»

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Использование многомерных статистических методов социально – экономических исследований» доцент кафедры ИВТ Рабданова В.В., к.э.н.

- «Развитие методологии аудита налога на прибыль» - преподаватель Шиханова Р.М.

Результаты научной работы:

Готова к изданию монография на тему «Статистический анализ финансового состояния строительного комплекса Республики Бурятия».

Преподаватель кафедры «Экономика» Шиханова Р.М. получила подтверждение защиты кандидатской диссертации на соискание учёной степени кандидата экономических наук по теме «Развитие методологии аудита налога на прибыль».

Поступила в очную аспирантуру преподаватель кафедры информатика и вычислительная техника Дамбаева И.Ж по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика) при Байкальском институте природопользования СОРАН.

В 2016 учебном году в аспирантуре обучается 5 человек.

Аспиранты СибГУТИ: Арабжаева З.Б.; соискатели БГУ: Бугушкинова Н.Б., Курдина Н.Ю. Очная аспирантура БНЦ СО РАН Байкальский институт природопользования – Дамбаева И.Ж., соискатель ФГБОУ ВПО «БГСХА» им. Филиппова В.Р. – Санданова В.В. Магистратура БГУ – Хархенова А.Ф. по специальности «Отечественная филология», «Теория и методика преподавания иностранного языка».

Преподаватели в течение года принимали участие в следующих мероприятиях:

– 57 (LVII) межвузовской научно - методической конференции «Проблемы обеспечения качества высшего образования в условиях реализации ФГОС» г. Новосибирск 2016г. - Батурина Т.Г., Елтунова И.Б., Кузнецова А.М., Жамбаев Б.Ц., Маркова М.С., Неудачина О.И., Хархенова А.Ф., Чимитова Е.Г.

– Научно – практическая конференция «Эффективность изменений системы образования РБ в рамках развития движения Worldskills Russia» при ГБОУ СПО «Республиканский информационно – экономический техникум» 2016г. - Батурина Т.Г., Кузнецова А.М., Елтунова И.Б.;

– Республиканской конференции «Образование - основной ресурс развития человеческого капитала» в секции Дуальная подготовка – основа движения «Молодые профессионалы в РБ» при ГАУ ДПО РБ Бурятский республиканский институт образовательной политики. 2016г. – Шедоева С.В., Ярина А.М.

– 13-ой Международной конференции «образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» при БГУ 2016г – Гороховская Н.А., Николаева Л.В.;

– Республиканской научно – практической конференции «Применение электронных образовательных ресурсов Республики Бурятия» в секции «Применение электронных образовательных ресурсов: проблемы создания и внедрения в образовательную практику» БГУ, 2016г. - Гороховская Н.А., Елтунова И.Б.;

– в XI Международной научной конференции «Байкальская встреча». Интеллигенция, её гражданские позиции в современном мире. Секция № 5 Интеллигенция и международные, межэтнические отношения, патриотическое воспитание молодёжи при Бурятском государственном университете. 2016г. – Кузнецова А.М.;

– VI Международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы научных исследований» г. Иваново ноябрь 2016г. – Баргуев С.Г.;

– VII Международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы научных исследований» г. Иваново декабрь 2016г. – Баргуев С.Г.;

– Международной научно – практической конференции «Учитель учителей, учитель учёных, посвящённой 75 – летию академика А.М. Новикова, при БГУ», 2016г. – Николаева Л.В.

Преподаватели выступали с докладами, имеют сертификаты участников.

Публикации результатов научно - педагогической деятельности:

1. Число изданных книг – 0, учебников – 0.

Учебно - методические пособия – 0, монографии – 0.

2. Число опубликованных статей (ед.) – 43.

3. Публикации в зарубежных изданиях - 1 (Дагуров П.Н.).

4. Публикации в научных журналах, включённых РИНЦ – 8.

5. Публикации в ведущих рецензируемых периодических изданиях Министерства образования и науки РФ ВАК (Высшей аттестационной комиссии) - 8.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 17 по 19 марта 2016 года БИИК СибГУТИ принял участие в Национальной выставке образовательных услуг «Российская образовательная выставка-2016». Выставка организована Российском центром науки и культуры в содружестве с Монгольской компанией «Turned Group», при поддержке посольства России в Монголии и Министерства образования, культуры и науки Монголии.

В ходе визита делегации БИИК СибГУТИ в Монголии состоялась встреча с директором Института информатики и связи Монгольского государственного университета науки и технологии. По итогам встречи подписан договор о сотрудничестве.

Преподаватели участвовали в международных конференциях.

Chimitdorzhiev T. N., Dagurov P. N., Bykov M. E., Dmitriev A.V., and Kirbizhekova I. I. Comparison of ALOS PALSAR interferometry and field geodetic leveling for marshy soil thaw/freeze monitoring, case study from the Baikal lake region, Russia. *Journal of Applied Remote Sensing //Journal of Applied Remote Sensing*. 2016, v. 10, № 1, p. 016006-1 - 016006-12.

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФРАСТРУКТУРА

6.1. Материально - техническое обеспечение

Для организации учебного процесса в институте используются учебный и лабораторный корпуса.

Для реализации образовательной программы, в соответствии с требованиями, в наличии имеется учебно-лабораторная база. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый и спортивный залы, тренажерная комната, открытая спортивная площадка, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медицинский кабинет (в здание общежития), музей связи, административные и служебные помещения. Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. В лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения

заземлены, испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты оборудованы датчиками пожарной безопасности, обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение, оповещение. В безусловном порядке соблюдаются санитарно-гигиенические требования и нормы, а также требования техники безопасности.

В составе используемых помещений: 30 кабинетов для проведения теоретических учебных занятий, из них 4 лекционные аудитории; 24 лаборатории для проведения практических и лабораторных занятий, из них: 8 компьютеризированных лабораторий, 3 монтажные мастерские.

Общее количество персональных компьютеров – 196, в т.ч. используемых в обучении 138 в 2016 году. Все ПК состоят в локальной сети и имеют доступ в интернет. Имеется локальная компьютерная сеть для администрации и управленческого персонала института.

Мультимедийных проекторов - 13, телевизионных панелей большого размера - 5, точек беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi) - 7, серверов - 5 в т.ч. используемых для обучения – 2.

В обучении и работе используется: интерактивная доска, принтеров – 31, МФУ – 29, сканеров - 9. Имеющаяся оргтехника используется в учебном процессе, в проектировании, для подготовки учебно-методических комплексов, издания методических пособий. В наличии имеются различные программное обеспечение и оборудование средств связи и телекоммуникаций.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной и пожарной сигнализации. В случае возникновения противоправных действий со стороны посторонних лиц служба охраны учебного корпуса и общежития имеет возможность срочного вызова групп немедленного реагирования.

В институте ведется система видеонаблюдения прилегающей территории и действует коридорная система видеонаблюдения в учебном корпусе и общежитии.

Систематически проводится обновление учебной мебели в лабораториях и кабинетах института.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой учебного корпуса на 100 посадочных мест.

В институте работает медицинский кабинет – расположен в здании общежития в 30 метрах от учебного корпуса. Студенты и сотрудники проходят ежегодные медицинские обследования.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал, тренажерная комната, открытая спортивная площадка.

Имеется сайт института www.biik.ru, на котором размещена различная необходимая информация, сайт функционирует в круглосуточном режиме.

Учебно-материальная база института продолжает модернизироваться: в 2016 году проведен капитальный ремонт 1 учебной аудитории и 2 административных кабинетов института; установлены новые евроокна – 2 в учебном корпусе, 20 – в студенческом общежитии, производились закупки необходимого оборудования для учебного процесса.

Основой учебно-материальной базы института для каждой специальности является оборудование, приборы, материалы, стенды используемое в учебном процессе дневного и заочного отделения.

Стоимость основных средств института по состоянию на 01.01.2017г. составляет 23 669 082, 2 руб.,

Состояние материально-технической базы института соответствует предъявляемым требованиям и является достаточным для организации в нем образовательного процесса.

При институте имеется общежитие, в котором 145 комнат предназначены для проживания обучающихся студентов, каждая комната рассчитана на 3 человека.

Общежитие находится рядом с учебным корпусом.

Общественное питание обеспечивают: буфет с горячим питанием на 40 посадочных мест.

В общежитии находится медицинский кабинет Института.

Точек беспроводного доступа в интернет – 5, спортивная комната с тренажерами, комната самоподготовки, комната отдыха, бытовая комната с автоматическими стиральными машинами, гигиеническая комната, на каждом этаже для проживания студентов установлены по 2 душевые кабины, а также на первом этаже находится душевая комната.

В Институте есть оздоровительно-спортивный лагерь на озере Щучьем на 30 мест. Гараж с автопарком из трех единиц транспортных средств.

Бурятский институт инфокоммуникаций СибГУТИ обладает материально-техническим потенциалом, достаточным для формирования обучающего процесса специалистов для инфокоммуникационной отрасли.

6.2. Формирование инфраструктуры для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

На территории филиала обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В филиале продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по филиалу - на первом этаже, в одном крыле и т.д.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и

электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей физиологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.3. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека БИИК СибГУТИ обеспечивает литературой и информацией учебно – воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

1. Главная цель библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных, отечественных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно – исследовательской работы в филиале, обеспечение информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников филиала в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

2. Активное развитие и распространение новых информационных технологий приводит к смене основного ориентира развития библиотеки: вместо преимущества накопления информационных ресурсов в самой библиотеке – предоставление доступа к ним, а также к распределённым по всему миру ресурсам на основе сетевых технологий.

3. Основные направления работы библиотеки БИИК СибГУТИ:

- Содействие филиалу в достижении высокого качества образования студентов, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности путём формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

- Внедрение новых информационных технологий, инновационных форм работы, формирование информационных ресурсов и расширение диапазона предоставляемых читателем информационно – библиотечных услуг.

- Информационная поддержка научно – образовательного процесса (пополнение фонда электронных версий изданий, в т.ч. внутри вузовскими изданиями).

- Пропаганда информационно – библиографических знаний через библиотечно-библиографические занятия со студентами, а так же индивидуальную работу с читателями.

- Нарращивание технических средств, способствующих предоставлению читателями библиотечного и информационно – библиографического обслуживания, адекватного современному развитию научных технологий.

- Повышение уровня профессионализма сотрудников библиотеки в области библиотечно – информационных технологий.

4. Основные задачи:

- Организация библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно – исследовательской деятельности филиала.

- Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам.

- Повышение качества создаваемых и предлагаемых пользователю библиотечно – информационных продуктов и услуг.

- Использование новых технологических приёмов и методов организации обслуживания, обеспечение комфортности и доступности библиотечных услуг.

- Техническое оснащение и автоматизация библиотечных процессов, дальнейшее пополнение электронного каталога и баз данных

- Сохранность фонда библиотеки, улучшение условий для его рационального размещения, хранения.

- Формирование информационной культуры пользователей.

- Создание комфортных условий для персонала пользователей библиотеки.

Деятельность библиотеки регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО, ФГОС СПО), другими нормативными документами Правительства РФ, Минобрнауки РФ и локальными регламентирующими документами: Положением БИИК СибГУТИ, Положением о библиотеке БИИК СибГУТИ, должностными инструкциями библиотеки, Правилами пользования библиотекой, локальными правовыми актами филиала.

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов, в библиотеке функционирует читальный зал, абонемент учебной литературы для очной и заочной формы обучения, сектор обслуживания и хранения фондов, информационно – библиографический сектор, сектор формирования. Обработки и каталогов. Для поиска необходимой информации пользователям предоставлены алфавитный, систематический, электронный каталог, электронные базы данных и электронно – библиотечные системы.

Общая площадь библиотеки - 240 м²

Количество посадочных мест с доступом в Интернет – 4

На территории института имеется беспроводной доступ в Интернет - 9

В 2016 году библиотекой БИИК СибГУТИ проведена большая работа по обеспечению полного и оперативного библиотечного и информационно – библиографического обслуживания читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам,

совершенствования форм и методов работы, расширение репертуара услуг. Обеспечен доступ к электронным документам: тексты учебников, учебных пособий, учебно – методических изданий профессорско – преподавательского состава института, статьи из периодики и др.

Всё большее количество пользователей (студенты, аспиранты, преподаватели) используют в образовательном и научно – исследовательском процессе электронные средства информации, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем.

Стабильно увеличилось число посещений сайтов и электронных ресурсов, представленных в сети Интернет.

В истекшем году библиотечный фонд филиала формировался в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин образовательного учреждения. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы, а так же ресурсы ЭБС «IPRbooks», собственные ЭБС.

По дисциплинам всех циклов учебных планов ВО и СПО библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно – методических пособий. Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталоге в соответствии с единой системой библиотечно – библиографической классификации ББК и УДК.

Состав фонда

Таблица 19

Книжный фонд (экз.)					Книговыдача (экз.)		Обра- щаемость фондов	Число посадочных мест
Всего (сумма гр.2,3, 4,5)	В т.ч. (из гр.1)				Всего	В т.ч. учебной литературы		
	Учебно й литературы	Научно-технической литературы	Зарубежной литературы	Прочее				
36764	13647	19210	307	3600	11310	10982	0,3	20

Библиотечный фонд учебного заведения

Таблица 20

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 студента д/о
1.	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины	4940	7,0
2.	Общие математические и естественно – научные дисциплины	2602	3,8
3.	Общепрофессиональные дисциплины	10398	15,4
4.	Специальные дисциплины	8720	13,2
5.	Художественная	6500	10

6.	Прочая	3586	5
7.	Суммарный фонд	36764	5,8

Осуществляется мониторинг обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной литературой. Приобретение печатных и электронных документов осуществлялось на основе изучения и предварительного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин, учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО стандарта 3 поколения и требованиями нормативных документов, в тесном сотрудничестве с кафедрами по письменной заявке заведующих кафедрами. Приоритет в приобретении отдаётся учебной литературе с грифом УМО, УМК. В связи с сокращением денежных средств, выделяемых на приобретение новых изданий через книгоиздательские организации, в текущем году приоритет в пополнении фонда был отдан комплектованию собственными изданиями УМК.

Кроме учебной и учебно – методической литературы в библиотеке имеются сборники законодательных актов и нормативно – правовых документов, кодексов РФ, универсальные и отраслевые издания по профилю подготовки, энциклопедии и справочники.

Электронный ресурс «IPRbooks» располагает достаточным количеством современных и отечественных и зарубежных периодических изданий, которые активно используются в учебном процессе, как преподавателями, так и студентами по всем направлениям подготовки.

Восполнить недостающие издания помогают электронно – библиотечная система ЭБС «IPRbooks», электронный справочник «Информо», собственные электронные ресурсы. Доступ к правовой информации обеспечивает система «Гарант». Информация об электронных ресурсах размещена на сайте учебного заведения, посещаемость которого стабильно растёт и активно используется студентами и преподавателями филиала. Современные технологии и используемые читателями информационные ресурсы повышают образовательный и профессиональный уровень знаний.

Проводилась работа по расстановке и исключению карточек, замене ветхих карточек и каталожных разделителей в ящиках генерального алфавитного и систематического каталогов.

В истекшем году информационно – библиографическая работа строилась в большей степени на формировании умений, связанной с поиском информации, работе с новыми компьютерными технологиями, использование электронных ресурсов удалённого доступа и ресурсов электронной библиотеки филиала, а также на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации.

Перечень информационных – библиографических услуг пользователей:

- Поиск информации по запросам читателей;
- Доступ к традиционным карточным и электронным каталогам;
- Доступ к информационным ресурсам Интернет;
- Сканирование документов;
- Сохранение файлов;

- Библиотечно – библиографическое обучение, проведение групповых библиотечно – библиографических занятий;
- Индивидуальное консультирование.

Для привлечения студентов – первокурсников в библиотеку и формирования навыков независимого библиотечного пользователя было проведено 4 библиотечных урока с целью обучения пользования носителем информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Библиотечные работники постоянно проводят консультации читателей по использованию библиотечных программ, грамотному оформлению электронных документов. Для информирования пользователей в читальном зале библиотеки оформлены постоянно действующие стенды и обновляемые тематические выставки.

В течение учебного года для студентов, кураторов групп и ППС в библиотеке оформлялись книжно – иллюстративные выставки, направленные на:

- развитие нравственных и социально – значимых качеств личности, повышающих культуру общения, этику поведения;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- профилактику антисоциальных явлений (наркомании, курения и пр.);
- становление профессиональной компетентности личности;
- воспитание толерантности в обществе и в межличностных отношениях.

За год оформлено 120 выставок.

6.4. Информатизация деятельности института

Основная цель информатизации - внедрение современных технологий и соответствующих механизмов их реализации, обеспечивающих информационную поддержку всех процессов, направленных на достижение высокого качества подготовки специалистов, повышение эффективности научной деятельности и оперативности системы управления, дальнейшее развитие единой электронной информационно-образовательной среды института, расширение электронного научно-образовательного контента.

В качестве приоритетных задач информатизации института необходимо выделить следующие:

1. Администрирование корпоративной сети и локальных сетей института, оперативная диагностика кабельной инфраструктуры института и настроек рабочих станций.
2. Формулирование технических требований и рекомендаций по составу оборудования при приобретении средств вычислительной техники, технической обслуживанию и профилактика средств ВТ, установка и сопровождение ПО.
3. Расширение доступности и открытости образования, существенное повышение качества подготовки специалистов за счет широкого использования электронных научно-образовательных ресурсов и дистанционных технологий, внедрение качественно новых активных и интерактивных средств, методов и форм обучения.

4. Повышение качества, эффективности и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных разработок за счет внедрения ИТ на всех этапах научных исследований, организация доступа к электронным версиям научных изданий, нормативно-методическим документам и справочникам.

5. Создание эффективной системы управления институтом, повышение оперативности и качества принятия управленческих решений на основе информатизации основных бизнес-процессов, внедрения систем электронного документооборота и коммуникаций.

6. Создание современной эффективной информационной инфраструктуры института.

7. Улучшение качественных характеристик, повышение роли и укрепление авторитета института как регионального центра образования, науки и культуры.

В институте действует единая политика в области информатизации, которая определена в Концепции информатизации БИИК СибГУТИ на 2016 – 2018 гг., в Плане информатизации БИИК СибГУТИ на 2016 г. основополагающими принципами политики являются:

1. Выявление и первоочередная информатизация приоритетных направлений деятельности, формирование единой интегрированной информационно-технологической инфраструктуры.

2. Централизация управления процессом информатизации, персональная ответственность руководителей всех уровней за внедрение средств информатизации в деятельность подконтрольных подразделений, мониторинг результатов и регулярная отчетность должностных лиц о внедрении ИТ на заседаниях Ученого Совета института.

3. Формирование и нормативное оформление механизмов финансирования процессов информатизации. Структурирование и контроль расходов на информатизацию.

4. Комплексное решение проблем кадрового обеспечения процессов информатизации.

5. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей процессы разработки, внедрения и применения ИКТ во всех сферах деятельности института.

Основные направления информатизации института:

1. Совершенствование материально-технической базы информатизации, в том числе программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития ИКТ и задачами института.

2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, формирование единого научно-образовательного информационного пространства.

3. Внедрение современных ИКТ в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления.

4. Подготовка квалифицированных специалистов в области ИТ, повышение уровня информационной культуры студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

5. Создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования ИКТ, информационной безопасности и защиты интеллектуальной собственности, в том числе авторских прав на электронные информационные ресурсы.

Институтом создана техническая база единой электронной информационно-образовательной среды института, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей подразделений БИИК СибГУТИ, объединенных в единую корпоративную сеть с выходом в Интернет на скорости 15 Мбит\с; локальные сети института с беспроводным сегментом Wi-Fi, со свободным доступом к Интернет во всех кабинетах и учебных аудиториях; закрытую финансово-экономическую сеть и сеть персональных данных; сеть библиотеки; сети компьютерных классов. Парк вычислительной техники в целом по институту составляет 196 персональных компьютеров.

Отдел информационных технологий и библиотечных ресурсов проводит большую работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности вуза, в том числе в немалой части при помощи разработанных в институте программных комплексов. В первую очередь, к ним относится официальный сайт БИИК СибГУТИ (www.biiik.ru).

Разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих специализированного программного обеспечения, предназначенного для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности института.

В ней можно выделить следующие блоки: автоматизированная информационная система собственной разработки вуза АИС «БДБФ», реализованная на платформе «1С» и позволяющая повысить эффективность работы приемной комиссии института, позволяющая автоматизировать учет движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение и т.п.; автоматизированная информационная система «Экспресс-расписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий); ЭБС «IPR-books», «I-Books»; автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» «1С: Камин».

Для реализации электронного документооборота используется корпоративная электронная почта. Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей института.

Реализовывается программа научно-исследовательской и инновационной деятельности отдела: в сентябре 2016 года МИП «Ай Ти Бурятия» совместно с БИИК СибГУТИ принял участие в Республиканском конкурсе по предоставлению субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства на создание Центров молодежного инновационного творчества, по итогам конкурса ЦМИТ «Прорыв» (БИИК СибГУТИ) субсидировался на покупку оборудования на сумму 5514514 руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г.Улан-Удэ

Регион, почтовый адрес

Республика Бурятия
670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Трубачеева, 152

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	557
1.1.1	по очной форме обучения	человек	188
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	369
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	709
1.3.1	по очной форме обучения	человек	534
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	175
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,47
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17 / 66,93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,9 / 11,42
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65465,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2577,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1090,99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,87

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	159,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	42 / 100