

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики"
(СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР,
заместитель председателя приемной
комиссии




С.Н. Мамоilenко

«27» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету «Обществознание»
для поступающих в СибГУТИ на обучение
по программам бакалавриата и программам специалитета

Факультет гуманитарный (ГФ)
Кафедра социологии, политологии и психологии (СПП)
Разработчик: доцент Карев Евгений Иванович


(подпись)

Новосибирск 2016

На вступительном испытании по обществознанию проверяется уровень подготовки абитуриентов. Программа экзамена составлена с учетом сформулированных в образовательном стандарте целей изучения предмета, а также на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Эволюция, революция, реформа, модернизация. Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Цивилизация. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Концепции исторического развития человечества. Возможные периодизации исторического процесса. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество как объект изучения. Система общественных наук.

2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Личность, её социализация и воспитание. Духовная жизнь человека, её сложность и противоречивость. Мировоззрение. Формирование ценностных ориентиров личности. Сознательное и бессознательное. Самопознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Человек как объект изучения. Система наук о человеке.

3. Познание

Познание мира: чувственное и рациональное. Истинное и ложное. Истина и её критерии. Знания о мире и человеке в древних цивилизациях. Представления средневекового человека о мире. Формирование научной картины мира в Новое время. Человек Нового времени, его представления о мире. Научное познание, его методология. Научно-техническая и технологическая революции в XX в. Информационная революция. Социальные и экологические последствия научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в. Глобальные прогнозы. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

4. Духовно-нравственная сфера

Культура и духовная жизнь. Цивилизация и культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры, молодёжная субкультура. Искусство, его формы, основные направления. Возрождение: историческая эпоха и тип культуры. Реформация и контрреформация в Европе. Эстетическая культура. Религия, её роль в жизни общества. Возникновение религии. Мировые религии. Наука, её социальные функции. Дифференциация и интеграция наук. Этика науки.

Роль образования в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Мораль, её категории. Нравственная культура. Человек в массовом обществе. Массовая культура. Средства массовой информации, противоречивость их воздействия на общество.

5. Экономическая сфера

Экономика как подсистема общества. Уровень экономического развития общества и его показатели. Формы собственности. Рыночный механизм. Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Взаимосвязь экономики и политики. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Перераспределение доходов государством. Экономика и окружающая среда. Правовые основы экономической деятельности. Экономическая политика. Роль государства в экономике. Экономические проблемы образования, науки, здравоохранения. Устойчивое развитие. Место России в современном мире. Экономические реформы: замыслы, результаты, последствия.

6. Социальная сфера

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальные слои и группы в древних обществах. Социальная структура средневекового общества. Социальные интересы. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Расширение социальных ролей личности в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его виды. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Крупнейшие расы и народы мира. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнационального общения. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи. Традиционные семейные ценности и истоки их кризиса в современном мире. Молодежь как социальная группа. Социальные аспекты труда. Социальное партнёрство. Природа социальных конфликтов и стратегии их разрешения. Социальные процессы в современной России.

7. Политическая сфера

Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды. Политическая система. Типы политических систем. Государство как политический институт. Гипотезы о происхождении государства. Теория бюрократии. Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Реформы и революции. Политическая идеология. Либерализм, консерватизм, социалистические учения. Политические партии. Многопартийность. Политическое лидерство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации как политический институт. Избирательные системы и электоральный процесс. Политическая социализация. Политическое участие. Глобализация и её последствия. Политическая культура.

8. Право

Право в системе социальных норм. Публичное и частное право. Правовые системы. Основные этапы становления системы прав человека. Правосознание. Правовая культура. Конституционное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство России. Система высших органов государственной власти РФ. Президент РФ, его правовой статус. Порядок выборов Президента РФ, его полномочия. Федеральное собрание РФ, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет

Федерации, порядок формирования и полномочия. Правительство РФ: порядок образования, компетенция. Конституционные принципы судебной власти.

Вступительное испытание по обществознанию предполагает проверку знаний абитуриентов в объёме предметной программы общеобразовательной средней школы. Вступительное испытание по обществознанию проверяет следующие умения поступающих:

1. Общество

Понимать специфику общества как сложной динамической системы.

Понимать взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества, вариативность общественного развития

Определять значимые характеристики социальных институтов.

Иметь представление о процессах общественных изменений, определять основные факторы общественного прогресса.

Определять типы обществ по различным основаниям.

Определять основные характеристики целостности современного мира, его противоречия, социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

2. Человек

Понимать специфику человека как продукта биологической, социальной и культурной эволюции.

Определять деятельность: виды, формы, мотивы.

Понимать взаимосвязь сознания и деятельности, значимость определения цели и смысла жизни человека.

Понимать специфику духовной жизни человека, личность, её социализацию и воспитание.

Иметь представление о соотношении сознательного и бессознательного, свободы и ответственности личности.

3. Познание

Определять основные способы познания мира. Истинное и ложное. Определять понятие «истина» и её критерии,

Определять основания научной картины мира, специфику научного познания.

Определять факторы научно-технической и технологической, информационной революции в XX в.

Определять основные характеристики социальных и экологических последствий научно-технического прогресса.

4. Духовно-нравственная сфера

Понимать специфику культуры и духовной жизни. Цивилизация и культура. Понимать специфику народной, массовой и элитарной культуры, молодёжных субкультур.

Иметь представление об искусстве, его формах, основных направлениях, основных эпохах культуры.

Определять роль религии в жизни общества. Иметь представление о мировых религиях.
 Определять социальные функции науки, этику науки, роль образования в современном мире.
 Определять значимость морали, нравственной культуры.
 Иметь представление о массовой культуре.

Определять социальные функции средств массовой информации, их воздействия на общество.

5. Экономическая сфера

Понимать специфику экономики как подсистемы общества.

Определять показатели уровня экономического развития общества.

Определять формы собственности.

Определять характеристики механизмов рыночной экономики.

Определять характеристики административно-командной экономики.

Понимать взаимосвязь экономики и политики.

Определять соотношение экономической эффективности и социальной справедливости.

Определять роль государства в экономике, функционирование механизма и роль перераспределения доходов государством.

Определять взаимосвязь экономики и окружающей среды.

Иметь представление о правовых основах экономической деятельности, формировании экономической политики.

Определять экономические проблемы образования, науки, здравоохранения. Иметь представление о месте России в мировой экономике.

Иметь представление об экономических реформах.

6. Социальная сфера

Понимать специфику социальных отношений и взаимодействия, многообразие социальных групп.

Определять социальную структуру различных типов общества.

Определять социальную стратификацию, социальную мобильность.

Понимать взаимосвязь социального статуса и социальной роли.

Иметь представление о многообразии социальных норм.

Определять девиантное поведение, его виды, значение социального контроля и самоконтроля.

Иметь представление об этнических общностях, расах, важности межнационального сотрудничества.

Определять причины межнациональных конфликтов.

Определять характеристики семьи как социального института, тенденции развития семьи.

Определять социальные аспекты труда, причины, факторы социальных конфликтов и стратегии их разрешения.

Иметь представление о социальных процессах в современной России.

7. Политическая сфера

Понимать специфику политических институтов и отношений, власти, политической системы, политического лидерства.

Определять типы политических систем.

Определять государство как политический институт, функции, разделение властей, проблемы бюрократии, методы борьбы с коррупцией.

Определять типы политических режимов.

Определять основные политические идеологии.

Определять признаки политической партии, место партий в политической системе.

Определять основные черты гражданского общества, признаки правового государства.

Иметь представление о средствах массовой коммуникации как политическом институте.

Определять значение выборов, организацию избирательной системы и электоральный процесс.

Иметь представление о политической социализации, важности политического участия, основных характеристиках политической культуры.

Определять основные аспекты глобализации и её последствия.

8. Право

Понимать специфику права в системе социальных норм.

Различать сферы публичного и частного права.

Иметь представление о правовых системах, отраслях права, основных этапах становления системы прав человека, правосознании, правовой культуре.

Определять компетенции гражданского права, регулирование семейно-брачных отношений, трудовых отношений.

Определять основы конституционного строя Российской Федерации.

Определять закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Определять принципы федеративного устройство России.

Определять систему высших органов государственной власти РФ. Президент РФ, его правовой статус. Порядок выборов Президента РФ, его полномочия. Федеральное собрание РФ, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования и полномочия. Правительство РФ: порядок образования, компетенция. Конституционные принципы судебной власти.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен по обществознанию предполагает выявление знаний абитуриента Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационный билет состоит из 15 заданий, включающих в себя вопросы двух уровней. Первый представляет собой 10 заданий, в каждом из которых даны 4 варианта ответа, один верный. Второй уровень содержит 5 заданий, которые предполагают развернутые ответы. Ответ по заданиям первого уровня оценивается по 4 балла. Задания повышенной сложности оцениваются по 12 баллов. За полный, развернутый ответ -12 баллов, ответ с отдельными ошибками – 8-10 баллов, неполный ответ – 4-6 баллов. Суммарное количество баллов составляет общую оценку за экзамен. Максимально возможная оценка - 100 баллов.

В своём ответе абитуриент должен показать знание основных понятий науки об обществе по заданному вопросу, способность самостоятельно оперировать ими. Ответ должен быть чётко струк-

турирован, быть логичным и аргументированным. Необходимо также продемонстрировать знание российской общественной жизни: содержание основных положений Конституции РФ, особенностей развития гражданского общества, формирования партийной системы, становления федеративных отношений и т.д. Грамотность ответов (русский язык) также является одним из требований, предъявляемых к ответу. На подготовку экзаменационного ответа в письменной форме абитуриенту отводится 240 минут. Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения билета. Объем письменного ответа не ограничивается.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 10 класс (базовый уровень) - М.: "Просвещение" 2014 г. 351 с.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 11 класс (базовый уровень) - М.: "Просвещение" 2014 г. 335 с.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. 8-е изд. - М.: "Просвещение". – 2014 г. — 432 с

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 10 класс: базовый уровень - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 г. -224 с

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыянов Д.С. Обществознание (базовый уровень) : Учебник для 10 кл. М.: М.: ДРОФА, 2013 г. 232 с.

Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыянов Д.С. Обществознание (базовый уровень) : Учебник для 11 кл. М.: 2013 ДРОФА, 192 с.

Дополнительная:

Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для 10 – 11 кл.— М.: Русское слово, 2008.

Кравченко А. И. Обществознание: Задачник для учащихся 10-11 кл.— М.: Русское слово, 2003 г.

Кравченко А. И. Обществознание: Хрестоматия.— М.: Русское слово, 2000.

Салыгин Ю. Г., Салыгина Е. Л. Обществознание.— М.: Вентана-Граф, 2001.