

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики"  
Бурятский институт инфокоммуникаций в г. Улан-Удэ

Утверждаю  
Директор БИИК СибГУТИ  
*С.В. Шелова* С.В. Шелова  
«16» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**БИИК СибГУТИ**  
за 2017 год

г. Улан-Удэ  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации, система управления организацией .....	3
2. Важные события за 2017 год .....	5
3. Образовательная деятельность .....	9
3.1. Профессиональная ориентация и организация нового набора .....	9
3.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего и среднего образования .....	13
3.3. Сведения о дополнительных образовательных программах .....	65
3.4. Организация практик.....	69
3.5. Востребованность выпускников. Трудоустройство.....	74
4. Внеучебная работа.. ..	74
5. Научно-исследовательская деятельность .....	78
6. Условия реализации образовательных программ .....	89
6.1. Электронная информационная образовательная среда .....	90
6.2. Материально-техническая база .....	90
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	93
6.4. Инфраструктура для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья..	97
6.5. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ.....	98
7. Международная деятельность .....	102
8. Резльтирующие показатели эффективности деятельности СибГУТИ за 2017 год .....	103

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ.

Сокращённое наименование: БИИК СибГУТИ.

Адрес местонахождения: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Трубочеева, д. 152, тел. 8 (3012) 24-00-24, e-mail: [bfsibguti@mail.ru](mailto:bfsibguti@mail.ru).

Учредителем филиала является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство связи (Россвязь).

БИИК СибГУТИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом ФГБОУ ВО «СибГУТИ», утвержденным 01.06.2015г. зарегистрированным в государственном реестре юридических лиц (основной государственный регистрационный номер 2115476882046, Коллективным договором СибГУТИ на 2016 - 2020 годы и Правилами внутреннего трудового распорядка, принятыми решением общего собрания работников БИИК СибГУТИ от 28.03.2014 года.

БИИК СибГУТИ осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией серии 90ЛО1 № 0008773 от 09.11.2015г., регистрационным № 1753, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – бессрочно.

БИИК СибГУТИ как государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования аккредитован с государственным статусом «институт» до 29 декабря 2018г. и имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000351 от 29 декабря 2012 г., регистрационным № 0348.

Миссия БИИК СибГУТИ – предоставление всего комплекса образовательных услуг в сфере телекоммуникаций и информатики на основе развития учебно- научного комплекса, обеспечивающего непрерывную многоуровневую подготовку и переподготовку специалистов, а так же научно-инновационную деятельность в области IT-технологий, направленную на социально-экономическое и культурное развитие Байкальского региона.

Сформулированная миссия БИИК СибГУТИ конкретизируется следующими главными целями:

1. Интенсивное развитие БИИК СибГУТИ со снижением издержек и повышением на этой основе свободы, благополучия и безопасности профессорско- преподавательского состава и сотрудников.

2. Доступность и предоставление возможности качественного образования, гармоничного развития и получение специальности различных ступеней и уровней широкому кругу потребителей, исходя из способностей и потребностей.

3. Совершенствование организации и управления деятельности БИИК СибГУТИ на основе стратегического маркетинга, главным вектором которого должна быть научная направленность образовательного процесса с возможностью реализации основных направлений научной работы через инновационные проекты.

4. Реконструкция, модернизация и расширение существующих учебных площадей, учебно-научной базы БИИК СибГУТИ в соответствии с современными требованиями.

5. Обеспечение технологического лидерства образовательного процесса на основе инфокоммуникационных технологий и перехода к инновационным образовательным технологиям обучения.

Главные цели реализуются в соответствии с утверждённой Государственной программой Российской Федерации развития образования на период 2013 – 2020 годы, где «целью Государственной программы является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; а главной задачей – формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально – экономического развития Российской Федерации».

### **Структура института**

Управление образовательным процессом в БИИК СибГУТИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования и Положением БИИК СибГУТИ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

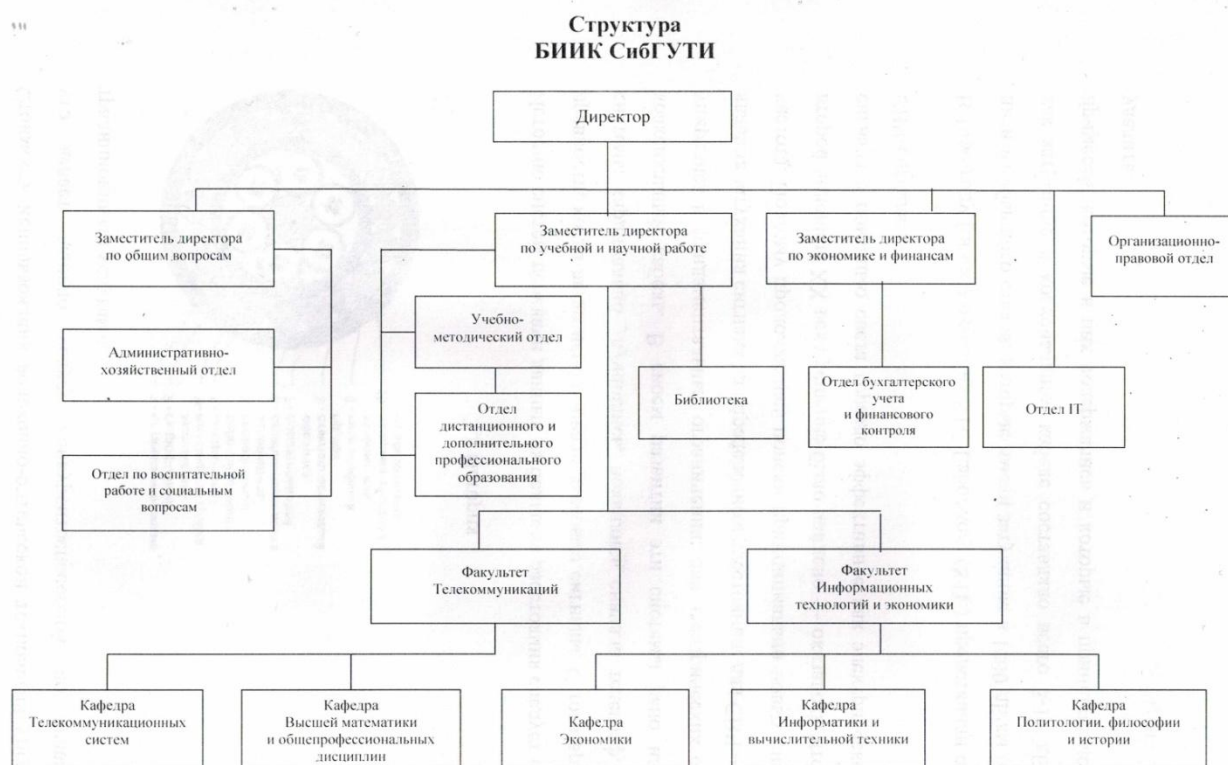
С целью управления и обеспечения образовательного процесса в БИИК СибГУТИ функционируют: Учёный совет, научно – методический совет, советы факультетов, совет кураторов, студенческое самоуправление. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета. В структуре управления филиала можно выделить следующие подразделения:

- Учебно – методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам;
- Отдел бухгалтерского учёта и финансового контроля;
- Административно – хозяйственный отдел;
- Организационно – правовой отдел;
- Отдел дистанционного и дополнительного профессионального образования.

Административные структурные подразделения имеют статус отделов, которые возглавляются начальниками согласно штатному расписанию и подчиняются директору либо заместителям директора в соответствии возложенных на них обязанностей.

Статус и функции факультетов, кафедр и других структурных подразделений определены Положениями, утверждены Учёным советом БИИК СибГУТИ. Разработаны и утверждены должностные обязанности всех категорий сотрудников (схема 1).



## 2. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ ЗА 2017 ГОД

В 2017 году БИИК СибГУТИ во второй раз проводил Региональный Чемпионат WSR в Республике Бурятия. БИИК СибГУТИ является организатором площадки по компетенции «Сетевое и системное администрирование», кроме того, впервые были проведены соревнования JuniorSkills по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Впервые к соревнованиям международного уровня в формате WorldSkills присоединились общеобразовательные школы. Количество школьников, участвующих в отборочном туре Чемпионата превысило 60 чел.

В зачете взрослых соревнований участвовали уже 9 участников. Постепенно география участников расширяется: присоединились ПОО, расположенные в районах РБ. Общее количество участников составило более 200 чел.

Победителем Регионального этапа WSR в очередной раз стал Матвеев Артем (БИИК СибГУТИ). Организация направления JuniorSkills, позволила направить для участия в Национальном Чемпионате команду школьников.

19 мая 2017 года в г. Краснодар проводился финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором студент БИИК СибГУТИ Матвеев Артем Павлович завоевал серебряную медаль. Кроме того, 19 мая были объявлены результаты III Национального чемпионата JuniorSkills, который прошел в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): команда Республики Бурятия заняла I место в составе: Ефимов Артем (МБОУ СОШ №32) и Есаулов Владислав (МБОУ СОШ №19) под

руководством эксперта, лаборанта отдела информационных технологий БИИК СибГУТИ, Жигжитова Максима Владимировича.

В октябре 2017 года СибГУТИ впервые проводил вузовский Чемпионат WorldSkills, на котором студент БИИК СибГУТИ Мирошников Иван Андреевич занял 1 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

С 03 по 07 ноября 2017 г. в городе Екатеринбург проводился Четвертый Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech. По традиции, вместе со взрослыми участниками на площадке соревновались юниоры в возрасте от 14 до 16 лет. В компетенции «Сетевое и системное администрирование» золотые медали завоевала команда ЦМИТ «Прорыв» БИИК СибГУТИ: Алексей Кузин и Мостовской Максим под руководством опытных наставников, студентов БИИК СибГУТИ, Жигжитова Максима Владимировича и Матвеева Артема Павловича.

С 28 ноября по 01 декабря 2017 года в столице стартовал I Национальный межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В течение двух дней в профессиональном мастерстве состязались студенты 83 вузов-участников по 36 компетенциям. В составе сборных за медали в финале боролись 430 студентов, который показали наиболее высокие результаты в ходе отборочных состязаний в своих учебных заведениях. Всего был разыгран комплект из 96 золотых, серебряных и бронзовых медалей.

Серебряную медаль завоевал студент БИИК СибГУТИ Мирошников Иван Андреевич.

С 14 по 15 декабря 2017 года на базе Бурятского института инфокоммуникаций СибГУТИ при поддержке Министерства образования и науки Республики Бурятия проводился IV Республиканский Молодежный форум «IT-Бурятия».

В рамках Форума проведен целый комплекс мероприятий, направленных на активизацию творческой деятельности молодежи в сфере информационных технологий, создание благоприятных условий для поддержки одаренных детей, укрепление взаимодействия образовательных организаций в целях создания единого образовательного пространства Республики Бурятия, содействие занятости молодежи.

Наибольший интерес традиционно вызвал Чемпионат по скоростной сборке компьютера. Состязались участники в разных возрастных категориях: от младших школьников до студентов вузов.

Сильнейшие аниматоры, разработчики компьютерных игр и графические редакторы показали свое мастерство на Фестивале анимации, 2D и 3D графики и компьютерных игр.

Лучшие интернет-проекты были представлены на Конкурсе «Web-мастер», кроме сайтов были представлены такие номинации как «Лучшая группа в социальных сетях», «Лучший образовательный проект» и т.п.

В рамках форума организованы отборочные туры Чемпионата «Молодые профессионалы» по двум высокотехнологичным компетенциям: «Сетевое и системное администрирование» и «Программные решения для бизнеса», проводимые по методике WorldSkills.

С каждым годом растет количество участников и зрителей Форума: более 150 участников и около 50 зрителей. Разнообразна и география участников: активное участие принимают не только школьники и студенты г. Улан-Удэ, но и молодежь из районов Республики Бурятия.

Институт в целом успешно прошел мониторинг по критериям эффективности, проведенный Минобрнауки РФ.

9 марта 2017 года в БИИК СибГУТИ состоялось открытие и презентация «Центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ «Прорыв»», при поддержке Министерства промышленности и торговли и Торгово-промышленной палаты Республики Бурятия. Основная

цель – привлечение интереса молодежи к научно-техническому творчеству, мотивация к получению технического образования, способность генерировать новые инновационные проекты, использование наукоемких технологий.

Запущен проект «IT-School». Проводятся курсы для школьников Улан-Удэ по программированию и основам компьютерной графики, а также робототехнике.

В БИИК СибГУТИ за отчетный год прошли конференции, конкурсы, круглые столы, олимпиады:

25.02.2017г. Конкурс на лучшую научно – исследовательскую работу штатных преподавателей по двум направлениям:

- Техническое;
- Гуманитарно – экономическое.

В работе комиссии приняли участие наши работодатели: Нимаева С.Д. – начальник отдела управлением клиентским обслуживанием и сетями абонентского доступа и Извеков Я.О. – начальник Управления информационных технологий БФ ПАО «Ростелеком»;

21.04.2017г. – Круглый стол «Проблемы школьного IT-образования. Пути решения» с приглашением Министерства образования и науки Республики Бурятия, представителей работодателей IT-отрасли;

28.04.2017г. – Республиканский конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию». В конкурсе приняли участие 23 студента из пяти учебных заведений республики Бурятия;

18.05.2017г. – VII Научно – практическая конференция «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли Байкальского региона». С докладами выступили 80 студентов и 10 преподавателей;

01.04.2017г. – Кафедра Высшей математики и общепрофессиональных дисциплин организовала и провела Республиканскую олимпиаду по физике среди вузов.











### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Профессиональная ориентация и организация нового набора

В институте ведется постоянная профориентационная работа по выявлению и привлечению на учебу талантливой молодежи. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс ведут преподаватели выпускающих кафедр, приемная комиссия и деканаты. Их работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, Положением филиала, Правилами приема.

Система профориентационной работы направлена на выпускников средних общеобразовательных школ, а также ССУЗов города, районов Республики, Иркутской области, Забайкальского края и Республики Тыва и Саха (Якутия). Качественный отбор на первый курс ведут преподаватели выпускающих кафедр, приемная комиссия и деканаты.

Основные мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году:

Мероприятие	Сроки выполнения
Составление и утверждение плана профориентационной работы на 2016-2017 учебный год.	Сентябрь 2016
Распределение между кафедрами закрепленных школ и колледжей города для ведения профориентационной работы.	Октябрь 2016

Организация работы по подготовке к сдаче ЕГЭ	Ноябрь 2016
Подготовка документации к приёмной кампании 2017г. и размещение на сайте	1 октября 2016 1 марта 2017 1 июня 2017
Разработка электронных версий, печатного материала, рекламно-информационных буклетов о направлениях, специальностях Филиала.	Сентябрь 2016
Проведение Дня открытых дверей (в том числе в рамках проведения IT форума, республиканского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»)	30 октября 2016 20-21 апреля 2017 12 мая 2017
Участие в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест в г. Улан-Удэ, районах республики и ближайших регионов проводимых Районными ЦЗН, Министерством образования РБ.	г. Улан-Удэ, Мухоршибирский р-он, Тарбагатайский р-он, Кяхтинский, г. Гусиноозерск, Бичурский, Иволгинский, Заиграевский
Выездные Дни открытых дверей 1. WorldSkills 2. Молодежный форм «Профстарт 2017» 3. Международной специализированной выставке «Образование Бурятии 2017» 4. В рамках республиканской школьной конференции «Шаг в будущее 2017»	15-17 февраля 2017 29 апреля 2017 31мая-2 июня 2017 16-17 марта 2017
Посещение школ города кафедрами	В течение года
Посещение школ города с концертами творческой группы БИИК СибГУТИ	Школы № 25, 20, 35, 17, 19, 49
Агитационная работа в ССУЗах РБ	БРИТ, УУКЖДТ, БРТАТ, БЛПК, Гусиноозерский техникум, БРИЭТ
Участие в рекламных проектах СМИ	Абитуриент-2017 (Информ-Полис) ТК Мир-Бурятия

Приём абитуриентов в БИИК СибГУТИ по программам высшего образования в 2017 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в федеральное государственное образовательное учреждения высшего

профессионального образования «СибГУТИ» на 2017/2018 учебный год», утвержденные ректором ФГБОУ ВО «СибГУТИ» от 30.09.2016г.

Приём в БИИК СибГУТИ на 1 курс для обучения по программам бакалавриата проводился:

1. по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки лиц имеющих среднее общее образование;

2. по результатам вступительных испытаний, проводимых БИИК СибГУТИ самостоятельно для следующих категорий граждан: лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане; лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно; имеющих среднее профессиональное и высшее образование.

Конкурс при зачислении проводился на основе общего количества баллов, набранных абитуриентами на вступительных испытаниях.

Для абитуриентов, поступающих в 2017 г. установлены дополнительные баллы за аттестат с отличием и за особые достижения в спорте, в общественной и творческой деятельности.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счёт средств федерального бюджета были установлены Федеральным агентством связи по результатам открытого публичного конкурса на направления подготовки и специальности, реализуемым БИИК СибГУТИ.

Таблица 3.1.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017 год

По итогам приёмной комиссии 2017 года контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. По итогам зачисления, средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счёт средств федерального бюджета составил 50.8 балла.

Приём студентов БИИК СибГУТИ по программам СПО проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Бурятский филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «СибГУТИ» г. Улан – Удэ на 2017/2018уч.г., утверждённые директором БИИК СибГУТИ от 10 февраля 2017г.

Приём обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2017 г. осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования.

Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата). Средний балл поступивших на бюджетную основу составил 4,35.

Сверх утверждённых контрольных цифр приёма, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, осуществляется набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения.

Таблица 3.2

Контрольные цифры приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017 год

Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
		Всего	из них		
			по очной форме	по очно-заочной форме	по заочной форме
1	2	3	4	5	6
Всего:		86	61	0	25
Программирование в компьютерных системах	09.02.03	24	24	0	0
Многоканальные телекоммуникационные системы	11.02.09	15	15	0	0
Сети связи и системы коммутации	11.02.11	37	22	0	15
Почтовая связь	11.02.12	10	0	0	10
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	0	0	0	0

В 2017 году контрольные цифры по очной форме были обеспечены конкурсным отбором при зачислении.

В целях развития интереса к получению технического образования организуются встречи школьников инженерами-телекоммуникационщиками, IT-тищниками, экскурсии в музеи связи БИИК СибГУТИ, на предприятия телекоммуникационной отрасли г. Улан-Удэ.

Каждый год проводится региональный IT-форум среди школьников и учащихся ССУЗов республики «IT-Бурятия», в котором принимают участие школьники со всей республики, а также студенты ССУЗов, которые после окончания колледжей поступают в ВУЗы.

Агитационная работа в школах и ССУЗах – это мероприятие, направленное на работу с учащимися в 9-х-11-х классах и выпускников ССУЗов республики, состоящие из презентации вуза, информирование абитуриентов об особенностях приема и ответов на вопросы. Эта работа проводится с целью выявления предпочтений абитуриентов, формирования у абитуриентов правильного представления о вузе, привлечения абитуриентов на заочную форму обучения. В 2016-2017 учебном году агитационная работа была проведена в шести ССУЗах РБ.

Агитационной работой также были охвачены дальние районы Республики. На электронную почту более 20 школ дальних районов были отправлены письма с рекламными буклетами и письма о сотрудничестве.

Проведения Дня открытых дверей. ДОД проводится для информирования будущих абитуриентов и их родителей о вузе, факультетах и направлениях подготовки, разъяснения правил приема, порядка подачи документов, зачисления, особенностях института, учебной, вне учебной и деятельности. Выступает ответственный секретарь, который доносит до абитуриентов общую информацию, рассказывает в общем об институте, а далее проводится экскурсия по лабораториям с выступлениями преподавателей о факультетах, специальностях и направлениях.

В отчетном году состоялись 3 встречи с учащимися 9 – 11 классов в рамках дня открытых дверей, участие в широкомасштабном мероприятии «WorldSkills», где были учащиеся с разных районов республики и города, а также в рамках IT-форума.

Ежегодно БИИК СибГУТИ принимает активное участие в выставках, ярмарках учебных мест по Республике Бурятия, а также в международных выставках. В отчетном учебном году было посещено более 10 районов республики, Иркутской области и Забайкальского края.

В рамках развития системы сопровождения профессионального роста педагогов, внедрения в нее инновационных технологий проводятся семинары и обучение для учителей общеобразовательных школ республики.

### **3.2. Сведения об основных профессиональных образовательных программах высшего образования**

В БИИК СибГУТИ реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата. В настоящее время в соответствии с лицензией Институт осуществляет образовательную деятельность по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3+.

Спектр образовательных программ (ОП), реализуемых в Институте по состоянию на 1 апреля 2017 года представлен в таблицах 3.3, 3.4.

Таблица 3.3. Перечень ОП ВО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Код	Наименования направления	Примечание
1	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	
3	38.03.01	Экономика	
4	38.03.05	Бизнес-информатика	Подготовка не ведется

#### ***Краткая характеристика основных образовательных программ:***

#### **11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи**

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль: «Сети связи и системы коммутаций»



Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Телекоммуникационных систем.

Образовательная программа по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: производственно-технологическая (основной вид); экспериментально-исследовательская (является программой академического бакалавриата в соответствии с п. 4.3 ФГОС) и на следующие области знания: сети связи и системы коммутации; многоканальные телекоммуникационные системы; телекоммуникационные оптические системы и сети; области техники, включающие совокупность аппаратно-технических средств и методов, направленных на обеспечение бесперебойной, надежной и качественной работы инфокоммуникационного оборудования с целью выполнения всех требований отраслевых нормативно - технических документов; основные методы построения инфокоммуникационных сетей различного назначения; методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, что определяет её направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Обучающимся предоставлена возможность изучения факультативных дисциплин на 1, 2 курсах в объеме 4 з.е.

Обучение по индивидуальному плану ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Производственно-технологическая деятельность</b>	
Приемка и освоение вводимого инновационного оборудования; Монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию опытных образцов изделия, узлов и систем; Внедрение и эксплуатация информационных систем; Разработка норм, правил и требований к технологическим процессам обмена информацией на расстоянии; Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе ввода в эксплуатацию, технического обслуживания и ремонта инфокоммуникационного оборудования; Доведение инфокоммуникационных услуг до пользователей	Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий Направляющие среды электросвязи Системы документальной электросвязи Цифровые системы передачи Сети связи Сети и системы радиосвязи Пакетная телефония Сети доступа Проектирование и эксплуатация систем связи
<b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b>	

Проведение экспериментов по заданной методике, анализ и составление рекомендации по улучшению технико-экономических показателей инфокоммуникационного оборудования; Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; Составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;	Производственный менеджмент и маркетинг в отрасли инфокоммуникаций Проектирование и эксплуатация систем связи Экономика Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий Проектирование информационных систем
---	--

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-7) и профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-6, ПК-16 – ПК-19). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	216
	Базовая часть	117	96-117
	Вариативная часть	99	99-120
Блок 2	Практики	15	15-18
	Вариативная часть	15	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программы обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 40% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1236 часов (35,6%, при нормативе не более 40%, п. 6. 12 ФГОС ВО)

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, Институт располагает соответствующей материально технической базой (пп. 7.1.1, 7.3.1 ФГОС ВО), в том числе специальные помещения:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- Учебные аудитории для курсового проектирования,
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для самостоятельной работы (обязательно наличие ПК и интернет)
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ п\п	Дисциплины	Название лаборатории, кабинетов
1.	История	каб. « История гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
2.	Философия	каб. « История гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
3.	Иностранный язык	каб. «Иностранный язык»
4.	Экономика отрасли инфокоммуникаций	каб. «Г гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
5.	Русский язык и культура речи	каб. «Русский язык и культура речи»
6.	Математический анализ	каб. «Высшей математики»
7.	Теория вероятностей и математическая статистика	каб. «Высшей математики»
8.	Дискретная математика	каб. «Высшей математики»
9.	Информатика	каб. «Информатики и математики»
10.	Физика	лаб. «Физики»
11.	Экология	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
12.	Инженерная графика	каб. «Инженерная и компьютерная графика»,
13.	Компьютерная графика	лаб. «Инженерная и компьютерная графика»
14.	Теория электрических цепей	лаб. «Теория электрических цепей»
15.	Электроника	лаб. «Электронная техника»
16.	Общая теория связи	лаб. «Теории электросвязи»
17.	Схемотехника телекоммуникационных устройств	каб. «Схемотехника телекоммуникационных устройств»
18.	Вычислительная техника и информационные технологии	лаб. «Вычислительная техника и информационные технологии»
19.	Цифровая обработка сигналов	каб. «Цифровая обработка сигналов»
20.	Основы построения	лаб. «Основы телекоммуникаций»

	инфокоммуникационных систем и сетей	
21.	Электромагнитные поля и волны	лаб. «Электромагнитные поля и волны»
22.	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
23.	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	лаб. «Энергоснабжение телекоммуникационных систем»
24.	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
25.	Введение в инфокоммуникационные технологии	каб. «Основы телекоммуникаций»
26.	Физическая культура и спорта	Спортивный зал
27.	Экономика	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
28.	Производственный менеджмент и маркетинг в отрасли инфокоммуникаций	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
29.	Математические основы цифровой обработки сигналов	каб. «Математические основы цифровой обработки сигналов»
30.	Материалы электронных средств	каб. «Материалы электронных средств»
31.	Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий	лаб. «Инфокоммуникационных систем»
32.	Специальные главы математики	каб. «Высшей математики»
33.	Физические основы электроники и нанoeлектроники	лаб. «Электронная техника»
34.	Направляющие среды электросвязи	лаб. «Направляющих систем электросвязи»
35.	Системы документальной электросвязи	лаб. «Сетей абонентского доступа»
36.	Теория телетрафика	Лекционный кабинет
37.	Системы коммутации	лаб. «Цифровых систем коммутации»
38.	Цифровые системы передачи	Лаб. «Цифровые системы передачи»
39.	Сети связи	лаб. «Мультисервисных сетей»
40.	Мультисервисные сети связи	лаб. «Мультисервисных сетей»
41.	Сети и системы радиосвязи	лаб. «Распространение радиоволн и АФУ»
42.	Проектирование и эксплуатация систем связи	лаб. «Управление проектной деятельностью»
43.	Элективные курсы по физической культуре	Спортивный зал
44.	Психология делового общения	каб. «Социальная психология»
45.	Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства	лаб. «Распространение радиоволн и АФУ»
46.	Основы оптической связи	лаб. «Основы оптической связи»
47.	Проектирование информационных систем	лаб. «Информационные технологии»
48.	Основы компьютерных технологий	лаб. «Информационные технологии»
49.	Управление сетями связи	каб. «Управление сетями связи»
50.	Сети доступа	лаб. «Сетей абонентского доступа»
51.	Современные информационные технологии	лаб. «Информационные технологии»
52.	Пакетная телефония	лаб. «Цифровых систем коммутации»
53.	Учебная практика	лаб. «Сетей абонентского доступа», лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем», лаб. «Направляющих систем электросвязи»

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 79 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 64 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов.

### *Качественная характеристика подготовки выпускников*

#### 1. Анализ результатов сдачи государственного экзамена:

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	3	25	6	50	3	25		
Заочная	15	27.3	28	50.9	12	21.8		
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>50.5</b>	<b>15</b>	<b>23.5</b>		

#### 2. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	67	100	12	100	55	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:						
	- отлично	33	49	7	58	26	47
	- хорошо	25	37	3	25	22	40
	- удовлетворительно	9	14	2	17	7	13
	- неудовлетворительно						
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	11	16.5	1	8	10	18
	- по темам, предложенным преподавателями	42	62.7	9	75	33	60
	- по темам, заявленным работодателями	14	20.8	2	17	12	22
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию						
	- результаты которых опубликованы						
	- внедренных						
	- имеющих практическую ценность	22	34.3	7	58	15	27
	- имеющих научно-исследовательский характер						
	- рекомендованных к внедрению	10	14.9	6	50	4	7



Общий выпуск в 2017 году составил - 67 человек, из них 49.3% студентов защитили выпускные квалификационные работы на отлично. Один выпускник получил диплом с отличием.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют ФГОС.

Выпускные работы, рекомендованы к практическому внедрению, например: Разработка и изготовление многофункционального импульсного лабораторного блока питания; Проект строительства кабельной канализации в 140 мкр. г. Улан-Удэ; Проект сети широкополосного доступа по технологии GPON в 1мкр.г.Чита.

### **38.00.00 «Экономика и управление»**

#### **38.03.01 «Экономика»**

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Профиль: «Экономика организации в сфере инфокоммуникаций»

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Экономики.

Образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая (основной вид); аналитическая, научно-исследовательская, учетная и на следующие области знания: бухгалтерский учет, анализ и аудит хозяйственной деятельности, что определяет её направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения по очной форме составляет 4 года, по заочной форме 5 лет (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Факультативных дисциплин нет.

Обучение также ведется по индивидуальным учебным планам, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>	
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Эконометрика, Экономико-математические методы и модели, Статистика, Налоги и налоговая система, Экономика предприятий, Деньги, кредит, банки, Методы оптимальных решений
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; Обработка массивов экономических данных в соответствии	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Экономика предприятий, Финансы, Корпоративные

<p>с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>Построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>Проведение статистических обследований, опросов, анкетирование и первичная обработка их результатов;</p> <p>Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>финансы, Макро- и микроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика труда</p>
<b>Учетная</b>	
<p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>Составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Международные стандарты бухгалтерской отчетности, Аудит, Налоги и налоговая система, Бухгалтерское дело</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-8), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-4) и профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-3, ПК-4 – ПК-8, ПК-14 – ПК-18). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	219	216-219
	Базовая часть	110	100-112
	Вариативная часть	109	107-116
Блок 2	Практики	12	12-18
	Вариативная часть	12	12-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по

физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 47,4% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1230 часов (38%, при нормативе не более 50%, п. 6. 10 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно- исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально-технической базой, в том числе специальными помещениями:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- Учебные аудитории для курсового проектирования,
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
- Помещение для самостоятельной работы (обязательно наличие ПК и интернет)
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование кабинета	Наименование дисциплины из учебного плана	
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.Б.1	История
Социально-экономических дисциплин	Б1.Б.2	Философия
Иностранного языка	Б1.Б.3	Иностранный язык
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.Б.4	Право
Социально-экономических дисциплин	Б1.Б.5	Социология
Социально-экономических дисциплин	Б1.Б.6	Психология
Математики	Б1.Б.7	Математический анализ
Математики	Б1.Б.8	Линейная алгебра
Математики	Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика
Информатики и математики	Б1.Б.10	Методы оптимальных решений
Экономической теории и экономики организации	Б1.Б.11	Микроэкономика
Экономической теории и экономики организации	Б1.Б.12	Макроэкономика

Статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Б1.Б.13	Эконометрика
Статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Б1.Б.14	Статистика
Безопасности жизнедеятельности	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ
Статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки
Экономической теории и экономики организации	Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения
Статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Б1.Б.19	Финансы
Статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Б1.Б.20	Корпоративные финансы
Менеджмента и документационного обеспечения управления	Б1.Б.21	Маркетинг
Менеджмента и документационного обеспечения управления	Б1.Б.22	Менеджмент
Экономической теории и экономики организации	Б1.Б.23	Экономика труда
Спортивный зал	Б1.Б.24	Физическая культура
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.В.ОД.1	Политология
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.В.ОД.2	Культурология
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.В.ОД.3	Культура речи и деловое общение
Экономической теории и экономики организации	Б1.В.ОД.4	Экономическая информатика
Экономической теории и экономики организации	Б1.В.ОД.5	Экономико-математические методы и модели
Экономической теории и экономики организации	Б1.В.ОД.6	Экономика предприятия
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.7	Банковское дело
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский финансовый учет
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.9	Бухгалтерский управленческий учет
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.10	Бухгалтерская финансовая отчетность
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.11	Налоги и налоговая система
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.12	Аудит
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.13	Международные стандарты бухгалтерской отчетности
Статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Б1.В.ОД.14	Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Б1.В.ОД.15	Бухгалтерское дело
Спортивный зал		Элективные курсы по физической культуре
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	1	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств
Автоматизации почтово-кассовых операций и информационных технологий в почтовой связи	2	Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи
Экономической теории и экономики организации	3	Философия бизнеса
Экономической теории и экономики организации	4	Логика
	Б1.В.ДВ.2	
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	1	Теория бухгалтерского учета
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	2	Основы бухгалтерского учета
Истории и социально-экономических дисциплин	3	Деловая риторика
	Б1.В.ДВ.3	
Информатики	1	Пакеты прикладных программ для экономистов
Информатики	2	Профессиональные информационные системы и базы данных
	Б1.В.ДВ.4	
Информатики	1	Информационные системы в экономике
Информатики	2	Информационные системы в управлении фирмой
	Б1.В.ДВ.5	
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	1	Информационные бухгалтерские системы
Информатики	2	Информационные системы в государственном управлении
	Б1.В.ДВ.6	
Статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	Организация расчетов с внебюджетными фондами
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	2	Бухгалтерский учет валютных операций
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	3	Бюджетирование
	Б1.В.ДВ.7	
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	1	Банковский аудит
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	2	Международные стандарты аудита



	Б1.В.ДВ.8	
Экономической теории и экономики организации	1	Ценообразование
Экономической теории и экономики организации	2	Ценообразование в организациях связи
	Б1.В.ДВ.9	
Экономической теории и экономики организации	1	Экономика отраслевых рынков
Экономической теории и экономики организации	2	Региональная экономика
	Б1.В.ДВ.10	
Теории и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	1	Технология составления и анализ бухгалтерской отчетности
Автоматизации почтово-кассовых операций и информационных технологий в почтовой связи	2	Методика автоматизации почтово-кассовых операций
	Б1.В.ДВ.11	
Менеджмента и документационного обеспечения управления	1	Производственный менеджмент предприятий связи
Менеджмента и документационного обеспечения управления	2	Производственный менеджмент предприятий почтовой связи

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

### *Качественная характеристика подготовки выпускников*

#### **Анализ результатов сдачи государственного экзамена:**

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	6	30,0	11	55,0	3	15,0		
Заочная	7	36,8	9	47,4	3	15,8		
<b>Всего:</b>	13	33,3	20	51,3	6	15,4		

### Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	38	100	19	50,0	19	50,0
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:						
	- отлично	10	26,3	6	31,6	4	21,0
	- хорошо	18	47,4	9	47,4	9	47,4
	- удовлетворительно	10	26,3	4	21,0	6	31,6
	- неудовлетворительно						
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	30	78,9	18	94,7	12	63,1
	- по темам, предложенным преподавателями	8	21,1	8	42,1		
	- по темам, заявленным работодателями						
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию			1	5,2		
	- результаты которых опубликованы						
	- внедренных						
	- имеющих практическую ценность			19	100	15	78,9
	- имеющих научно-исследовательский характер			12	63,2	5	26,3
	- рекомендованных к внедрению			3	15,8		

Общий выпуск в 2017 году составил -19 человек, из них 26% студентов защитили выпускные квалификационные работы на «отлично». Один выпускник получил диплом с отличием.

#### 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

##### 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Профиль: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра Информатики и вычислительной техники.

Образовательная программа по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; проектно-технологическая (основной вид); научно-исследовательская; научно-педагогическая и на следующие области знания: программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления, что определяет её направленность (профиль) «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме (п. 3.2 ФГОС ВО). Срок обучения составляет 4 года по очной форме и 5 лет по заочной форме (п. 3.3 ФГОС ВО).

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО). Изучения факультативных дисциплин не ведется.

Обучение также ведется по индивидуальным учебным планам, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС ВО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Проектно-конструкторская деятельность</b>	
Сбор и анализ исходных данных для проектирования; Проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; Разработка и оформление проектной и рабочей технической документации; Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;	Пакеты прикладных программ для инженерной графики, Менеджмент и маркетинг в информационных технологиях, Экономика, Проектирование и внедрение информационных систем, Технология разработки программного обеспечения, Архитектура ЭВМ, Архитектура вычислительных систем,
<b>Проектно-технологическая деятельность</b>	
Применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; Применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений; Использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции; Освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности	Современные технологии программирования, Интернет-технологии, Программирование, Сети и телекоммуникации, Интернет-технологии, Технология разработки и защиты баз данных, Объектно-ориентированное программирование Стандартизация и сертификация и документирование,
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; Проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов; Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; Составления отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок	Визуальное программирование и человеко-машинное взаимодействие, Программирование для мобильных устройств, Защита информации,
<b>Научно-педагогическая деятельность</b>	
Обучение персонала предприятий применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования	Производственная практика Учебная практика

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС ВО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональные (ОПК-1 – ОПК-5) и профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1 – ПК-4). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС ВО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Объем по ФГОС ВО (п. 6.2)
Блок 1	Дисциплины (модули)	219	219-222
	Базовая часть	98	87-102
	Вариативная часть	121	120-132
Блок 2	Практики	12	9-15
	Вариативная часть	12	9-15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

В состав дисциплин базовой части Блока 1 входят дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (п. 6.4 ФГОС ВО). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа и элективных дисциплин в объеме 328 академических часа.

В Блок 2 входят учебная, производственная и преддипломная практики. Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (п. 6.7 ФГОС ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (п. 6.8 ФГОС ВО).

При реализации программа обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин по выбору в объеме 36,3% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 1518 часов (43%, при нормативе не более 50%, п. 6. 12 ФГОС ВО).

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно- исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально-технической базой, в том числе специальными помещениями:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- Учебные аудитории для курсового проектирования,
- Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации

- Помещение для самостоятельной работы (обязательно наличие ПК и интернет)
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование кабинета	Наименование дисциплины из учебного плана	
Спортивный зал	Б1.Б.1	Физическая культура
Иностранного языка	Б1.Б.2	Иностранный язык
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.Б.3	История
Социально-экономических дисциплин	Б1.Б.4	Философия
Экономической теории и экономики организации	Б1.Б.5	Экономика
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.Б.6	Правоведение
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.Б.7	Культурология
Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Б1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности
Математики	Б1.Б.9	Математика
Физики	Б1.Б.10	Физика
Информатики и математики	Б1.Б.11	Информатика
Системного и прикладного программирования	Б1.Б.12	Программирование
Системного и прикладного программирования	Б1.Б.13	Архитектура ЭВМ
Управление проектной деятельностью	Б1.Б.14	Операционные системы
Управление проектной деятельностью	Б1.Б.15	Архитектура вычислительных систем
Инфокоммуникационных систем	Б1.Б.16	Сети и телекоммуникации
Инфокоммуникационных систем	Б1.Б.17	Защита информации
Технологии разработки баз данных	Б1.Б.18	Базы данных
Управление проектной деятельностью	Б1.Б.19	Операционные системы реального времени
Системного и прикладного программирования	Б1.Б.20	Теория языков программирования и методы трансляции
Истории и социально-экономических дисциплин	Б1.В.ОД.1	Социальные и этические вопросы информационных технологий
Менеджмента и документационного обеспечения управления	Б1.В.ОД.2	Менеджмент и маркетинг в информационных технологиях
Математики	Б1.В.ОД.3	Алгебра и геометрия
Математики	Б1.В.ОД.4	Теория вероятностей и математическая статистика
Математики	Б1.В.ОД.5	Дискретная математика
Информатики и математики	Б1.В.ОД.6	Вычислительная математика
Информатики и математики	Б1.В.ОД.7	Математическая логика и теория алгоритмов
Электротехники, электроники и схемотехники	Б1.В.ОД.8	Электротехника, электроника и схемотехника



Информационные технологии	Б1.В.ОД.9	Пакеты прикладных программ для инженерной графики
Информационные технологии	Б1.В.ОД.10	Теория сложности вычислительных процессов и структур
Системного и прикладного программирования	Б1.В.ОД.11	Структуры и алгоритмы обработки данных
Системного и прикладного программирования	Б1.В.ОД.12	Объектно-ориентированное программирование
Управление проектной деятельностью	Б1.В.ОД.13	Технология разработки программного обеспечения
Менеджмента и документационного обеспечения управления	Б1.В.ОД.14	Стандартизация и сертификация и документирование
Системного и прикладного программирования	Б1.В.ОД.15	Визуальное программирование и человеко-машинное взаимодействие
Системного и прикладного программирования	Б1.В.ОД.16	Функциональное и логическое программирование
Системного и прикладного программирования	Б1.В.ОД.17	Программирование для мобильных устройств
Информационные технологии	Б1.В.ОД.18	Представление графической информации
Русского языка и культуры речи	Б1.В.ОД.19	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Спортивный зал		Элективные курсы по физической культуре
Б1.В.ДВ.1		
Социально-экономических дисциплин	1	Социология
Социально-экономических дисциплин	2	Политология
Социально-экономических дисциплин	3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.2		
Информатики и математики	1	Теория массового обслуживания
Системного и прикладного программирования	2	Архитектура вычислительных сетей
Б1.В.ДВ.3		
Информационные технологии	1	Интернет-технологии
Системного и прикладного программирования	2	Прикладное программирование
Б1.В.ДВ.4		
Информатики и математики	1	Методы оптимизации
Информатики и математики	2	Теория принятия решений
Б1.В.ДВ.5		
Системного и прикладного программирования	1	Современные технологии

		программирования
Системного и прикладного программирования	2	Основы системного программирования
Системного и прикладного программирования	3	Программирование в NET
Технологии разработки баз данных	1	Технология разработки и защиты баз данных
Системного и прикладного программирования	2	Математическое программирование
Инфокоммуникационных систем	3	Сетевое программное обеспечение
Инфокоммуникационных систем	4	Системное программное обеспечение
Инфокоммуникационных систем	5	Представление знаний в информационных системах
Управление проектной деятельностью	6	Дизайн в информационных технологиях
Управление проектной деятельностью	7	Программирование графических процессов
Управление проектной деятельностью	8	Проектирование и внедрение информационных систем
Информатики и математики	9	Теория информации

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

### *Качественная характеристика подготовки выпускников*

#### **Анализ результатов сдачи государственного экзамена:**

Форма обучения	Результаты сдачи государственного экзамена							
	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
Очная	2	20,0	5	50,0	3	30,0		
Заочная	3	37,5	3	37,5	2	25,0		
<b>Всего:</b>	5	27,8	8	44,4	5	27,8		

### Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ:

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Допущено к защите ВКР	17	100	10	100	7	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	17	100	10	100	7	100,0
	- отлично	6	36,4	3	30,0	3	42,9
	- хорошо	8	48,6	4	40,0	4	57,1
	- удовлетворительно	3	15,0	3	30,0		
	- неудовлетворительно						
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	- по темам, предложенным обучающимися	8	48,6	4	40,0	4	57,1
	- по темам, предложенным преподавателями	2	10	2	20,0		
	- по темам, заявленным работодателями	7	41,4	4	40,0	3	42,9
4.	Количество ВКР						
	- рекомендованных к опубликованию						
	- результаты которых опубликованы						
	- внедренных						
	- имеющих практическую ценность	17	100,0	10	100,0	7	100,0
	- имеющих научно-исследовательский характер						
	- рекомендованных к внедрению	12	70,7	7	70,0	5	71,4

В 2017 году общий выпуск по данному направлению составил 17 человек, из них только 36% защитила выпускные квалификационные работы на отлично. Двое выпускников получили дипломы о высшем образовании с отличием.

Все работы имеют практическую ценность, много работ рекомендованы к внедрению, такие как: «Разработка контроля и управления доступом КПП», «Разработка сайта для ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей» и др.

### Сведения об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования

**Таблица 3.2 Перечень специальностей СПО в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности**

№	Код	Наименования направления	Примечание
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Подготовка не ведется
3	11.02.12	Почтовая связь	
4	11.02.11	Сети связи и системы коммутаций	
5	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

**Таблица 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Педагогический персонал, чел. в том числе	31
	Преподаватели	25
	Другие педагогические работники	6

**Таблица 3.4. Распределение преподавательского состава по категориям**

№п/п	Категория преподавательского состава	Численность преподавательского состава
1	Высшая категория	14
2	Первая категория	6
Средний возраст преподавательского состава		41,6

***Обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям:*****38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Выпускающей кафедрой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является кафедра Экономики.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (п. 4.3 ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 3.3 ФГОС СПО). Срок обучения по очной форме составляет на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев, по заочной форме 2 года 6 месяцев (п. 3.4 ФГОС СПО).

Объем программы подготовки составляет 3186 часов.

Обучение по индивидуальному плану ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.3 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</b>	
Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;	МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества

	организации
<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</b>	
Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами МДК.03.02. Бухгалтерские прикладные программы
<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	
Составление бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участие в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	МДК.05.01 Технология и организация деятельности кассира

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.4; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1 - ПК-3.4, ПК-4.1 – ПК-4.4). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (раздел VI ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
--------	--	--	--

	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	742	494
ПМ.00	Профессиональные модули	802	534
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	972	648
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	3186	2124
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	



## Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2016 – 2017 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество выполненных ВКР,			Количество ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок		
	Допущено		Оценки				Допущено		Оценки				По темам, предложенным обучающимися	По заявкам организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению					Рекомендованных к опубликованию	
	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Средний балл	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно												неудовлетворительно
Очная							18	72	3	14	1	0	4,1	18			18	1	1		100	94,4	0	0
Заочная							7	28	3	3	1	0	4,3	7			7				100	85,7	0	0
Всего							25	100	6	17	2	0	4,2	25			25	1	1		100	90,1	0	0

Общий выпуск по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за 2016-2017 учебный год составил 25 чел., из них 24 % студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 68 % - хорошо, 8 - удовлетворительно.

Материально – техническое обеспечение для реализации данной программы включает все необходимые помещения для проведения лекционных, практических, лабораторных, курсовых работ и самостоятельной работы студентов. Материально – техническая база позволяет выполнить требования ФГОС – 3 СПО

Таблица материально- технического обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена

### 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
37.	ОГСЭ.01	Основы философии	каб.«Социально-экономические дисциплины»
38.	ОГСЭ.02	История	каб.«История»
39.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	каб.«Иностранный язык»
40.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы; тренажёрный зал
41.	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	каб. «Русский язык и культура речи»
42.	ОГСЭ.06	Социальная психология	каб. «Социальная психология»
43.	ЕН.01	Математика	каб.«Математика»
44.	ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности	лаб. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
45.	ОП.01	Экономика организации	каб. «Экономика организации»
46.	ОП.02	Статистика	каб. «Статистика»
47.	ОП.03	Менеджмент	каб. «Менеджмент»
48.	ОП.04	Документационное обеспечение управления	каб. «Документальное обеспечение управления»
49.	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	каб. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
50.	ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	каб. «Финансы, денежное обращение и кредиты»
51.	ОП.07	Налоги и налогообложение	каб. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
52.	ОП.08	Основы бухгалтерского учета	каб. «Теории бухгалтерского учета»
53.	ОП.09	Аудит	каб. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

54.	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»
55.	ОП.11	Организация и технология отрасли	
56.	ОП.12	Маркетинг	каб. «Маркетинг»
57.	ОП.13	Анализ хозяйственной деятельности	каб. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
58.	ОП.14	Экономическая теория	каб. «Экономика организации»
59.	МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	каб. «Теории бухгалтерского учета»
60.	УП.01.01	Учебная практика	лаб. «Учебная бухгалтерия»
61.	МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	каб. «Теории бухгалтерского учета»
62.	МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	каб. «Теории бухгалтерского учета»
63.	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
64.	МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	лаб. «Учебная бухгалтерия»
65.	МДК.03.02	Бухгалтерские прикладные программы	лаб. «Информационные технологий в профессиональной деятельности»
66.	УП.03.01	Учебная практика	лаб. «Учебная бухгалтерия»
67.	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
68.	МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	каб. «Теории бухгалтерского учета»
69.	МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	каб. «Теории бухгалтерского учета»
70.	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
71.	МДК.05.01	Технология и организация деятельности кассира	лаб. «Учебная бухгалтерия»
72.	УП.05.01	Учебная практика	лаб. «Учебная бухгалтерия»

### **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

Выпускающей кафедрой по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является кафедра Информатики и вычислительной техники.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (п. 4.3 ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 3.2 ФГОС СПО). Срок обучения по очной форме составляет на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев, по заочной форме 3 года 6 месяцев (п. 3.3 ФГОС СПО).

Объем программы подготовки составляет 4536 часов.

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.3 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	
Разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию.	МДК.01.01. Системное программирование МДК.01.02. Прикладное программирование
<b>Разработка и администрирование баз данных</b>	
Работа с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использование средств заполнения базы данных; использование стандартных методов защиты объектов базы данных.	МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных
<b>Участие в интеграции программных модулей</b>	
Участие в выработке требований к программному обеспечению; участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов.	МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения МДК.03.03. Документирование и сертификация
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	МДК.04.01 Организация деятельности Оператора ЭВМ

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.6; ПК-2.1 – ПК-2.4; ПК-3.1-ПК-3.6). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (раздел VI ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	2160	1440
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	486	324
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	98	66
П.00	Профессиональный учебный цикл	1576	1050
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	616	410
ПМ.00	Профессиональные модули	960	640
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	918	612
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	3078	2052
УП.00	Учебная практика	13 нед.	468
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	4 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

## Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах за 2016 – 2017 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок	
	Допущено		Оценки				Средний балл	Допущено		Оценки				По темам предложенным обучающимися	По заявкам организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению					Рекомендованных к опубликованию
	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно											
Очная							13	100	7	6		0	4,4	9			13	13	4		100	100	3	0
Заочная							7	100	1	6		0	4,1	7			7	7	1		100	100	0	0
Всего							20	100	8	12		0	4,2	26			20	20	1		100	100	3	0

Общий выпуск по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах за 2016-2017 учебный год составил 20 чел., из них 40% студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 60% - хорошо.

Тематика экзаменационных материалов и ВКР соответствует ФГОС по специальности. В процедуре защиты ВКР студенты использовали мультимедийные технологии и иллюстративные материалы. У большинства студентов выпускные квалификационные работы имеют практический характер и будут внедрены в производство, например, «Разработка сайта МУК «Централизованная библиотечная система», «Разработка базы данных для СНТ «Сосновый бор», «Разработка базы данных «Учет перемещения угля». Трём выпускникам выданы дипломы с отличием.

Материально – техническое обеспечение для реализации данной программы включает все необходимые помещения для проведения лекционных, практических, лабораторных, курсовых работ и самостоятельной работы студентов. Материально – техническая база позволяет выполнить требования ФГОС – 3 СПО

Таблица материально- технического обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
73.	ОГСЭ.01	Основы философии	каб. «Социально-экономические дисциплины»
74.	ОГСЭ.02	История	каб. «Социально-экономические дисциплины»
75.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	каб. «Иностранный язык»
76.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы; тренажёрный зал
77.	ЕН.01	Элементы высшей математики	каб. «Математические дисциплины»
78.	ЕН.02	Элементы математической логики	каб. «Математические дисциплины»
79.	ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	каб. «Математические дисциплины»
80.	ЕН.04	Математические методы	каб. «Математические дисциплины»
81.	ЕН.05	Введение в специальность	лаб. «Системного и прикладного программирования»
82.	ОП.01	Операционные системы	лаб. «Управление проектной деятельностью»
83.	ОП.02	Архитектура компьютерных систем	лаб. «Системного и прикладного программирования»
84.	ОП.03	Технические средства информатизации	лаб. «Системного и прикладного программирования»
85.	ОП.04	Информационные технологии	лаб. «Информационно-коммуникационные системы», «Управление проектной деятельностью»

86.	ОП.05	Основы программирования	лаб. «Системного и прикладного программирования»
87.	ОП.06	Основы экономики	каб. «Социально-экономические дисциплины»
88.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	каб. «Социально-экономические дисциплины»
89.	ОП.08	Теория алгоритмов	«Управление проектной деятельностью»
90.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности»
91.	ОП.10	Дизайн в информационных технологиях	«Управление проектной деятельностью»
92.	ОП.11	Современные технологии программирования	лаб. «Системного и прикладного программирования»
93.	ОП.12	Базы данных	лаб. «Технология разработки баз данных»
94.	ОП.13	Экономика отрасли	каб. «Экономика и менеджмент»
95.	ОП.14	Информационная безопасность	лаб. ««Информационно-коммуникационных систем»
96.	МДК.01.01	Системное программирование	лаб. «Системного и прикладного программирования»
97.	МДК.01.02	Прикладное программирование	лаб. «Системного и прикладного программирования»
98.	УП.01.01	Учебная практика	Полигон учебной базы практики
99.	ПП.01.01	Производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
100.	МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	лаб. «Информационно-коммуникационные системы»
101.	МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	Полигон вычислительной техники
102.	ПП.02.01	Производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
103.	МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	Полигон вычислительной техники
104.	МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	лаб. «Информационно-коммуникационные системы»
105.	МДК.03.03	Документирование и сертификация	каб. «Стандартизация и сертификация»
106.	УП.03.01	Учебная практика	Полигон учебной базы практики
107.	ПП.03.01	Производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
108.	МДК.04.01	Организация деятельности Оператора ЭВМ	Полигон учебной базы практики
109.	УП.04.01	Учебная практика	Полигон учебной базы практики



### 11.02.12 «Почтовая связь»

Выпускающей кафедрой по специальности 11.02.12 Почтовая связь является кафедра Экономики.

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 11.02.12 Почтовая связь ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: организация работ по предоставлению услуг почтовой связи, техническая эксплуатация средств почтовой связи, техническая эксплуатация сетей почтовой связи, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (п. 4.3 ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах (п. 3.4 ФГОС СПО). Срок обучения по очной форме составляет на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев, на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев, по заочной форме 3 года 6 месяцев (п. 3.4 ФГОС СПО).

Объем программы подготовки составляет 3078 часов.

Обучение по индивидуальному плану ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.3 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Организация работ по предоставлению услуг почтовой связи</b>	
Организация производственной деятельности по предоставлению почтовых и не почтовых услуг; оказание услуг доступа в глобальную сеть Интернет; распространение периодических печатных изданий по подписке и в розницу, организация доставки почтовых отправлений и почтовых переводов, периодических печатных изданий, пенсий и пособий в ОПС; организация и контроль производственных процессов по оказанию услуг почтовой связи, прием, контроль и оплата почтовых переводов, обмен и проверка почты, оформление дефектной почты, прием, обработка и вручение внутренних и международных почтовых отправлений; организация и контроль выплаты пенсий и пособий; составление и отправка отчетности по переводным операциям; использование и учет тары для пересылки почтовых отправлений; осуществление доставки и вручения товаров посылочной торговли оформления неврученных (невостребованных) почтовых отправлений; организация и контроль производственных процессов по оказанию услуг международной и экспресс-почты.	МДК.01.01. Теоретические основы и методика организации производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи МДК.01.02. Теоретические основы и методика организации денежных операций в отделениях почтовой связи
<b>Техническая эксплуатация средств почтовой связи</b>	
Эксплуатация машин и оборудования, наиболее распространенных в настоящее время на объектах	МДК.02.01. Теоретические основы и методика механизации

почтовой связи, средств малой механизации, метрологического оборудования; работа с программным обеспечением при оказании услуг почтовой связи; организация и контроль ведения кассовых операций.	производственных процессов на объектах почтовой связи МДК.02.02. Теоретические основы и методика автоматизации почтово-кассовых операций
<b>Техническая эксплуатация сетей почтовой связи</b>	
Оформление документации по экспедированию периодических печатных изданий; осуществление производственных процессов обработки почты в цехах и на участках сортировочных центров, подготовки к рейсу бригад разъездных работников; обработка исходящих и транзитных почтовых отправок и емкостей; работа с Автоматизированной системой учета и контроля прохождения почтовых отправок; обеспечение сохранности почтовых отправок, условных ценностей и денежных средств в объектах почтовой связи; организация и контроль безопасной работы почтальонов; контроль за соблюдением технологии приема, обработки и доставки почты.	МДК.03.01. Основы эксплуатации сетей почтовой связи
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	МДК.04.01 Оператор связи

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.5; ПК-2.1 – ПК-2.5; ПК-3.1 – ПК-3.4). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (раздел VI ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	432	288
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080	720
ПМ.00	Профессиональные модули	1026	684
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1350	900
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4536	3024
УП.00	Учебная практика		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.	900
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

**Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности**

11.02.12 «Почтовая связь» за 2016 – 2017 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				Количество ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок		
	Допущено		Оценки				Допущено		Оценки				По темам предложенным обучающимися	По заявкам организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию						
	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Средний балл	количество	%	отлично	хорошо	удовлетворительно												неудовлетворительно	Средний балл
Очная							19	100	6	8	5	0	4,1	19			19				100	73,7	0	0	
Заочная																									
Всего							19	100	6	8	5	0	4,1	19			19				100	73,7	0	0	

Общий выпуск по специальности 11.02.12 Почтовая связь за 2016-2017 учебный год составил 19 чел., из них 31.6 % студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 42.1 % - хорошо, 26,3 - удовлетворительно.

Материально – техническое обеспечение для реализации данной программы включает все необходимые помещения для проведения лекционных, практических, лабораторных, курсовых работ и самостоятельной работы студентов. Материально – техническая база позволяет выполнить требования ФГОС – 3 СПО

Таблица о материально- техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.12 «Почтовая связь»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
110.	ОГСЭ.01	основы философии	каб.«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
111.	ОГСЭ.02	история	каб.«История»
112.	ОГСЭ.03	иностраный язык	каб.«Иностраный язык»,
113.	ОГСЭ.04	физическая культура	Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы; тренажёрный зал
114.	ОГСЭ.05	русский язык и культура речи	каб. «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
115.	ЕН.01	математика	каб.«Математика»
116.	ЕН.02	компьютерные технологии	каб. «Компьютерные технологии»
117.	ОП.01	экономика организации	каб. «Экономика»
118.	ОП.02	информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	лаб. «Информационных технологий в почтовой связи»;
119.	ОП.03	правовое обеспечение профессиональной деятельности	каб.«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
120.	ОП.04	менеджмент	каб. «Менеджмент»
121.	ОП.05	маркетинг	каб. «Маркетинг»
122.	ОП.06	культура делового общения	каб.«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
123.	ОП.07	безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности»;
124.	ОП.08	основы экономики	каб. «Экономика»
125.	МДК.01.01	Теоретические основы и методика организации производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»

126.	МДК.01.02	Теоретические основы и методика организации денежных операций в отделениях почтовой связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
127.	МДК.01.03	Организация розничных продаж	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
128.	УП.01.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
129.	ПП.01.01	производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
130.	МДК.02.01	теоретические основы и методика механизации производственных процессов на объектах почтовой связи	лаб. «Механизация объектов почтовой связи»
131.	МДК.02.02	теоретические основы и методика автоматизации почтово-кассовых операций	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
132.	МДК.02.03	пункты коллективного доступа	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
133.	УП.02.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
134.	ПП.02.01	производственная практика	На предприятиях и в организациях по профилю
135.	МДК.03.01	основы эксплуатации сетей почтовой связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
136.	УП.03.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
137.	ПП.03.01	производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю
138.	МДК.04.01	Оператор связи	лаб. «Автоматизация почтово-кассовых операций»
139.	УП.04.01	учебная практика	Полигон учебной базы практики
140.	ПП.04.01	производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях и в организациях по профилю

### 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

Образовательная программа по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем, техническая эксплуатация сетей электросвязи, обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, участие в организации производственной деятельности, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО)

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев и на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев (п. 3.2 ФГОС СПО).

Объем программы СПО составляет 4212 часов. Объем программы СПО, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решения следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем</b>	
<p>Выбор технологии монтажа кабелей связи и оконечных кабельных устройств;            разработки схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем;            монтажа оптических муфт;            монтажа, технического обслуживания, первичной инсталляции и настройки цифровых и волоконно-оптических систем передачи;            мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем;            определения места и вида повреждения при возникновении аварийной ситуации, восстановления работоспособности оборудования телекоммуникационных систем;            восстанавливать герметичность оболочки кабеля;            осуществлять монтаж коннекторов различного типа, патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах;            осуществлять выбор марки и типа кабеля исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем;            производить ввод оптических кабелей в муфту и ее герметизацию;            выполнять монтаж, первичную инсталляцию и настройку оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи; анализировать правильность инсталляции;            конфигурировать оборудование в соответствии с условиями эксплуатации;            осуществлять мониторинг оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передачи;            определять состояние оборудования, восстанавливать его работоспособность</p>	<p>МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания направляющих систем            МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи            МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации</p>

<b>Техническая эксплуатация сетей электросвязи</b>	
<p>моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи;  разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи;  настройки, адресации и работы в сетях различной топологии;  конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов;  работы с сетевыми протоколами;  разработки и создания мультисервисной сети;  управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM);  осуществления мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности;</p>	<p>МДК.02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей  МДК.02.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей  МДК.02.03. Технология монтажа и обслуживание сетей доступа</p>
<b>Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи</b>	
<p>выявления каналов утечки информации;  определения необходимых средств защиты;  проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности);  разработки политики безопасности для объекта защиты;  установки, настройки специализированного оборудования по защите информации;  выявления возможных атак на автоматизированные системы;  установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;  конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;  проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей;  защиты баз данных;  организации защиты в различных операционных системах и средах;  шифрования информации;</p>	<p>МДК.03.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи  МДК.03.02. Технология применения комплексной системы защиты информации</p>



<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации</b>	
<p>планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;  применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;  участия в руководстве работой структурного подразделения;  анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;</p>	<p>МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения  МДК.04.02.  Современные технологии управления структурным подразделением</p>
<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>	<p>МДК 05.01 Технология монтажа и обслуживания оборудования телекоммуникации</p>

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесенные к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.5; ПК-2.1 – ПК-2.6; ПК 3.1-ПК3.3; ПК 4.1-ПК 4.3). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	4104	2736
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270	180
П.00	Профессиональный учебный цикл	2964	1976
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1260	840
ПМ.00	Профессиональные модули	1704	1136
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4212	2808
УП.00	Учебная практика	16 нед.	616
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Таблица о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена

### 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	ОГСЭ.01	Основы философии	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
2.	ОГСЭ.02	История	каб. «История»
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	каб. «Иностранный язык»
4.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал
5.	ОГСЭ.05	Социальная психология	каб. «Социальная психология»
6.	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	каб. «Русский язык и культура речи»
7.	ЕН.01	Математика	каб. «Математика»
8.	ЕН.02	Компьютерное моделирование	каб. «Компьютерное моделирование»
9.	ОП.01	Теория электрических цепей	Лаб. «Теория электрических цепей»
10.	ОП.02	Электронная техника	лаб. «Электронная техника»
11.	ОП.03	Теория электросвязи	лаб. «Теории электросвязи»
12.	ОП.04	Вычислительная техника	лаб. «Вычислительная техника»
13.	ОП.05	Электрорадиоизмерения	лаб. «Электрорадиоизмерения»
14.	ОП.06	Основы телекоммуникаций	лаб. «Основы телекоммуникаций»
15.	ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	лаб. «Энергоснабжение телекоммуникационных систем»
16.	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
17.	ОП.09	Охрана труда	каб. «Охрана труда»
18.	ОП.10	Экономика предприятия	каб. «Экономика»
19.	ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
20.	ОП.12	Инженерная компьютерная графика	каб. «Инженерная и компьютерная графика», лаб. «Инженерная и компьютерная графика»
ПМ.01 Техническая эксплуатация многоканальных многоканальных телекоммуникационных систем			
21.	МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания направляющих систем	лаб. «Направляющих систем электросвязи»
22.	МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
23.	МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания цифровых систем коммутации	лаб. «Цифровых систем коммутации»
24.	МДК.01.04	Технология монтажа и	лаб. «Мультисервисных сетей»

		обслуживания систем телекоммуникаций нового поколения	
25.	УП.01.01	Учебная практика	лаб. «Направляющих систем электросвязи»
26.	УП.01.02	Учебная практика	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
27.	УП.01.03	Учебная практика	лаб. «Цифровых систем коммутации»
28.	УП.01.04	Учебная практика	лаб. «Мультисервисных сетей»
29.	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	На предприятиях связи
ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей электросвязи			
30.	МДК.02.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Компьютерный класс
31.	МДК.02.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
32.	МДК.02.03	Технология монтажа и обслуживание сетей доступа	лаб. «Сетей абонентского доступа»
33.	УП.02.01	Учебная практика (CISCO)	Компьютерный класс
34.	УП.02.02	Учебная практика (ТМОТС)	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
35.	УП.02.01	Учебная практика (ЭММ)	Электромонтажные мастерские
36.	УП.02.03	Учебная практика (ТМОСД)	лаб. «Сетей абонентского доступа»
ПМ.03 Обеспечения информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи			
37.	МДК.03.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах и сетях электросвязи	Компьютерный класс
38.	МДК.03.02	Технология применения комплексной системы защиты информации	Компьютерный класс
39.	УП.03.01	Учебная практика	Компьютерный класс
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации			
40.	МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
41.	МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
42.	МДК.05.01	Технология монтажа и обслуживания оборудования	лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»

		телекоммуникаций	
43.	УП.05.01	Учебная практика	Компьютерные мастерские
44.	ПП.05.01	Производственная практика	На предприятиях связи

### 3. Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы за 2016-2017 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен							Выпускная квалификационная работа							Количество ВКР, выполненных				ВКР						
	Допущено		Оценки				Средний бал	Допущено		Оценки				Средний бал	По темам предложенным студентами	По заявлениям организаций	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок
	Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		Средний бал	Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно												
Очное							18	100	7	4	7	-	4	2	-	1	18	13	-	-	100	61,1	1	-	
Заочное							7	100	-	5	2	-	3,71	1	-	-	7	6	-	-	100	71,4	-	-	
Всего							25	100	7	9	9	-	3,92	3	-	-	25	19	-	-	100	64	1	-	

Общий выпуск по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы за 2016-2017 учебный год составил 25 чел., из них 28 % студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 36 % - хорошо, 36% - удовлетворительно. Выдан один диплом с отличием.

Лучшие дипломы, рекомендованные к практическому внедрению: «Разработка лабораторного стенда «Исследование импульсного стабилизатора напряжения, исследование управляемого выпрямителя на тиристорах», «Разработка лабораторного стенда «Исследование инвертора напряжения на тиристорах, исследование 3-х фазного выпрямителя», «Проект устранения цифрового неравенства в Селенгинском районе Республики Бурятия» и др.

### 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»

Выпускающей кафедрой по программе среднего профессионального образования по специальности: «Сети связи и системы коммутации» является кафедра телекоммуникационных систем.

Образовательная программа по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов деятельности: Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2 года 6 месяцев и на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев (п. 3.2 ФГОС СПО).

Объем программы СПО составляет 4212 часов . Объем программы СПО, реализуемый за один учебный год (без учета факультативных дисциплин) составляет 60 з.е. (п. 3.3 ФГОС ВО).

Обучение по индивидуальному плану не ведется, программа не реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы.

Выпускники, освоившие программу СПО в соответствии с выбранными видами деятельности, готовятся для решение следующих профессиональных задач (п. 4.4 ФГОС СПО):

Профессиональная задача	Дисциплины, готовящие к выполнению профессиональной задачи
<b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</b>	

<p>моделирования сети передачи данных с предоставлением услуг связи; разработки и создания информационно-коммуникационной сети с предоставлением услуг связи; подключения оборудования к точкам доступа; настройки, адресации и работы в сетях различной топологии; конфигурирования сетевого оборудования, предназначенного для технологических сетей IP-телефонии; персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных телефонов; разработки и создания мультисервисной сети; управления взаимодействием телекоммуникационных сетей различных технологий (SDH, WDM); мониторинга оборудования информационно-коммуникационных сетей для оценки его работоспособности.</p>	<p>МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей</p>
<p><b>Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи</b></p>	
<p>выявления каналов утечки информации; определения необходимых средств защиты; проведения аттестации объекта защиты (проверки уровня защищенности); разработки политики безопасности для объекта защиты; установки, настройки специализированного оборудования по защите информации; выявления возможных атак на автоматизированные системы; установки и настройки программных средств защиты автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; конфигурирования автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; проверки защищенности автоматизированных систем и информационно-коммуникационных сетей; защиты баз данных; организации защиты в различных операционных системах и средах; шифрования информации.</p>	<p>МДК.02.01. Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи МДК.02.02. Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи</p>



### Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем

<p>планирования реализации проекта, с учетом внедрения новых телекоммуникационных технологий;</p> <p>установки и монтажа телекоммуникационных систем;</p> <p>первичной инсталляции программного обеспечения телекоммуникационных систем;</p> <p>обслуживания системы управления;</p> <p>мониторинга работоспособности оборудования телекоммуникационных систем, линий абонентского доступа;</p> <p>анализа его результатов, определения вида и места повреждения;</p> <p>использования интерфейса оператор-машины;</p> <p>формирования команд и анализа распечаток в различных системах;</p> <p>управления станционными и абонентскими данными;</p> <p>тестирования и мониторинга линий и каналов;</p> <p>анализа обмена сигнальными сообщениями сигнализаций CAS, DSS1, SS7;</p> <p>технического обслуживания интегрированных программных коммутаторов и мультисервисных узлов абонентского доступа;</p> <p>подключения абонентского оборудования;</p> <p>устранения повреждений на оборудовании и линиях абонентского доступа;</p> <p>монтажа и испытания электрических и оптических кабелей, оконечных кабельных устройств связи;</p> <p>технического обслуживания линейных сооружений связи;</p> <p>разработки схем построения, монтажа и эксплуатации структурированных кабельных систем;</p> <p>технического обслуживания и мониторинга оборудования цифровых и волоконно-оптических систем передач:</p> <p>измерения параметров цифровых каналов и трактов, анализа результатов измерений.</p>	<p>МДК.03.01. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов</p> <p>МДК.03.02. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов</p> <p>МДК.03.03. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи</p>
<p><b>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</b></p>	
<p>планирования и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p>применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;</p> <p>участия в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;</p>	<p>МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения</p> <p>МДК.04.02. Современные технологии управления структурным подразделением</p>

<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	МДК 05.01 Технология монтажа и обслуживания оборудования телекоммуникации
---	---

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются (раздел V ФГОС СПО) общекультурные (ОК-1 – ОК-9), профессиональные компетенции, отнесённые к выбранным видам деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.6; ПК-2.1 – ПК-2.3; ПК 3.1-ПК 3.6; ПК 4.1-ПК 4.3). Все указанные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы СПО.

Структура программы (пп. 6.1, 6.2 ФГОС СПО) включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и представлена в следующей таблице:

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2916	1944
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	198	132
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1260	840
ПМ.00	Профессиональные модули	1132	754
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4212	2808
УП.00	Учебная практика	16 нед.	616
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Таблица о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена **11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом		Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
141.	ОГСЭ.01	Основы философии	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
142.	ОГСЭ.02	История	каб. «История»
143.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	каб. «Иностранный язык»
144.	ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал
145.	ОГСЭ.05	Социальная психология	каб. «Социальная психология»
146.	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	каб. «Русский язык и культура речи»
147.	ЕН.01	Математика	каб. «Математика»
148.	ЕН.02	Компьютерное моделирование	каб. «Компьютерное моделирование»
149.	ОП.01	Теория электрических цепей	Лаб. «Теория электрических цепей»
150.	ОП.02	Электронная техника	лаб. «Электронная техника»
151.	ОП.03	Теория электросвязи	лаб. «Теории электросвязи»
152.	ОП.04	Вычислительная техника	лаб. «Вычислительная техника»
153.	ОП.05	Электрорадиоизмерения	лаб. «Электрорадиоизмерения»
154.	ОП.06	Основы телекоммуникаций	лаб. «Основы телекоммуникаций»
155.	ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	лаб. «Энергоснабжение телекоммуникационных систем»
156.	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
157.	ОП.09	Охрана труда	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
158.	ОП.10	Экономика предприятия	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
159.	ОП.11	Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях	каб. «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
160.	ОП.12	Инженерная компьютерная графика	каб. «Инженерная и компьютерная графика», лаб. «Инженерная и компьютерная графика»
<b>ПМ.01. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</b>			
161.	МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	Компьютерный класс
162.	МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей и сетей доступа	лаб. «Сетей абонентского доступа», лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
163.	МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей	лаб. «Мультисервисных сетей»
164.	УП.01.01	Учебная практика (CISCO)	Компьютерный класс
165.	УП.01.01	Учебная практика (ЭММ)	Электромонтажные мастерские
166.	УП.01.03	Учебная практика	лаб. «Мультисервисных сетей»

167.	ПП.01.02	Производственная практика	На предприятиях связи
ПМ.02. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи			
168.	МДК.02.01	Технология применения программно-аппаратных средств защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	Компьютерный класс
169.	МДК.02.02	Технология применения комплексной системы защиты информации в телекоммуникационных системах и информационно-коммуникационных сетях связи	Компьютерный класс
170.	УП.02.01	Учебная практика	Компьютерный класс
ПМ.03. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем			
171.	МДК.03.01	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	лаб. «Цифровых систем коммутации»
172.	МДК.03.02	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов	лаб. «Цифровых систем коммутации»
173.	МДК.03.03	Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем электросвязи	лаб. «Направляющих систем электросвязи», лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
174.	МДК.03.04	Технология монтажа и обслуживания систем телекоммуникации нового поколения	лаб. «Мультисервисных сетей»
175.	УП.03.01	Учебная практика	лаб. «Цифровых систем коммутации»
176.	УП.03.02	Учебная практика	лаб. «Цифровых систем коммутации»
177.	УП.03.03	Учебная практика	лаб. «Направляющих систем электросвязи», лаб. «Многоканальных телекоммуникационных систем»
178.	ПП.03.01	Производственная практика	На предприятиях связи
ПМ.04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения			
179.	МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
180.	МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	каб. «Гуманитарно-социально-экономических дисциплин»
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
181.	МДК.05.01	Технология монтажа и	лаб. «Цифровых систем коммутации»

		обслуживания оборудования телекоммуникаций	
182.	УП.05.01	Учебная практика	лаб. «Цифровых систем коммутации»

### 3. Итоговые результаты аттестации выпускников по специальности

11.02.11 Сети связи и системы коммутации за 2016-2017 учебный год

Форма обучения	Государственный экзамен						Выпускная квалификационная работа						Количество ВКР, выполненных				ВКР			Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество выданных академических справок	
	Допущено		Оценки				Допущено		Оценки				Средний балл	по темам предложенным студентами	По заявлениям организаций в области поисковых исследований	С применением ЭВМ имеющих практическую ценность	Рекомендованных к внедрению	Рекомендованных к опубликованию						
	Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Средний балл	Количество	%	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно							Неудовлетворительно					
очное							17	100	5	7	5	-	4	1	-	-	17	4	-	-	100	70,5	-	-
Заочное							17	100	4	12	1	-	4,17	2	-	2	17	4	-	-	100	94,1	-	-
Всего							34	100	9	19	6	-	4,08	3	-	2	34	8	-	-	100	82,5	-	-

Общий выпуск по специальности 110211 Сети связи и системы коммутации за 2016-2017 учебный год составил 34 чел., из них 26,5% студентов защитили свои выпускные квалификационные работы на отлично, 55,8% - на хорошо.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует ФГОС по специальности.

Уровень общекультурного развития достаточно высокий. Отмечены защита работ: «Организация технической поддержки абонентов ПАО «Ростелеком» в Улан-Удэ»; «Модернизация сети абонентского доступа п. Баргузин с использованием технологии GPON».

### **3.3. Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», нормативными актами федеральных органов управления образованием, Уставом ФГБОУ ВО «СибГУТИ», Положением о дополнительных образовательных программах СибГУТИ, Положением об отделе дистанционного и дополнительного профессионального образования БИИК СибГУТИ.

Бурятский институт инфокоммуникаций СибГУТИ осуществляет набор по программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования:

- Курсы повышения квалификации в отрасли инфокоммуникационных технологий
- Образовательные курсы для детей
- Курсы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
- Программы профессиональной переподготовки.

## Курсы повышения квалификации в отрасли инфокоммуникационных технологий

Инфокоммуникации – это отрасль, объединяющая телекоммуникации и информационные технологии, ориентированная на расширение сетей связи и построение на их основе глобальных информационных сервисов.

Направление подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» входит в [перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утверждаемый Правительством РФ](#). Слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

### Перечень курсов повышения квалификации

Наименование курса/программы профессиональной переподготовки	Форма обучения	Кол-во часов
Введение в программирование	Очная	64
Программирование на SmallBasic	Очная	64
Основы компьютерной графики	Очная	64
Программирование на XAML	Очная	64
Проектирование информационных систем	Очная	10
Сетевое и системное администрирование	Очная	64
2D-графика CorelDraw, Adobe Photoshop	Очная	64
Современные ИТ на предприятиях и в органах государственного управления	Очная	64
Основы электродинамики (физика)	Очная	32
Алгоритм решения задач с использованием ИКТ	Очная	32
Монтаж и обслуживание электрооборудования	Очная	64
Технологии строительства, монтажа и эксплуатации волоконно-оптических линий связи	Очная	32
Программирование Arduino-устройств	Очная	32
Монтаж и обслуживание электрооборудования	Очная	64
Высшая математика в телекоммуникациях	Очная	64
Проектирование и изготовление радиоэлектронных устройств с использованием современных прикладных компьютерных программ и радиомонтажных технологий	Очная	64
Предоставление современных телекоммуникационных услуг	Очная	64



Сетевые технологии CISCO	Очная	64
Оператор вычислительных и ЭВМ	Очная/ дистанционная	36
Системный администратор	Очная/ дистанционная	72
Ремонт и настройка ПК	Очная	72
Web-программирование	Очная/ дистанционная	72
Основы баз данных. Язык SQL	Очная/ дистанционная	72
Программирование для начинающих	Очная/ дистанционная	72
Программирование для мобильных устройств	Очная/ дистанционная	72
Программирование компьютерных игр	Очная/ дистанционная	72
Объектно-ориентированное программирование	Очная/ дистанционная	72
Основы компьютерной графики	Очная/ дистанционная	72
Adobe Photoshop	Очная/ дистанционная	72
Corel Draw	Очная/ дистанционная	72
3D MAX	Очная/ дистанционная	72
Flash-анимация	Очная/ дистанционная	72
IP-телефония	Очная/ дистанционная	72
Оптоволокно	Очная/ дистанционная	72
Разработка радиоэлектронной аппаратуры	Очная/ дистанционная	72
Монтаж беспроводных устройств.	Очная/ дистанционная	72
Монтаж и настройка спутникового ТВ	Очная/ дистанционная	72
Разработка микроконтроллерных устройств	Очная/ дистанционная	72
Электромонтер приемопередающей станции спутниковой связи	Очная/ дистанционная	72

Кабельщик-спайщик	Очная/ дистанционная	72
Монтажник связи – кабельщик	Очная/ дистанционная	72
Монтажник связи – линейщик	Очная/ дистанционная	72
Оператор связи	Очная/ дистанционная	72
Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	Очная/ дистанционная	72
Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радификации	Очная/ дистанционная	72
Электромонтер станционного оборудования телефонной связи	Очная/ дистанционная	72
Монтажник связи – спайщик	Очная/ дистанционная	72
Монтажник оборудования связи	Очная/ дистанционная	72

#### Программы профессиональной переподготовки

Профессиональная переподготовка (сокращённо ПП) – это получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации. Данная форма обучения доступна лицам, имеющим среднее или высшее профессиональное образование, а также (с 1 сентября 2013 года) учащимся вузов и колледжей.

Программы профессиональной переподготовки разработаны Министерством образования и науки России в качестве альтернативы второму высшему образованию. Профессиональная переподготовка – удобный, недорогой и, главное, быстрый способ (программа включает только профильные дисциплины) получить второе образование, освоить новую специальность. Этим она выгодно отличается от второго высшего образования, которое длится 3 года и более, значительно дороже и насыщено общими предметами.

#### Перечень программ ДПП

Наименование программы	Кол-во часов	Документ
Современные телекоммуникационные технологии	254	Диплом о профессиональной переподготовке
Программист	254	Диплом о профессиональной переподготовке
Системный администратор	254	Диплом о профессиональной переподготовке

### 3.4. Организация практик

Виды, типы, способы и формы проведения практики определяются ОПОП ВО в соответствии с требованием ФГОС. В БИИК СибГУТИ реализуются учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение практики осуществляется на основе договоров. Практика имеет цель на базе профильных организаций – изучение их профессионального опыта в решении конкретных производственных задач и наблюдение за работой производственного или учебного оборудования.

По всем видам практики формируются учебно – методические комплексы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 20.05.2016г. № 13/85-16.

«Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена» от 23.03.2016г. №4 в БИИК СибГУТИ» определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, по специальностям СПО. Видами практики студентов, являются: учебная, производственная. Практика имеет цель – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по соответствующей специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ. Производственная практика включает в себя этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению ВКР. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от БИИК СибГУТИ и от организации.

Документы по практике:

- Программа учебной и производственной практики студентов;
- Методические указания прохождения практики;
- Договора с организациями о прохождении практики студентов;
- Аттестационный лист;
- Дневник практики;
- Отчёт по практике.

Базы практик

Факультет	Уровень образования	Курс обучения	Вид практики	Продолжительн. (нед.)	База практики
-----------	---------------------	---------------	--------------	-----------------------	---------------

Телекоммуникаций	СПО	1	учебная	3	БИИК СибГУТИ
		2	учебная	6	БИИК СибГУТИ
		3	учебная	2	БИИК СибГУТИ
		2	производственная	5	ООО «Комсервис», Хоринский ЛЦТ МЦТЭТ, ООО «Альянс Телеком», ООО «БайкалСпецСтрой», ПАО «Ростелеком», ПАО «ТГК-14», ЦИТС и ЗИ МВД РБ, ПО КиТАСУ ПАО «Бурятэнерго», ООО «Алеф», ОАО «Мегафон», ООО «Т2 Мобайл», ПАО «Тывасвязьинформ», ООО «Радо», ООО «Байкальские информационно-кабельные сети», ФКУ ЦУ КС ГУ по РБ
Информационных технологий и экономики	СПО	1	учебная	2,6	БИИК СибГУТИ
		2	учебная	2,3	БИИК СибГУТИ
		2	производственная	4,6,9	Ассоциация программистов Бурятии, УФПС РБ филиал ФГУП «Почта России», Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ГУАЗ РКБ «Семашко», ГБУРБ «Агентство жилстройкомэнерго», Генерация Бурятии филиал ТГК-14, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Республике Бурятия», ООО «РСП-М» г. Бабушкин, ООО

					«Дрим-Тим», СПК «Бай-Хол» Республика Тыва, ООО «ОКС СИТИ» «143», ОАО «Байкал-ТВ», Триада Аудит, ООО, аудит. Компания. ОАО «Роснефть», Группа управления оборотным капиталом ОАО «Ростелеком», ПАО «Ростелеком», Управление Роскомнадзора по РБ, БайкалСофт, ООО IT компания, Консул-Про, ООО, бухгалтерская компания
		3	учебная	5	БИИК СибГУТИ
		3	производственная	5	Ассоциация программистов Бурятии, УФС РБ филиал ФГУП «Почта России», Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ГБУРБ «Агентство жилстройкомэнерго», Генерация Бурятии филиал ТГК-14, ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Республике Бурятия», ООО «РСП-М» г. Бабушкин, ООО «Дрим-Тим», СПК «Бай-Хол» Республика Тыва, ООО «ОКС СИТИ» «143», ОАО «Байкал-ТВ», Триада Аудит, ООО, аудит.

					Компания. ОАО «Роснефть», Группа управления оборотным капиталом ОАО «Ростелеком», ПАО «Ростелеком», ООО IT компания, Консул-Про, ООО, бухгалтерская компания
Телекоммуникаций	ВО	2	учебная	2	БИИК СибГУТИ
		3	производственная	2,4	Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ПАО «Ростелеком», ЦГСН РБ, Бурприроднадзор, Верховный суд РБ, Воинские части Улан-Удэнского гарнизона, ООО «Байкалсвязьсервис», РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ, ПАО «Связьтранснефть», ООО «Комсервис», ООО «РАДО», РТК МТС, ОАО «У-УППО» РСЦ-3, РСЦ-4
		4	производственная	2	ПАО «Ростелеком», ООО «Комсервис», Воинские части Улан-Удэнского гарнизона, РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ,
Информационных технологий и экономики	ВО	2	учебная	2	БИИК СибГУТИ
		2	НИРС	2	ПАО «Ростелеком», ООО «Комсервис», Воинские части Улан-Удэнского гарнизона, РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ,
		2	производственная	2	

		3	НИРС	2	ООО «Триада Аудит», УФПС Забайкальского края филиал ФГУП «Почта России», Воинские части Улан- Удэнского гарнизона,
		3	производ- ственная	2,4	
		4	производ- ственная	2,4	Управление информатизации и информационных ресурсов администрации г. Улан-Удэ, ПАО «Ростелеком», Бурприроднадзор, Верховный суд РБ, Воинские части Улан- Удэнского гарнизона, ООО «Байкалсвязьсервис», РТПЦ РБ филиал ФГУП РТРС РФ, ПАО «Связьтранснефть», ООО «Комсервис», ООО «РАДО», РТК МТС, ОАО «У-УППО»

Обучающиеся всех форм и уровней образования, проходят в сроки предусмотренные графиком учебного процесса все виды практик. При этом с некоторыми предприятиями профильного направления, дислоцированными преимущественно в городе Улан-Удэ, заключены договора организации практики на базе их подразделений на срок от трех до пяти лет. Большинство предприятий отказываются от заключения договоров на продолжительный срок, в тоже время заключают договора на срок исполнения обязательств по договору. Вместе с тем наблюдается тенденция, когда обучающиеся самостоятельно договариваются о прохождении практики, на предприятиях различных форм собственности подтверждая гарантийным письмом, с последующим заключением договора на организацию практики. Таким образом, перечень предприятий и учреждений затрагивает различные ведомства, министерства, акционерные общества. Это многочисленные IT-компании, Налоговые органы ФНС РФ, Войсковые части Министерства обороны дислоцированные в Улан-Удэ и в пригороде, Военные комиссариаты Республики Бурятия, Учреждения Министерства образования и науки РБ, Подразделения МЧС РБ, Лечебные учреждения Минздрава РБ, Строительные организации, Аудиторские компании, Предприятия электро- и теплоснабжения города.

### **3.5. Востребованность выпускников. Трудоустройство.**

По результатам анализа востребованности выпускников, окончивших БИИК СибГУТИ в 2017 году можно сделать следующие выводы, которые подтверждаются письмами и отзывами от руководителей предприятий Республики Бурятия:

- 83% выпускников работают в Республике Бурятия;
- 86% выпускников работают по избранной специальности;
- выпускников, состоящих в службе занятости – 2 человека (справка с городского центра занятости населения № 683 от 07. 03. 2018г).

2017 г. для содействия трудоустройства выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающих в качестве работодателей;
- формирование банка данных вакансий, предпочтений работодателей с учётом профиля специальности выпускников;
- участие в ярмарках вакансий;
- дни карьеры;
- совместная работа с центром занятости г. Улан – Удэ по трудоустройству выпускников, впервые ищущих работу;
- проведены консультации со студентами по вопросам составления резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда Республики Бурятия;
- организуются все виды практик на предприятиях и организациях по профилю специальности;
- На портале института «Студентам» функционирует раздел для студентов Трудоустройство;
- организуется дополнительная профессиональная подготовка: по рабочим профессиям, курсы «Строительство, монтаж и измерения в ВОЛС», CISCO и др.;
- осуществляется взаимодействие с выпускниками разных лет, руководителями предприятий с целью обратной связи в вопросах поддержки молодых специалистов, их карьерного роста.

## **4 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Воспитательная работа в ВУЗе реализуется по следующим направлениям:

- Трудовое воспитание
- Творческо-досуговое
- Спортивно-массовая работа
- Профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ
- Военно-патриотическое и гражданско-правовое



- Социально-психологическое сопровождение

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления БИИК СибГУТИ и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке и проведении различных внутренних, районных и городских мероприятий. (Фестиваль студенческих самоуправлений «Действуй вместе с нами!», различные тренинги «Развитие студенческих самоуправлений», съезд совета студенческих самоуправлений, мастер-классы и т.д.).

Творческие коллективы и объединения по интересам работают под эгидой творческо-досугового центра «Успех» (ТДЦ «Успех»), который объединил следующие направления:

- театральное (театральная студия «Контакт», команда КВН «Плюс-Минус»);
- танцевальное (танцевальная группа «Мега-Дэнс», группа первокурсников «Step by step»);
- музыкальное (вокальная группа «Твой стиль», ВИА);
- мультимедийное (киностудия «Тимур и его команда», фотовидео студия «Взгляд», мультимедийная группа «Профи»).

За отчетный период творческие коллективы приняли участие в следующих мероприятиях: на уровне вуза – 18, на городском и районном уровне - 19, на республиканском уровне – 9, межрегионального и международного уровня 2.

Наиболее значимыми мероприятиями были: XXV Российская студенческая весна - 2017, в г. Тула, г. Москва, Международный конкурс «На крыльях таланта», гала-концерты среди ВУЗов «Студенческая весна-2017», II открытое первенство среди ВУЗов РБ по интеллектуальным играм «Мегамозг-2017», Городской Фестиваль «Дружба народов».

Преподавателями физической культуры проводится значительная работа по привлечению студентов и работников БИИК СибГУТИ к физической культуре и спорту. В течение учебного года проходят спартакиады по видам спорта: футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, национальная борьба, легкая атлетика. На высоте показали себя волейболисты, заняв -1 место в Спартакиаде ССУЗов Республики Бурятия, 3-е место по баскетболу.

Также в течение года студенты активно принимают участие в городских спортивных мероприятиях таких как «Кросс Нации», «Прохладно, да ладно», сдача норм ГТО и др.

Всего физическую подготовку в спортивных секциях (армспорт, настольный теннис, волейбол, национальная борьба, баскетбол, легкая атлетика, футбол), прошли 113 студентов, что составило 18 % от всего контингента студентов очного отделения, приняли участие в спартакиадах района и ССУЗов РБ более 257 спортсменов.

ВУЗ тесно сотрудничает с органами профилактики: ГЦМП, Республиканский центр профилактики и борьбы со СПИД, Фонд «Подари мен жизнь», Республиканский центр здоровья, Студенческая поликлиника, ПДН ОП№2 УМВД РФ по г. Улан-Удэ, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД РБ.

Реализация патриотического воспитания обучающихся вуза осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, кураторами, педагогом

дополнительного образования, кафедрой политологии и философии и истории, социальным педагогом, руководителем ОБЖ в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, городскими библиотеками, управлением по делам молодежи комитета по социальной политике г. Улан-Удэ, Министерством образования и науки РБ.

В течение 2016-2017 учебного года по направлению «Патриотическое воспитание» с целью формирования у молодежи гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения российских граждан приняли участие в следующих мероприятиях: мероприятия, посвященные Дню города: квест-игра, Битва ВУЗов, День Города, вечер памяти писателя Александра Вампилова, посвященный 80-летию в Центральной городской библиотеке им. И. Калашникова, парад российского студенчества, встреча с ветеранами, посвященная Международному Дню пожилых людей, культпоход на спектакль "Дети, шагнувшие в войну", военно-патриотическое первенство "Становись!" среди студентов ВУЗов, межрегиональный конкурс «Четыре неба», посвященный творчеству поэта Н.Дамдинова, городской конкурс чтецов «Поэзии чарующие звуки», посвященного 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой, встреча студенческой молодежи и кураторов групп с депутатом Народного Хурала РБ А.Г.Зыбыновым, встреча «Дорогой дружбы по городам мира» с городом Улан-Батором — столицей Монголии в рамках года городов-побратимов в Центральной городской библиотеке имени И.Калашникова.

В новых социально-политических условиях возрастают требования к правовому воспитанию. Принципы правового общества должны стать основой формирования правосознания студентов и выступать для них в качестве критериев оценки не только своего поведения, но и поведения окружающих людей. В БИИК СибГУТИ открыт клуб молодого избирателя, который участвует в реализации комплекса образовательных, разъяснительных, информационных и исследовательских мероприятий по повышению правовой культуры.

За 2016/2017 учебный год Клубом было организовано и проведено 4 заседания, на которых решались вопросы, связанные с определением тематики конкурсных работ для участия в конференции «Открытая НПК г. Улан-Удэ»; определение и утверждение списка лекций; определение списка деловых игр по избирательному праву; утверждение списка наиболее значимых социальных проектов для их реализации в БИИК СибГУТИ; подготовка работ для участия в конкурсе по вопросам избирательного права и избирательного процесса; подготовка и участие в месячнике молодого избирателя; оформление и систематическое пополнение учебно-методической базы; обобщение и распространение материалов о работе клуба в СМИ. Была организована и проведена интеллектуальная игра «Своя игра» для учащихся 1 курсов СПО, членами Клуба была организована и проведена игра «Знатоки избирательного права», конкурс ребусов по вопросам избирательного права. Хорошей традицией деятельности Клуба стало участие в ежегодном семинаре руководителей Клубов молодых избирателей, а также организация и проведение встреч с представителями власти и депутатами Городского совета и Народного Хурала Республики Бурятия. Постоянной традицией стало участие членов Клуба в конкурсных мероприятиях и научно-практических конференциях, организуемых избирательной комиссией города Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Администрация вуза проводит плановую работу по улучшению социально-бытовых условий проживающих в общежитии. Проживающие студенты обеспечены социально-бытовыми помещениями, а именно: кухня, комната для самоподготовки, комната отдыха, спорткомнаты, душевые, комната гигиены для девушек, постирочная.

Основные направления работы воспитателей общежития: организационная, работа с администрацией общежития, волонтерское движение, учебная, работа с несовершеннолетними, санитарно-гигиеническая, культурно-досуговая работа.

На общем собрании студентов общежития избирается орган самоуправления – совет студенческого общежития (СССО). В этом учебном году в него вошли – 27 человек. Студенческое самоуправление в общежитии является важной составляющей студенческой жизни, которое является связывающим звеном со студентами, проживающими в общежитии. Тактика воспитательной работы через СССО дает положительные результаты и способствует формированию у проживающих тёплых и добрых чувств в отношении своего общежития, помогает осознать, что общежитие является для студента домом.

Одна из самых занимательных и увлекательных направлений воспитательной деятельности в общежитии: культурно-досуговая работа. Все мероприятия проходят на хорошем и качественном уровне с большим количеством жильцов общежития. Все проводимые мероприятия регулярно освещаются на фотоотчетах общежития и публикуются на сайте вуза: посвящение в студенты, конкурс среди студкомнат общежития, смотр-конкурс «Лучшее Студобщежитие г.Улан-Удэ», конкурс «Общежитие – мой дом второй», посвященный Сагаалган, дни осенних, зимних, весенних именинников, новогодняя гостиная «С новым годом!», нродный праздник «Масленица», праздник для девушек – 8 марта, праздник для юношей – 23 февраля, участие в волонтерских проектах города и района.

Главными достижениями общежития в этом учебном году можно отнести II место в городском смотре-конкурсе «Лучшее студенческое общежитие г.Улан-Удэ», победу в номинации «Лучшее студенческое самоуправление общежития», а также работу волонтерской группы «Твори добро» общежития «Мой Дом», в который вошли более 30 студентов.

Психологом проводится индивидуальные психологические консультации. Проводятся лекции-беседы с целью повышения уровня психологического знания и самопознания среди обучающихся и их родителей, сотрудников. Практикуется посещение психологом общежития с целью индивидуального и группового общения со студентами, проживающими в общежитии, проводятся тренинги на сплочение, тренинги личностного роста.

В целом задача совершенствования управления профессионального воспитания студентов можно считать решенной на данном этапе развития вуза. Сформирована структура управления воспитательной системы вуза, упорядочена ее деятельность через субъекты воспитательной деятельности, отработана схема взаимодействия между элементами управляющей и управляемой системами. Показателем результативности управленческой структуры является увеличение количества студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях и в различных видах социальных практик, достижения студентов в различных видах деятельности. Задача формирования имиджа БИИК

СибГУТИ через организацию и участие в социально-значимых мероприятиях реализована. Мероприятия муниципального и регионального уровня отмечены благодарственными письмами и грамотами администрации района, города, республики и организаторами-партнерами. Имеются положительные отзывы о проведенных мероприятиях, которые также формируют в социуме восприятие БИИК СибГУТИ и его имидж как учреждения, социально активного участника жизни района, города и республики.

## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень направлений, по которым проводились НИР в отчетном году:

По состоянию на 25.06.2017 года научные исследования проводятся в БИИК СибГУТИ по пяти основным направлениям, принятым решением Учёного совета БИИК СибГУТИ от 25.06.2017г. протокол № 6.

13.00.01 *«Общая педагогика, история педагогики и образования»*

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Применение инновационных технологий при преподавании дисциплин естественно-научного цикла» – доцент кафедры «ВМ и ОПД» Николаева Л.В, к.п.н.;
- «Формирование профессиональных компетенций как средство повышения качества профессионального образования» - доцент кафедры «ИВТ» Елтунова И.Б. к.п.н.;
- «Обоснование рационального соотношения средств развития физических качеств на уроках физической культуры»- доцент кафедры «ПФИ» Покацкий А.Г., к.п.н., доцент.;
- «Формирование личностных компетенций в системе воспитательной работы ССУЗа» - преподаватель кафедры «ИВТ» Билдушкина М.Н.;
- «Формирование социальной компетенции у будущих программистов» - старший преподаватель кафедры «ИВТ» Гороховская Н.А.

### Результаты научной работы:

**Елтунова И.Б.** приняла участие в подготовке внутреннего гранта БИИК СибГУТИ с проектом «Разработка и внедрение контроля оценивания результатов профессионального модуля посредством листа индикативно – рейтинговой оценки», подготовила документы на грант Минпромторга, Министерства спорта и молодёжной политики, активно занимается разработкой проекта IT – School.

**Николаева Л.В.** приняла участие во внутреннем гранте БИИК СибГУТИ с проектом «От знаний к деятельности», где заняла 1 место. За отчётный период Николаевой Л.В. были подготовлены студенты с проектами групп ДТ – 161, ДТ – 162, ДТ – 163. (всего 27 студентов). Студентка гр. Т – 161 Осеева Т.В. участник Всероссийской олимпиады по Физике, где заняла 1 место (г. Красноярск №4623 от 18.01.2017).

Николаева Л.В. является исполнителем гранта Президента РФ «Разработка и внедрение моделей и технологий постиндустриального образования: организационно – педагогический метакомплекс в научно – образовательной деятельности»;

Николаева Л.В. приняла участие в:

- Международной научно – практической конференции «Учитель учителей, учитель учёных», посвященной 75- летию академика Александра Михайловича Новикова (1941 – 2013гг.) в секции физике – математическое образование в современной России (06.12.2016г.);

- Всероссийском семинаре – совещании «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования». (07.02.2017г.).

Подготовлена статья. Один из путей интеграции дисциплин в высшем образовании/ БГУ вестник Образование. Личность. Общество/ выпуск 4, 2017 С.20 – 26.

**Покацкий А.Г.** принял участие в:

-Семинаре «Организация образовательной деятельности в рамках требования ФГОС ВО. Инструменты оценки содержания и качества подготовки выпускников», 2017г. при БГУ;

- Международной конференции «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в полиэтничном пространстве», 2017г. при БГСХА;

- Всероссийской конференции «Актуальные проблемы возрождения и развития всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2017г. при БГУ;

- Международной научно - практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе» 2017г., г. Иркутск;

- Международной конференции «Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств» 2017г., г. Иркутск.

**Билдушкина М.Н.** сдача кандидатского минимума по истории философии при БГУ, в настоящее время работает над кандидатской диссертацией;

**Гороховская Н.А.** приняла участие во внутреннем гранте БИИК СибГУТИ с проектом «Оптимизация образовательного процесса посредством использования модульно – компетентностной, балльно – рейтинговой системы оценивания».

В текущем году сдала кандидатские минимумы по иностранному языку, истории философии, педагогике при БГУ. В настоящее время работает над второй главой кандидатской диссертации;

Гороховской Н.А. подготовлены победители проектов на IT – форум – 17 в номинациях «Лучшее мобильное приложение», «Лучшее решение» (всего 6 студентов).

Напечатаны статьи:

Гороховская Н.А. Развитие понятия «социальная компетентность» // материалы межвузовской научно – методической конференции «Разработка и применение фондов оценочных средств в рамках реализации образовательных программ» 2-3 февраля 2017г. г. Новосибирск.;

Гороховская Н.А., Рулиене Л.Н. Социальная компетентность как цель образования личности// Вестник БГУ Образование. Личность. Общество. – Улан – Удэ. – 2017. Вып.2 – С.16- 21.

*Системы, сети и устройства телекоммуникаций*

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Разработка и исследование методов анализа качества обслуживания вызовов в сетях следующего поколения» - Шедоева С.В., доцент кафедры «ТС», к.т.н., доцент;
- «Оптимизация тактовой сетевой синхронизации» - Ванданова Н.Д., доцент кафедры «ТС»;
- Разработка и исследование тендерных моделей сети связи - Арабжаева З.Б., преподаватель кафедры «ТС»;

Результаты научной работы:

По данному направлению Шедоева С.В. закончила докторантуру, в настоящее время работает над докторской диссертацией. Готовится к выходу публикация ВАК.

Арабжаева З.Б. обучается в аспирантуре СибГУТИ, готовятся в выход публикации ВАК.

Преподаватели участвуют в конференциях.

1. Шедоева С.В. Ванданова Н.Д. Учебный полигон ВОЛС БИИК СибГУТИ// Материалы Российской научной конференции «Современные проблемы телекоммуникаций - Новосибирск, апрель 2017г.;

#### *Радиофизика*

Научное направление базовой кафедры «Информационные технологии в дистанционном зондировании» - «Микроволновое дистанционное зондирование земной поверхности» в настоящее время сотрудники кафедры выполняет проекты:

1. Проект РФФИ №16-08-00646 А «Разработка автоматизированной системы спутниковой радиолокации лесных ресурсов на основе анализа пространственных вариаций яркости радиолокационных изображений при различных состояниях поляризации эллипса».

2. Проект РФФИ №15-47-04386р\_сибирь\_а «Создание высокотехнологичных методов комплексного распознавания спутниковых мультиспектральных и радиолокационных изображений для инвентаризации лесных ресурсов».

Подана заявка в РФФИ 18-05-01051 «Дистанционное зондирование снежных покровов космическими радарными с синтезированной апертурой» на конкурс инициативных научных проектов 2018 г.

#### Подготовка кадров

Добрынин С.И. работает над завершением кандидатской диссертации. Представление работы планируется на конец 2018 г.

#### Публикации (статьи)

1. Дагуров П.Н., Чимитдоржиев Т.Н., Дмитриев А.В., Добрынин С.И., Захаров А.И., Балтухаев А.К., Быков М.Е., Кирбижекова И.И. Радиолокационная дифференциальная интерферометрия L-диапазона для определения параметров снежного покрова // Журнал радиоэлектроники. 2017. № 5. С. 14. (<http://jre.cplire.ru/jre/may17/1/text.pdf>);

2. Дмитриев А.В., Чимитдоржиев Т.Н., Дагуров П.Н. Анализ пространственных вариаций поляриметрического обратного радарного рассеяния для оценки анизотропии леса Сибирский лесной журнал. 2017. № 3. С. 19-27. (<http://сибирскийлеснойжурнал.рф/upload/iblock/a62/a622fcb2929b18df44d51c72479d8fec.pdf>);

3. Дмитриев А.В., Чимитдоржиев Т.Н., Дагуров П.Н. Поляризационная сигнатура пространственных вариаций обратного радарного рассеяния // Исследование Земли из космоса. 2016. № 5. С. 21-25. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=26665244>);

4. Dmitriev A.V., Chimitdorzhiev T. N., Dagurov P. N. New type of polarization signature for radar images of the Earth cover with fractal properties // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. 2016. v.52. № 3. P. 245-251 (doi:10.3103/S8756699016030055).

#### Доклады на конференциях

1. Дагуров П.Н., Чимитдоржиев Т.Н., Дмитриев А.В., Добрынин С.И., Захаров А.И. Оценка параметров снежного покрова методом спутниковой радиолокационной интерферометрии. Материалы 1-ой международной научно-практической конференции «Снежный покров, атмосферные осадки, аэрозоли» Изд-во ИРНИТУ, 2017. С. 171 – 176.

2. Дагуров П.Н., Захаров А.И., Чимитдоржиев Т.Н., Дмитриев А.В., Добрынин С.И. Радарная интерферометрия снежных покровов: модель и эксперимент // Пятнадцатая Всероссийская открытая конференция "Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса" Москва, 13 -17 ноября 2017 г.

3. Дагуров П.Н., Захаров А.И., Чимитдоржиев Т.Н., Моделирование и численные результаты обратного рассеяния микроволн от арктических слоистых покровов // Пятнадцатая Всероссийская открытая конференция "Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса" Москва, 13 -17 ноября 2017 г.

#### *Математическое моделирование технических систем*

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях

- Математическое моделирование механических систем с сосредоточенными и распределёнными параметрами - Баргуев С.Г., зав. каф «ВМ и ОПД», к.ф.-м.н., доцент.

Результаты научной работы:

Участие в грантах Министерства образования и науки России. Проект № 15-08-009973а «Теоретические основы математического моделирования системы твердых тел и стержней». (срок участия продлён с 01.01.2017 по 01.01.2018г.).

#### Публикации (статьи)

1. Баргуев С.Г. К определению форм колебаний балки Тимошенко с упруго прикреплённым твёрдым телом в полной постановке //Сборник Актуальные вопросы научных исследований – Улан - Удэ , ноябрь2016г.;

2. Баргуев С.Г. К исследованию колебаний твёрдого тела с двумя степенями свободы на балке Эйлера – Бернулли с двумя осцилляторами// Сборник Актуальные вопросы научных исследований – Улан - Удэ , декабрь 2016г.;

3. Баргуев С.Г. Колебания неоднородной балки Эйлера – Бернулли с двумя осцилляторами// Сборник Актуальные вопросы научных исследований – Улан - Удэ , февраль 2017г.;

4.Баргуев С.Г. Колебания двухпролётной балки Тимошенко с упруго прикреплённым твёрдым телом с учётом деформации поперечного сдвига// Материалы Российской научно – технической конференции «Современные проблемы телекоммуникаций» - Новосибирск, апрель 2017г.;

5.Баргуев С.Г. Колебания неоднородной балки с упруго присоединённой твёрдым телом с двумя степенями свободы // Материалы 6 Международной конференции «МПМО - 17»;

6.Баргуев С.Г. К решению дифференциального уравнения изгиба балки на сложном упругом основании// Сборник докладов по материалам Регионально научно – практической конференции «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли связи Байкальского региона». Улан – Удэ, 2017г.

#### *Бухгалтерский учет, статистика*

В рамках данного научного направления осуществляется научная деятельность в следующих предметных областях:

- «Использование многомерных статистических методов социально-экономических исследований» - доцент кафедры «ИВТ» Рабданова В.В., к.э.н.;

- «Развитие метрологии, аудита налога на прибыль» - доцент кафедры «Экономика» Шиханова Р.М. к.э.н.

Результаты научной работы:

Планируется создать программный продукт для оценки финансового состояния предприятий. Готова к изданию монография на тему «Статистический анализ финансового состояния строительного комплекса Республики Бурятия».

#### Публикации (статьи)

1. Рабданова В.В. Оценка сформированности компетенции бакалавра при изучении баз данных/ Материалы межвузовской научно – методической конференции «Разработка и применение фондов оценочных средств в рамках реализации образовательных программ» - Новосибирск, 2017г.

2. Шиханова Р.М. Исторические аспекты налоги на прибыль//Научное обозрение. Саратов.- 2017- №12- С.106- 110.

Подготовка научно-педагогических кадров:

Преподаватели являются аспирантами ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»: Арабжаева З.Б., аспирант БГУ - Билдушкина М.Н., Гороховская Н.А.; соискатели БГУ - Курдина Н.Ю., закончил очную аспирантуру БНЦ СО РАН ИФП – Добрынин С.И., заочную Раднаева



С.Б. (диссертации оформляются) соискатель ФГБОУ ВПО «БГСХА» им. Филиппова В.Р. - Санданова В.В.

Магистратура БГУ – Батуева Е.В. по специальности «Теория и методика преподавания иностранного языка».

Преподаватель кафедры ИВТ Дамбаева И.Ж. поступила в очную аспирантуру БНЦ СО РАН на кафедру Экономика.

**Реализация НИР в научной и образовательной деятельности педагогического состава и сотрудников института:**  
 Одним из таких направлений является организация научных мероприятий на базе института и участие в научных мероприятиях в других вузах в очно-заочной форме (таблица 5.1):

Таблица 5.1 Анализ участия сотрудников БИИК СибГУТИ в научных мероприятиях (в динамике):

Количество научных мероприятий из них:	Учебный год по семестрам	
	2016	2017
1. Международные		5
2. Всероссийские с международным участием		4 Кузнецова, Николаева, Ванданова, Нестеров
3. Всероссийские		2
4. Региональные		1
5. Межвузовская	1	1
6. Научно – практические семинары, тренинги, круглые столы, совещания	3	6
7. Республиканские		3
8. Иные		2
<b>9. Итого:</b>		24

По итогам участия педагогического состава и сотрудников института в выше перечисленных и иных научных мероприятиях разработано и опубликовано (таблица 5.2):

Таблица 5.2. Состояние научно-исследовательской работы на 29.12.2017 года

№ п/п	Параметры оценки активности научно-исследовательской работы	Количество	Сумма, (тыс. руб., без НДС)
1	Заключено грантовых договоров (соглашений) на выполнение научно-исследовательских работ		

2	Заключено договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, поставку наукоемкой продукции		
3	Заключено договоров на выполнение научно-технических услуг	1	5 т.р.
4	Общее число публикаций в 2017 году	32	
5	Число публикаций, индексируемых в Web of Science	1 Дагуров	
6	Число публикаций, индексируемых в Scopus		
7	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	20	
8	Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	6 (Николаева, Гороховская, Шиханова, Кокиева, Дагуров, Баргуев)	
9	Опубликовано научных монографий (глав в научных монографиях)		
10	Получено патентов (положительных решений) на изобретения (полезные модели) в 2017 году		
11	Получено свидетельств на регистрацию программ для ЭВМ в 2017 году		
12	Организовано и проведено российских (международных) научных конференций	1	
13	Общее количество аспирантов	5	
14	Выпуск аспирантов в 2017 году		
15	Защищено диссертаций сотрудниками университета, в том числе:		
	- кандидатских		
	- докторских	1	

За истекший период сотрудниками БИИК СибГУТИ опубликовали следующие научные и учебно-методические издания (таблица 5.3):

Таблица 5.3. Итоги редакционно-издательской деятельности мероприятиях (в динамике):

Наименование печатных изданий, из них:	Учебный год по семестрам	
	2016	2017
1. Монографии	-	-
2. Учебники	-	-
3. Учебные пособия	1	-
4. Методические указания	1	5
Итого:	2	5

Итоги научно-исследовательской работы студентов (НИРС)  
БИИК СибГУТИ

НИРС организовывалась и проводилась в соответствии требованиями нормативно-правовых актов Министерства образования и науки России, СибГУТИ, БИИК СибГУТИ. За 2016/2017 учебный год студенты института приняли участие в следующих научных мероприятиях (таблица 5.4).

Таблица 5.4 - Количество научных конференций и иных научных мероприятий, в которых участвовали студенты БИИК СибГУТИ:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий
1. Международные	3
2. Всероссийские с международным участием	1
3. Межрегиональные	1
4. Региональные	1
5. Республиканские	2
6. Внутривузовские (кафедральные)	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>

Таблица 5.5 - Динамика участия в НИРС студентов очной формы обучения

Год	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Количество студентов, участвующих в НИРС	Количество преподавателей участвующих в НИРС	Количество научных публикаций
2014/2015	8	67	20	12
2015/2016	9	98	25	10
2016/2017	9	83	15	8

НИРС является важнейшей составляющей фундаментального образования. Формой научной работы со студентами в отчетном году выбрана научно-исследовательская кружковая работа.

На факультетах прошли:

• **Неделя телекоммуникаций**

В рамках мероприятий недели состоялись:

- мастер классы по организации беспроводных мостов на большие расстояния, по разработке и программированию микроконтроллерных устройств.
- экскурсии в ОАО «Воентелеком», «РТПЦ», «Мегафон», БВК.
- конкурс по специальности среди студентов ВПО.

• **Неделя гуманитарных наук**

Проведены следующие мероприятия:

- КВН среди студентов 1 курс;
- олимпиада по русскому языку среди студентов 1 курсов;
- конкурс чтецов среди студентов 1 курсов по творчеству поэтов 20 в.
- брей – ринг по обществознанию среди групп 1 курса
- олимпиада по английскому языку среди групп ПОВТ и БС;
- викторина по экономики среди студентов 2 курса;
- круглый стол «Work and travel abroad»;
- научно-практическая конференция по гуманитарным дисциплинам, в которой приняли участие 1-3 курсы;
- конкурс чтецов среди первокурсников по теме: «Серебряный век русской поэзии»,
- круглый стол по английскому языку среди групп СС и М

• **Неделя «Информационных технологий»**

В рамках недели проведены:

- студенческая научно-практическая конференция «Тенденции развития ИТ - технологий»;
- конкурс видеороликов «Один день из жизни студента...»
- конкурс «Весёлая переменка»;
- олимпиада по программированию;
- викторина;
- хакатон;
- брей – ринг;
- Science Slam.

• **Неделя «Экономики»**

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Выпуск настенных газет ко Дню бухгалтера и Дню работника налоговых органов;
- Олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский отчёт»;

Студенты принимали участие в Республиканских олимпиадах среди ВУЗов по информатике, физике, математике, философии.

Данные по участникам олимпиад представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6

	Наименование	Студенты	Место
	Экология	Мартынов П.А. Т– 131, Переборенков А.А. Т-131, Тобенова Н.Б. Т – 131, Казанцев Я.О. Т -131, Телятникова Е.П. Т- 131 Руководитель – Бадмаева С.В.	3 командное
	Программирование	Жигжитов М. И – 141, Шагдаров Н. – И- 131, Петров А. – И- 141 Руководитель – Рабданова В.В.	3 командное
	Математика	Новикова А. – И-161,	3 командное,

		Дмитриев А. – И - 141, Склянова И. – И- 161, Жигжитов М. – И- 141, Бельков А. Т- 161, Аюшеева С. И – 161, Доржиева М. – Т-151, Осева Т.Т – 161. Руководитель - Баргуев С.Г.	
	Философия	Верхотурова Е.А. Т – 161, Дардаев Н.Н. Т – 161, Митрофанов И.В. Т - 161, Пилицкий Е.В. Т - 161, Хомякова А.Г. Т-161. Руководитель -Кузнецова А.М.	5командное
	Физика	Бальчинова К. – И -141, Оржак С. – И- 131, Жигжитов М. – И - 141, Бальчинова К. – И- 141, Мирошников И. И – 141, Тимофеев А. И – 141. Руководитель- Индосова В.М.	4 командное
	Экономика	Уралёва В. Э-151, Базарова Ж. Э-141, Оверин А. Э – 151, Панфилова А. Э – 151, Патласова М. Э-141. Руководитель -Шиханова Р.М.	3 командное

Ежегодно проводятся олимпиады среди студентов СПО по литературе, иностранному языку, физике, математике, биологии, БЖ, электротехнике, бухгалтерскому учёту. Конкурс профмастерства по сетевому и системному администрированию и ряду других дисциплин. Итоги олимпиад приведены в таблице 5.7.

Таблица 5.7.

№ п/п	Наименование	Место
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4 командное 3 личное
2.	Теоретические основы электротехники	2 командное 1 личное
3.	Электротехника и электронная техника	2 командное 1 личное
4.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	5 командное 3 место на этапе «Физическая подготовка»
5.	Всероссийская Интернет – олимпиада по химии и биологии	Диплом 1 степени - 19, 2

		степени – 5, 3 степени - 5
6.	География и экология	3 командное 1 личное
7.	Всероссийская интернет - олимпиада по физике	1 диплом 1 степени
8.	Всероссийская интернет - олимпиада по математике	9 дипломов 1 степени
9.	Военно – спортивное состязание «Патриот», посвящённое 72 годовщине Победы в ВОВ	Силовые упражнения - 2 место, преодоление полосы препятствий – 3 место
10.	Открытое первенство «Кубок безопасности»	4 место 2 место в номинации «Средства индивидуальной защиты»

Студенты участвовали в IX Региональной студенческой научно – практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2017» при У-УИЖТ институте ФГБОУ ВО «ИрГУПС. Выступали в секциях - информационные технологии, техника – (2 студента). Диплом 1 степени завоевал студент Жигжитов Максим, руководитель Нестеров А.С.

С 20 по 21 апреля 2017 года в Бурятском институте инфокоммуникаций проходил III Республиканский Молодежный Форум «IT-Бурятия». В рамках Форума работало несколько площадок:

- конкурс интернет-проектов «Web-мастер» (отв. Елтунова И.Б.);
- открытый конкурс инновационных проектов (отв. Рабданова В.В);
- открытый фестиваль 2D и 3D графики, видео и анимации (отв. Белоусова М.В., Капустина Ю.С.);
- чемпионат по скоростной сборке ПК «Собери компьютер» (отв. Шагдаров Н.Н.);
- конкурс «Основы сетевых технологий» (отв. Жигжитов М.В., Мирошников И.А.);
- выставка робототехники (отв. Нестеров А.С., Гороховская Н.А.);
- мастер-класс по разработке компьютерных игр (отв. Жигжитов М.В.);
- игровые соревнования для зрителей (отв. Гарипова Г.Х.).

Количество участников составило 130 человек: школьники, студенты вузов и ссузов Республики Бурятия. Были представлены и районы РБ: Кабанский, Кижингинский, Баргузинский и Закаменский. Площадки Форума посетили порядка 100 школьников и студентов. Общее количество участников и гостей Форума: около 250 чел.

В качестве членов жюри были приглашены представители работодателей.

В рамках Форума состоялся Круглый стол «Проблемы школьного IT-образования. Пути решения» (отв. Елтунова И.Б.).

18-19 мая 2017г. факультет Телекоммуникаций провел VII Региональную научно-практическую конференцию «Потенциал развития инфокоммуникационной отрасли Байкальского региона». В пленарном заседании приняли участие докладчики из компаний и организаций республики:

- ООО «Теле2 Бурятия», технический директор Баиров А.С., тема «Техническое развитие Теле-2».

- ООО "Аэропорт Байкал Улан-Удэ", заместитель начальника отдела связи и информационных технологий Минеев А.А., тема «Инфокоммуникационное обеспечение аэропорта Байкал»;

- АУ РБ "Авиалесоохрана", практиканты из группы С-251, тема «Использование дистанционно-управляемых беспилотных летательных аппаратов для охраны лесного хозяйства РБ». Организовали работу секции:

- Телекоммуникационные технологии (молодежная секция);

- Инновационные технологии в сфере мобильного приложения и Интернет;

- Экономика и менеджмент в отрасли связи;

- Гуманитарные науки;

- Естественные дисциплины (молодежная секция)

С докладами выступили 80 студентов и 10 преподавателей. Выпустили сборник научных статей, все участники получили сертификат.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1 Электронная информационная образовательная среда**

Электронная информационно – образовательная среда БИИК СибГУТИ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и изданиям электронных библиотечных систем к электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах.

Основные направления информатизации института:

1. Совершенствование материально-технической базы информатизации, в том числе программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития ИКТ и задачами института.

2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, формирование единого научно-образовательного информационного пространства.

3. Внедрение современных ИКТ в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления.

4. Подготовка квалифицированных специалистов в области ИТ, повышение уровня информационной культуры студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

5. Создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования ИКТ, информационной безопасности и защиты интеллектуальной собственности, в том числе авторских прав на электронные информационные ресурсы.

Институтом создана техническая база единой электронной информационно-образовательной среды института, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей подразделений БИИК СибГУТИ, объединенных в единую корпоративную сеть с выходом в Интернет на скорости 15 Мбит\с; локальные сети института с беспроводным сегментом Wi-Fi, со свободным доступом к Интернет во всех кабинетах и учебных аудиториях; закрытую финансово-экономическую сеть и сеть персональных данных; сеть библиотеки; сети компьютерных классов. Парк вычислительной техники в целом по институту составляет 196 персональных компьютеров. Отдел информационных технологий и библиотечных ресурсов проводит большую работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности вуза, в том числе в немалой части при помощи разработанных в университете программных комплексов. В первую очередь, к ним относится официальный сайт БИИК СибГУТИ ([www.biik.ru](http://www.biik.ru)), Разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих специализированного программного обеспечения, предназначенного для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности института. В ней можно выделить следующие блоки: автоматизированная информационная система собственной разработки вуза АИС «БДБФ», реализованная на платформе «1С» и позволяющая повысить эффективность работы приемной комиссии института, позволяющая автоматизировать учет движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение и т.п.; автоматизированная информационная система «Экспресс-расписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий); ЭБС «IPR-books», «I-Books»; автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» «1С: Камин». Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей института.

## **6.2. Материально-техническая база**

Для реализации образовательной программы, в соответствии с требованиями, в наличии имеется учебно-лабораторная база. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, актовый и спортивный залы, тренажерная комната, открытая спортивная площадка, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медицинский кабинет (в здании общежития), музей связи, административные и служебные помещения.

Образовательный процесс в вузе организован в учебно-лабораторном корпусе, имеющем 3 этажа. Учебные аудитории и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения (см. таблица № 1, УК – учебный корпус, ЛК – лаб. корпус).



Таблица 12.

Корпус	№ кабинета	Название кабинета
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа		
УК	324	Социально – экономических дисциплин
	321	Русский язык и культура речи
	305	Иностранного языка
	302	Иностранного языка
	307	Истории и социально – экономических дисциплин
	120а	Иностранного языка
	318	Информатики и математики
	323	Математики
	202	Графики
	319	Электронная техника
	101	ОБЖ и охраны труда
	303	Электротехники, электроники и схемотехники
	201	Физики
	204	Теории электрических цепей
	304	Математики
	205	Менеджмента и документального обеспечения управления
	203	Теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
	220	Статистики и анализа финансово хозяйственной деятельности
	115	Экономической теории и экономики организации
ЛК	120	Теории электрической связи
	108	Лаборатория механизации транспорта
	118	Учебный центр
	110	Многоканальных систем передач
	109	Лекционная аудитория
	117	Лекционная аудитория
	116	Лекционная аудитория
	222	Лекционная аудитория
Лаборатории, специализированные кабинеты (классы, аудитории), мастерские, залы, полигоны		
	316	Системного и прикладного программирования
	313	Технологии разработки баз данных
	314	Информационных технологий
	315	Управление проектной деятельностью
	311	Инфокоммуникационных систем
	312	Управление проектной деятельностью
	308	Подготовка к итоговой аттестации

	131	Лаборатория цифровых систем передач
	107	Лаборатория мультисервисных систем
	130	Электромонтажные мастерские
	133	Лаборатория электрорадиоизмерений
	129	Лаборатория направляющих систем электрической связи
	114	Энергоснабжения телекоммуникационных систем
	103	Сетей абонентского доступа
	106	Лаборатория цифровой системы коммутаций
	119	Распространение радиоволн и АФУ
	219	Физики
	301	Химии
	320	Вычислительной техники
	105	Автоматизации почтово - кассовых операций и информационных технологий в почтовой связи
Помещения для самостоятельной работы		
	111	Лаборатория курсового проектирования

Таким образом, в составе используемых помещений имеются 4 поточных лекционных аудиторий, 19 аудиторий для практических и семинарских занятий, 9 компьютерных классов, 20 лаборатории, специализированных кабинета (классы, аудитории), мастерские, залы, 1- полигон, 1 помещение для самостоятельной работы, библиотека с читальным залом, спортзал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Для занятий физической культурой и спортом используются спортивный зал, тренажерная комната, открытая спортивная площадка.

Общее количество персональных компьютеров - 196, в т.ч. используемых в обучении 138, в 2015 году для обучения вновь закуплено 22 ПК. Все ПК состоят в локальной сети и имеют доступ в интернет. В образовательном процессе используется 13 мультимедийных проекторов, 5 телевизионных панелей большого размера. Имеется 7 точек беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi), 5 серверов (для обучения – 2), 1 интерактивная доска, 30 принтер, 26 МФУ, 9 сканеров. Имеющаяся оргтехника используется в учебном процессе, в проектировании, для подготовки учебно-методических комплексов, издания методических пособий. В наличии имеются различное программное обеспечение и оборудование средств связи и телекоммуникаций. Систематически проводится обновление учебной мебели в лабораториях и кабинетах института.

Для обеспечения сохранности материальных ценностей действует современная система охранной и пожарной сигнализации. В случае возникновения противоправных действий со стороны посторонних лиц служба охраны учебного корпуса и общежития имеет возможность срочного вызова групп немедленного реагирования. В институте ведется система видеонаблюдения прилегающей территории и действует коридорная система видеонаблюдения в учебном корпусе и общежитии.

При институте имеется общежитие, в котором созданы все условия для комфортного проживания студентов (имеется спортивная комната с тренажерами, комната самоподготовки, комната отдыха, бытовая комната с автоматическими стиральными машинами, гигиеническая комната, на каждом этаже для проживания студентов установлены по 2 душевых кабины, душевая на 1 этаже, кухня). Обеспеченность жильем нуждающихся иногородних студентов 100%. Питание студентов и сотрудников организовано в столовой учебного корпуса на 100 посадочных мест. В институте работает медицинский кабинет, который расположен в здании общежития.

В летнее время функционирует оздоровительно-спортивный лагерь на озере Щучьем на 30 мест.

### **6.3. Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека БИИК СибГУТИ обеспечивает литературой и информацией учебно – воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

1. Главная цель библиотеки заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных, отечественных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно – исследовательской работы в филиале, обеспечение информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников филиала в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

2. Активное развитие и распространение новых информационных технологий приводит к смене основного ориентира развития библиотеки: вместо преимущества накопления информационных ресурсов в самой библиотеке – предоставление доступа к ним, а также к распределённым по всему миру ресурсам на основе сетевых технологий.

3. Основные направления работы библиотеки БИИК СибГУТИ:

- Содействие филиалу в достижении высокого качества образования студентов, в развитии научной, воспитательной и инновационной деятельности путём формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала, образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

- Внедрение новых информационных технологий, инновационных форм работы, формирование информационных ресурсов и расширение диапазона предоставляемых читателем информационно – библиотечных услуг.

- Информационная поддержка научно – образовательного процесса (пополнение фонда электронных версий изданий, в т.ч. внутри вузовскими изданиями).

- Пропаганда информационно – библиографических знаний через библиотечно-библиографические занятия со студентами, а так же индивидуальную работу с читателями.

- Нарращивание технических средств, способствующих предоставлению читателями библиотечного и информационно – библиографического обслуживания, адекватного современному развитию научных технологий.

- Повышение уровня профессионализма сотрудников библиотеки в области библиотечно – информационных технологий.

#### 4. Основные задачи:

- Организация библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно – исследовательской деятельности филиала.

- Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам.

- Повышение качества создаваемых и предлагаемых пользователю библиотечно – информационных продуктов и услуг.

- Использование новых технологических приёмов и методов организации обслуживания, обеспечение комфорта и доступности библиотечных услуг.

- Техническое оснащение и автоматизация библиотечных процессов, дальнейшее пополнение электронного каталога и баз данных

- Сохранность фонда библиотеки, улучшение условий для его рационального размещения, хранения.

- Формирование информационной культуры пользователей.

- Создание комфортных условий для персонала пользователей библиотеки.

Деятельность библиотеки регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВПО, ФГОС СПО), другими нормативными документами Правительства РФ, Минобрнауки РФ и локальными регламентирующими документами: Положением БИИК СибГУТИ, Положением о библиотеке БИИК СибГУТИ, должностными инструкциями библиотеки, Правилами пользования библиотекой, локальными правовыми актами филиала.

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов, в библиотеке функционирует читальный зал, абонемент учебной литературы для очной и заочной формы обучения, сектор обслуживания и хранения фондов, информационно – библиографический сектор, сектор формирования обработки и каталогов. Для поиска необходимой информации пользователям предоставлены алфавитный, систематический, электронный каталог, электронные базы данных и электронно – библиотечные системы.

Общая площадь библиотеки - 240 м<sup>2</sup>

Количество посадочных мест- с доступом в Интернет – 4

На территории филиала имеется беспроводной доступ в Интернет.

В 2017 году библиотекой БИИК СибГУТИ проведена большая работа по обеспечению полного и оперативного библиотечного и информационно – библиографического обслуживания читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам, совершенствования форм и методов работы, расширение репертуара услуг. Формируются фонды электронных документов «УМК», «Цифровая статья». Внутри «База данных электронной библиотеки» обеспечен доступ к электронным документам: тексты учебников, учебных пособий, учебно – методических изданий профессорско – преподавательского состава филиала, статьи из периодики и др.

Всё большее количество пользователей (студенты, аспиранты, преподаватели) используют в образовательном и научно – исследовательском процессе электронные средства информации, в т.ч. ресурсы электронных библиотечных систем.

Стабильно увеличилось число посещений сайтов и электронных ресурсов, представленных в сети Интернет.

В истекшем году библиотечный фонд филиала формировался в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки, который отражает профиль учебных дисциплин образовательного учреждения. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы, а так же ресурсы ЭБС «IPRbooks», собственные ЭБС.

В течение года происходило пополнение и обновление книжного фонда новыми изданиями за счёт комплектования через книготорговые организации и магазины города. По дисциплинам всех циклов учебных планов ВО и СПО библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно – методических пособий. Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталоге в соответствии с единой системой библиотечно – библиографической классификации ББК и УДК.

#### Состав фонда

Таблица 13

Всего (сумма гр.2,3, 4,5)	Книжный фонд (экз.)				Книговыдача (экз.)		Обрачае мость фондов	Числ о посад очны х мест
	В т.ч. (из гр.1)				Всего	В т.ч. учебной литерату ры		
	Учебной литерату ры	Научно- техничес кой литерату ры	Зарубеж ной литерату ры	Прочее				
36764	13647	19210	307	3600	12549	11498	0,3	20

#### Библиотечный фонд учебного заведения

Таблица 14

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 студента д/о
1.	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины	4940	7,0
2.	Общие математические и естественно – научные дисциплины	2602	3,8
3.	Общепрофессиональные дисциплины	10398	15,4
4.	Специальные дисциплины	8720	13,2
5.	Художественная	6500	10
6.	Прочая	3586	5
7.	Суммарный фонд	36764	5,8

Осуществляется мониторинг обеспеченности учебного процесса основной и дополнительной литературой. Приобретение печатных и электронных документов осуществлялось на основе изучения и предварительного анализа книгообеспеченности

учебных дисциплин, учебных планов в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО стандарта 3 поколения и требованиями нормативных документов, в тесном сотрудничестве с кафедрами по письменной заявке заведующих кафедрами. Приоритет в приобретении отдаётся учебной литературе с грифом УМО, УМК. В связи с сокращением денежных средств, выделяемых на приобретение новых изданий через книгоиздательские организации, в текущем году приоритет в пополнении фонда был отдан комплектованию собственными изданиями УМК. Особое внимание было уделено формированию фонда электронной библиотеки, увеличение и пополнение которого велось не только за счёт новых поступлений, но и посредством оцифровки изданий на традиционных носителях. Внутри - электронная библиотека обеспечена доступом к электронным документам: это полнотекстовые версии учебников, учебных пособий, учебно – методических изданий профессорско – педагогического состава, статей из периодики, задания к экзаменам, зачётам, курсовым и дипломным работам.

Кроме учебной и учебно – методической литературы в библиотеке имеются сборники законодательных актов и нормативно – правовых документов, кодексов РФ, универсальные и отраслевые издания по профилю подготовки, энциклопедии и справочники.

Электронный ресурс «IPRbooks» располагает достаточным количеством современных и отечественных и зарубежных периодических изданий, которые активно используются в учебном процессе, как преподавателями, так и студентами по всем направлениям подготовки.

Одним из важных показателей деятельности филиала является регулярное пополнение фонда библиотеки. Для этого выделяются денежные средства, позволяющие комплектовать фонд в соответствии с лицензионными и нормативными требованиями, предъявляемые к библиотечному фонду. Библиотека стремилась качественно и оперативно осуществлять комплектование, стараясь повысить процент обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Особое внимание уделяется приобретению литературы по реализуемым образовательным программам ФГОС – 3 поколения.

Восполнить недостающие издания помогают электронно – библиотечная система ЭБС «IPRbooks», электронный справочник «Информо», собственные электронные ресурсы. Доступ к правовой информации обеспечивает система «Консультант+». Информация об электронных ресурсах размещена на сайте учебного заведения, посещаемость которого стабильно растёт и активно используется студентами и преподавателями филиала. Современные технологии и используемые читателями информационные ресурсы повышают образовательный и профессиональный уровень знаний.

С целью более активного участия в образовательном процессе, библиотека активно пополняет электронный каталог (ЭК), ведёт целенаправленную работу по созданию электронной библиотеки (коллекции) путём оцифровки изданий, создаёт собственные электронные базы данных «Авторефераты диссертаций», «Учебно – методические пособия», «Цифровая книга», «Цифровая статья» и т.д.

Проводилась работа по расстановке и исключению карточек, замене ветхих карточек и каталожных разделителей в ящиках генерального алфавитного и систематического каталогов.

В истекшем году информационно – библиографическая работа строилась в большей степени на формировании умений, связанной с поиском информации, работе с новыми компьютерными технологиями, использование электронных ресурсов удалённого доступа и ресурсов электронной библиотеки филиала, а также на освоении навыков анализа и синтеза полученной информации.

Перечень информационных – библиографических услуг пользователей:

- Поиск информации по запросам читателей;
- Доступ к традиционным карточным и электронным каталогам;
- Доступ к информационным ресурсам Интернет;
- Доступ к собственным электронным ресурсам библиотеки в локальной сети филиала;
- Сканирование документов;
- Сохранение файлов;
- Библиотечно – библиографическое обучение, проведение групповых библиотечно – библиографических занятий;
- Индивидуальное консультирование.

Для привлечения студентов – первокурсников в библиотеку и формирования навыков независимого библиотечного пользователя было проведено 12 библиотечных уроков с целью обучения пользования носителем информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Библиотечные работники постоянно проводят консультации читателей по использованию библиотечных программ, грамотному оформлению электронных документов. Для информирования пользователей в читальном зале библиотеки оформлены постоянно действующие стенды и обновляемые тематические выставки.

В течение учебного года для студентов, кураторов групп и ППС в библиотеке оформлялись книжно – иллюстративные выставки, направленные на:

- развитие нравственных и социально – значимых качеств личности, повышающих культуру общения, этику поведения;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- профилактику антисоциальных явлений (наркомании, курения и пр.);
- становление профессиональной компетентности личности;
- воспитание толерантности в обществе и в межличностных отношениях.

За год оформлено 15 выставок.

#### **6.4. Инфраструктура для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в БИИК СибГУТИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучается 8 человек.

В БИИК СибГУТИ имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Инклюзивное обучение в институте ведется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий на территории института имеется подъездной пандус с поручнем к входу в здание и доступный вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В аудитории, предназначенной для сдачи вступительных испытаний, оборудованы места для отдельных категорий лиц с ОВЗ. Официальный сайт вуза имеет возможность увеличения шрифта для слабовидящих. Работа по формированию инфраструктуры для обучения лиц с ОВЗ будет продолжена в 2018 году с целью достижения требуемых показателей (в плане 2018 года – оборудование пандуса в общежитие, туалетной комнаты в учебном корпусе, оборудование аудитории).

## 6.5. Финансово-экономическая деятельность.

### 6.5.1. Наличие основных фондов организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	из них не старше 5 лет
1	2	3	4
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 07, 08, 16)	01	20836,3	X
в том числе:			
Здания и сооружения	02	9980,1	X
Машины и оборудование	03	6736,9	1343,8
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное	04	1249,2	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по строке 04)	05	1607,5	1048,8
из них вычислительная техника	06	1013,6	660,7
Библиотечный фонд	07	1347,6	
Объекты, относящиеся к интеллектуальной собственности и продуктам интеллектуальной деятельности	08	0,0	
из них:			
патенты на изобретения	09	0,0	
патенты на промышленные образцы	10	0,0	
патенты на полезные модели	11	0,0	
свидетельства на программы для ЭВМ, базы данных и топологии микросхем и	12	0,0	
свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания	13	0,0	
патенты на селекционные достижения	14	0,0	
секреты производства («ноу-хау»)	15	0,0	
Прочие основные фонды	16	2771,7	
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн.	17	0,0	
<i>Другие нефинансовые активы организации</i>			
Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе	18	0,0	
Стоимость объектов природопользования, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	19	0,0	
Объекты, незавершенные строительством	20	0,0	
Объекты интеллектуальной собственности (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности), не учитываемые в составе основных фондов	21	0,0	
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом	22	0,0	
Основные фонды, сданные в финансовую аренду, учитываемые арендодателем на забалансовом счете	23	0,0	



## 6.5.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения и

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателя	№ строк	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образовательная	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-резидентуре				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших	01	68573,8	61352,5	0,0	39581,9	21429,1	0,0	0,0	80	261,5	0,0	7221,3
в том числе средства: бюджетов всех	02	37308,3	37308,3	0,0	26833,2	10475,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета:	03	37308,3	37308,3	0,0	26833,2	10475,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	2151,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2151,3
населения	07	29114,2	24044,2	0,0	12748,7	10954,0	0,0	0,0	80,00	261,5	0,0	5070,0
внебюджетны	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранн	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Справка 1.** Остаток средств:

на начало отчетного года	(10)	<u>776,9</u>
на конец отчетного года	(11)	<u>2047,9</u>
Из строки 02 графы 3: средства, полученные от	(12)	<u>0,0</u>

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

### 6.5.3. Расходы организации

(за отчетный год)

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	65529,3	37159,9	31218,9
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	47493,9	28074,4	28074,4
заработная плата	03	36401,7	21572,6	21572,6
прочие выплаты	04	161,7	56,1	56,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	10930,5	6445,7	6445,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	11985,7	3144,5	3144,5
услуги связи	07	171,8	0,0	0,0
транспортные услуги	08	77,2	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	5302,1	3036,5	3036,5
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	2781,7	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	3652,9	108,0	108,0
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	6049,7	5941,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	1680,6	148,4	148,4
увеличение стоимости основных средств	16	497,9	148,4	148,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	1182,7	0,0	0,0

**Справка** Наличие программы энергосбережения в организации (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2)

(20) 2

**Справка** Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий

(21) 4170,4 тыс.

## 6.5.4. Сведения о заработной плате работников

Код по ОКЕИ: человек – 792, тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы		
		списочного состава (без внешних совместителей) 1)	внешних совместителей 2)	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству 3)	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 02 - 09,	01	91,0	2,6	37212	3133,1	746,5
в том числе:						
руководящий персонал	02	10,7	0,0	8106,8	436,8	0,0
профессорско-преподавательский	03	16,0	2,3	9552,	706,4	697,6
научные работники	04	0,0	0,3	0,0	0,0	48,9
инженерно-технический персонал	05	3,0	0,0	791,6	0,0	0,0
административно-хозяйственный	06	16,6	0,0	6941,	0,0	0,0
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	12,7	0,0	2970,	1216,0	0,0
иной персонал	09	7,0	0,0	955,9	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих	10	25,0	0,0	7893,4	773,9	0,0
из них:						
преподаватели	11	25,0	0,0	7893,4	773,9	0,0
мастера производственного обучения	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них:						
преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них:						
преподаватели	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Из строки 03 - профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по реализации	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1) Показывается среднесписочная численность работников.

2) Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

3) Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

## 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватели БИИК СибГУТИ принимали участие 2017г. в международных конференциях:

Кузнецова А.М.

- Всероссийская с международным участием научная конференция «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы», на базе Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет. Кузнецова А.М., д.ф.н., выступила в пленарном заседании с темой: Стайные особенности авторитаризма;

- XI Международной научной конференции «Байкальская встреча» - Улан - Удэ, БГУ.

Покацкий А.Г.

- Международная конференция «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в полиэтническом пространстве», при БГСХА;

- Международная научно - практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе» г. Иркутск;

- Международная конференция «Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств» г. Иркутск.

Дагуров П.Н.

Dmitriev A.V., Chimitdorzhiev T. N., Dagurov P. N. New type of polarization signature for radar images of the Earth cover with fractal properties // Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. 2016. v.52. № 3. P. 245-251. (doi:10.3103/S8756699016030055).

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г.Улан-Удэ**

Регион, почтовый адрес Республика Бурятия  
670031. Республика Бурятия. г.Улан-Удэ. ул.Товбачеева. 152

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	497
1.1.1	по очной форме обучения	человек	138
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	359
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	725
1.3.1	по очной форме обучения	человек	563
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	162
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,4 / 73,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5 / 11,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69060,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3304,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1495,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	41,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	41,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	206,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	49 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		



6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 1,21
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0