Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Генеральный директорООО «РБ-софт»  Е.Н. Баинов«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г |  |
| **ПРИНЯТО** на заседании педагогическогоколлектива БИИК СибГУТИПротокол №1 от 30 августа 2017 г.  |  |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**на 2018 учебный год**

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

*очная (заочная)* форма обучения

Улан-Удэ, 2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры Информатики

и вычислительной техники

Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Зав. кафедрой: В. В. Рабданова

Содержание

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc513120432)

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ 4](#_Toc513120433)

[АТТЕСТАЦИИ 4](#_Toc513120434)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ 5](#_Toc513120435)

[ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5](#_Toc513120436)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ 6](#_Toc513120437)

[ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6](#_Toc513120438)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 1 7](#_Toc513120439)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2 13](#_Toc513120440)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением БИИК СибГУТИ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является обязательной процедурой для выпускников очной и/или заочной форм обучения, завершающих освоение ППССЗ среднего профессионального образования в БИИК СибГУТИ.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

АТТЕСТАЦИИ

**1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В части освоения видов профессиональной деятельности:

* разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
* разработка и администрирование баз данных;
* участие в интеграции программных модулей;
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

**1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую**

Всего - 6 недель, в том числе:

подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели,

проведение государственной (итоговой) аттестации - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Форма ГИА - выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

Вид ВКР – дипломный проект.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: с 18 мая по 28 июня 2018 г.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: с 15 июня по 28 июня 2018 г.

**2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема выпускной квалификационной работы |
|  | Автоматизация производственных процессов …. |
|  | Автоматизация учета …. |
|  | Проектирование информационной системы …. |
|  | Разработка приложения |
|  | Разработка мобильного приложения |
|  | Разработка Web-сайта …. |
|  | Разработка АРМ …. |
|  | Разработка информационных систем/подсистем …. |
|  | Разработка мультимедийных электронных учебников по дисциплине …. |

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР разработаны преподавателями БИИК СибГУТИ, рассмотрены на заседаниях кафедр после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены приказом директора.

**2.3 Структура выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы, порядок выполнения осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**3.1. Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА.**

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

*На каждого аттестуемого обязательно заполняется ведомость оценки показателей сформированность уровней освоения деятельности, которая подшивается к личному делу выпускника и хранится в архиве.*

**3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Положение о выпускной квалификационной работе.

3. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Кри­терии | Показатели |
| Оценки «2 - 5» |
| «неуд.» | «удовлетв.» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальностьисследованияспециальноавтором необосновывается.Сформулированыцель, задачи неточно и неполностью,(работа не зачтена- необходимадоработка).Неясны цели изадачи работы(либо они есть, ноабсолютно несогласуются ссодержанием) | Актуальность либовообще несформулирована,сформулирована не всамых общих чертах -проблема не выявленаи, что самое главное,не аргументирована(не обоснована соссылками наисточники). Не четкосформулированыцель, задачи,предмет, объектисследования,методы,используемые вработе | Автор обосновываетактуальностьнаправленияисследования вцелом, а несобственной темы.Сформулированыцель, задачи,предмет, объектисследования. Темаработысформулированаболее или менееточно (то естьотражает основныеаспекты изучаемойтемы). | Актуальностьпроблемыисследованияобоснованаанализом состояниядействительности.Сформулированыцель, задачи,предмет, объектисследования,методы,используемые вработе. |
| Логика работы | Содержание итема работыплохосогласуютсямежду собой. | Содержание и темаработы не всегдасогласуются междусобой. Некоторыечасти работы несвязаны с целью изадачами работы | Содержание, какцелой работы, так иее частей связано стемой работы,имеются небольшиеотклонения. Логикаизложения, в общеми целом,присутствует - одноположение вытекаетиз другого. | Содержание, какцелой работы, так иее частей связано стемой работы. Темасформулированаконкретно, отражаетнаправленностьработы. В каждойчасти (главе,параграфе)присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Сроки | Работа сдана сопозданием(более 3-х днейзадержки) | Работа сдана сопозданием (более 3-хдней задержки). | Работа сдана в срок(либо с опозданиемв 2-3 дня) | Работа сдана ссоблюдением всехсроков |
| Самостоятельность в работе | Большая частьработы списана изодного источника,либозаимствована изсети Интернет.Авторский текстпочти отсутствует(или присутствуеттолько авторскийтекст.) Научныйруководитель незнает ничего опроцессенаписаниястудентомработы, студентотказываетсяпоказатьчерновики,конспекты | Самостоятельныевыводы либоотсутствуют, либоприсутствуют толькоформально. Авторнедостаточно хорошоориентируется втематике, путается визложениисодержания. Слишкомбольшие отрывки(более двух абзацев)переписаны изисточников. | После каждойглавы, параграфаавтор работы делаетвыводы. Выводыпорой слишкомрасплывчаты,иногда не связаны ссодержаниемпараграфа, главыАвтор не всегдаобоснованно иконкретно выражаетсвое мнение поповоду основныхаспектовсодержания работы. | После каждойглавы, параграфаавтор работы делаетсамостоятельныевыводы. Авторчетко, обоснованнои конкретновыражает своемнение по поводуосновных аспектовсодержания работы.Из разговора савтором научныйруководительделает вывод о том,что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформление работы | Много нарушенийправилоформления инизкая культурассылок. | Представленная ВКРимеет отклонения и нево всем соответствуетпредъявляемымтребованиям | Есть некоторыенедочеты воформленииработы, воформленииссылок. | Соблюдены всеправилаоформления работы. |
| Литература | Автор совсем неориентируется втематике, неможет назвать икратко изложитьсодержаниеиспользуемыхкниг. Изученоменее 5источников | Изучено менее десятиисточников. Авторслабо ориентируется втематике, путается всодержаниииспользуемых книг. | Изучено болеедесяти источников.Авторориентируется втематике, можетперечислить икратко изложитьсодержаниеиспользуемых книг | Количествоисточников более20. Все онииспользованы вработе. Студентлегкоориентируется втематике, можетперечислить икратко изложить содержание используемых книг. |
| Защита работы | Автор совсем неориентируется втерминологииработы. | Автор, в целом,владеет содержаниемработы, но при этомзатрудняется вответах на вопросычленов ГАК.Допускает неточностии ошибки притолковании основныхположений ирезультатов работы,не имеет собственнойточки зрения напроблемуисследования. Авторпоказал слабуюориентировку в техпонятиях, терминах,которые она (он)использует в своейработе. Защита, помнению членовкомиссии, прошласбивчиво, неувереннои нечетко. | Автор достаточноуверенно владеетсодержаниемработы, восновном, отвечаетна поставленныевопросы, нодопускаетнезначительныенеточности приответах.Используетнаглядныйматериал. Защитапрошла, по мнениюкомиссии, хорошо(оцениваетсялогика изложения,уместностьиспользованиянаглядности,владениетерминологией идр.). | Автор уверенновладеетсодержаниемработы, показываетсвою точку зрения,опираясь насоответствующиетеоретическиеположения,грамотно исодержательноотвечает напоставленныевопросы.Используетнаглядныйматериал:презентации,схемы, таблицы идр. Защита прошлауспешно с точкизрения комиссии(оцениваетсялогика изложения,уместностьиспользованиянаглядности,владениетерминологией идр.). |
| Оценка работы | Оценка «2»ставится, еслистудентобнаруживаетнепониманиесодержательныхоснов исследованияи неумениеприменятьполученные знанияна практике,защиту строит несвязно, допускаетсущественныеошибки, втеоретическомобосновании,которые не можетисправить даже спомощью членовкомиссии,практическая частьВКР не выполнена. | Оценка «3» ставится,если студент нанизком уровневладеетметодологическимаппаратомисследования,допускает неточностипри формулировкетеоретическихположенийвыпускнойквалификационнойработы, материализлагается не связно,практическая частьВКР выполненанекачественно. | Оценка «4»ставится, еслистудент надостаточновысоком уровнеовладелметодологическимаппаратомисследования,осуществляетсодержательныйанализтеоретическихисточников, нодопускаетотдельныенеточности втеоретическомобосновании илидопущеныотступления впрактической частиот законовкомпозиционногорешения. | Оценка «5»ставится, еслистудент на высокомуровне владеетметодологическимаппаратомисследования,осуществляетсравнительно-сопоставительныйанализ разныхтеоретическихподходов,практическая частьВКР выполненакачественно и навысоком уровне. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Форма утверждена
Научно-методическим советом Института
Протокол № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_г.

ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ

УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Ф.И.О. аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения деятельности | Оценива­емыекомпетен­ции | Критерии оценки выпускной квалификационной работы | Количественная оценка в баллах |
| Эмоционально-психологический | ОК1ОК9 | - понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии; |  |
| - проявляет эмоциональную устойчивость; |  |
| - обосновывает актуальность, новизну работы, её практическую значимость |  |
| Регулятивный | ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.6ОК2ОК3 | - предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; |  |
| - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; |  |
| - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность |  |
| Социальный (процессуальный) | ПК 1.1ПК 1.2ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3ОК4ОК5ОК6 | - планирует, руководит, организует работу подразделения и анализирует полученные результаты |  |
| - осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; |  |
| - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; |  |
| - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; |  |
| - логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы |  |

Выводы:

(1,6-2 балла – высокий / 1-1,5 – средний / 0,5-0,9 баллов - низкий уровень сформированности показателей деятельности)

Председатель ГЭК / /

Члены ГЭК / /

 / /

 / /

 / /