



#

# Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Авторы ППССЗ:

декан факультета Информационных технологий и экономики БИИК СибГУТИ М.В.Белоусова;

к.э.н., зав.кафедрой информатики и вычислительной техники БИИК СибГУТИ В.В.Рабданова

Правообладатель программы: Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», 670031, г. Улан-Удэ, ул. 152

Нормативный срок освоения программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовкипри очной форме полученияобразования |
| Основное общееобразование |  Техник-программист | 3 года 10 месяцев |

СОДЕРЖАНИЕ

[Аннотация программы 3](#_Toc519089096)

[1. Общие положения 5](#_Toc519089097)

[1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ 5](#_Toc519089098)

[Термины, определения и используемые сокращения 6](#_Toc519089099)

[1.2.Требования к абитуриентам ППССЗ 6](#_Toc519089100)

[1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ 6](#_Toc519089101)

[2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ 8](#_Toc519089102)

[2.1.Область и объекты профессиональной деятельности 8](#_Toc519089103)

[2.2.Виды профессиональной деятельности выпускника 8](#_Toc519089104)

[2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ 8](#_Toc519089105)

[3.Характеристика подготовки 10](#_Toc519089106)

[4.Документы, определяющие содержание и организацию 12](#_Toc519089107)

[образовательного процесса 12](#_Toc519089108)

[4.1.Базисный учебный план 12](#_Toc519089109)

[4.2. Календарный график учебного процесса 15](#_Toc519089110)

[4.3.Рабочие программы дисциплин 16](#_Toc519089118)

[4.4.Рабочие программы профессиональных модулей 16](#_Toc519089119)

[4.5. Программы практик 16](#_Toc519089120)

[5.Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 17](#_Toc519089121)

[5.1. Кадровое обеспечение 17](#_Toc519089122)

[5.2. Материально-техническое обеспечение 17](#_Toc519089123)

[5.3.Информационно-библиотечное обеспечение 19](#_Toc519089124)

[6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 19](#_Toc519089125)

[7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества 22](#_Toc519089126)

[освоения ППССЗ 22](#_Toc519089127)

[7.1.Фонды оценочных средств (ФОС) 22](#_Toc519089128)

[7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ 23](#_Toc519089129)

# 1. Общие положения

# Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 года.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

* + - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
		- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
			* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;
			* Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;
		- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО");
		- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009г.;
		- Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ» (далее – Университет);
		- Положение БИИК СибГУТИ (далее- Институт) и другие локальные нормативные акты Института.

# Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

# 1.2.Требования к абитуриентам ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или профессиональном высшем образовании по профилю специальности (направления).

# Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» при очной форме получения образования составляет:

на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» при заочной форме получения образования составляет:

на базе основного общего образования- 4 года 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Трудоёмкость освоения обучающимися ППССЗ указывается в академических часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недели, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам  | 123 нед. |
| Учебная практика | 11 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация  | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |

# 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ

# 2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

* компьютерные системы;
* автоматизированные системы обработки информации и управления;
* программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
* математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
* первичные трудовые коллективы.

# 2.2.Виды профессиональной деятельности выпускника

 Техник- программист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

* Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
* Разработка и администрирование баз данных.
* Участие в интеграции программных модулей.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

# 2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник- программист должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник- программист должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем:*

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

*Разработка и администрирование баз данных:*

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее – СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

*Участие в интеграции программных модулей:*

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

# 3.Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию специалист, который должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника-программиста в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно- правовой формы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 5292 часа. Вариативная часть – 1350, и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03Иностранный язык

БД.04 История

БД.05Обществознание (вкл. экономику и право)

БД.06 Химия

БД.07 Биология

БД.08 Физическая культура

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

БД.10 Астрономия

БД.11 Экология

ПД.01Математика

ПД.02Информатика

ПД.03Физика

ПОО.1Введение в профессиональную деятельность (У каждой специальности свое направление)

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык;

ОГСЭ.04 Физическая культура;

ЕН.01 Элементы высшей математики;

ЕН.02 Элементы математической логики;

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика;

ОП.01 Операционные системы;

ОП.02 Архитектура компьютерных систем;

ОП.03 Технические средства информатизации;

ОП.04 Информационные технологии;

ОП.05 Основы программирования;

ОП.06 Основы экономики;

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.08 Теория алгоритмов;

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных;

ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# Документы, определяющие содержание и организацию

# образовательного процесса

# 4.1.Базисный учебный план

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

базовой подготовки

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная, заочная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательнаяучебная нагрузка | Рекомен- дуемый курс изучения |
| Всего | В том числе лаб. и практ.занятий |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Обязательная часть учебныхциклов ППССЗ | 5292 | 3528 |  |  |
| СО | Среднее (полное) общее образование | 2106 | 1404 |  |  |
| БД | Базовые дисциплины | 1332 | 910 |  |  |
| БД.01 | Русский язык  |  |  |  | 1 |
| БД.02 | Литература |  |  |  |  |
| БД.03 | Иностранный язык |  |  |  | 1 |
| БД.04 | История |  |  |  | 1 |
| БД.05 | Обществознание (вкл. экономику и право) |  |  |  | 1 |
| БД.06 | Химия |  |  |  | 1 |
| БД.07 | Биология |  |  |  | 1 |
| БД.08 | Физическая культура |  |  |  | 1 |
| БД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| БД.10 | Астрономия |  |  |  | 1 |
| БД.11 | Экология |  |  |  | 1 |
| ПД | Профильные дисциплины | 716 | 456 |  |  |
| ПД.01 | Математика |  |  |  | 1 |
| ПД.02 | Информатика |  |  |  | 1 |
| ПД.03 | Физика |  |  |  | 1 |
| ПОО | Предлагаемые ОО | 58 | 38 |  |  |
| ПОО.01 | Основы профессиональной деятельности |  |  |  | 1 |
| ПП | Профессиональная подготовка | 3186 | 2124 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  | 48 |  | 4 |
| ОГСЭ.02 | История |  | 48 |  | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | 168 |  | 1-4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 336 | 168 |  | 1-4 |
| ЕН.00 | Математический и общийестественнонаучный учебный цикл | 432 | 288 |  |  |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики |  |  |  | 2 |
| ЕН.02 | Элементы математической логики |  |  |  | 2 |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика |  |  |  | 3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2106 | 1404 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1080 | 720 |  |  |
| ОП.01 | Операционные системы |  |  |  | 2 |
| ОП.02 | Архитектура компьютерных систем |  |  |  | 3 |
| ОП.03 | Технические средства информатизации |  |  |  | 2 |
| ОП.04 | Информационные технологии |  |  |  | 2 |
| ОП.05 | Основы программирования |  |  |  | 2 |
| ОП.06 | Основы экономики |  |  |  | 2 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  | 4 |
| ОП.08 | Теория алгоритмов |  |  |  | 2 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |  | 68 |  | 3 |
| ПМ | Профессиональные модули | 1026 | 684 |  |  |
| ПМ.01 | Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Системное программирование |  |  |  | 3 |
| МДК.01.02 | Прикладное программирование |  |  |  | 2-3 |
| ПМ.02 | Разработка и администрирование баз данных |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Инфокоммуникационные системы и сети |  |  |  | 3 |
| МДК.02.02 | Технология разработки и защиты баз данных |  |  |  | 3 |
| ПМ.03 | Участие в интеграции программных модулей |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Технология разработки программного обеспечения |  |  |  | 4 |
| МДК.03.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения |  |  |  | 4 |
| МДК.03.03 | Документирование и сертификация |  |  |  | 4 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |  |  |  |  |
|  | Вариативна часть учебных циклов ППССЗ | 1350 | 900 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6642 | 4428 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 |  |  |
| ПП.00 | Производственная практика (попрофилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика(преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговаяаттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |
| ВК.00 | Время каникулярное | 34 нед. |  |  |  |

# 4.2. Календарный график учебного процесса



|  |  |
| --- | --- |
|  - Учебная практика - Производственная практика - Производственная практика (преддипломная) - Промежуточная аттестация |  - Каникулы - Подготовка к государственной итоговой аттестации - Государственная итоговая аттестация - Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - Неделя отсутствует |

# 4.3.Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствие с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедр и утверждены заместителем директора по учебно-научной работе Института.

# 4.4.Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствие с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебно-научной работе Института и согласованы с работодателями.

# 4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» практика является обязательным разделом ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях, кабинетах и мастерских Института, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Планирование и организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике в БИИК СибГУТИ.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме заполнения дневника и иным вопросам будущей профессиональной деятельности. По завершению практики преподаватели Института и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у обучающихся, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующие практикой и преподаватели кафедры.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условиям для допуска к экзамену квалификационному

# 5.Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

# 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

# 5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах.

Реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

стандартизации и сертификации;

экономики и менеджмента;

социальной психологии;

безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

технологии разработки баз данных;

системного и прикладного программирования;

информационно-коммуникационных систем;

управления проектной деятельностью.

**Полигоны:**

вычислительной техники;

учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал.

**Спортивный комплекс:**

 спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Базы практик:

1. УФПС Республики Бурятия, филиал ФГУП «Почта России»
2. Бурятский филиал Макрорегионального филиала «Ростелеком- Сибирь» НТК «Ростелеком»
3. ООО «Мастер Барс»
4. ООО «Эликом»
5. Байкал Софт,IT компания
6. Ассоциация программистов Бурятии
7. РБ-Софт, ООО и другие

 Количество компьютерных классов и посадочных мест в них: 8 компьютерных классов и 196 мест.

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим зданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно- лабораторным оборудованием достаточная.

# 5.3.Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией н материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обещающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин н профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями н организациями. обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным н поисковым системам.

# 6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа со обучающимися, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

**Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

**Задачи воспитательной работы**

- изучение и внедрение в работу Института отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;

* + совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
	+ создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
	+ привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
	+ формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
	+ создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы Института;
	+ привлечение преподавателей к разработке научных основ процесса воспитания при использовании региональных особенностей профессиональной подготовки.

Планирование воспитательной работы строится **на следующих принципах:**

**Принцип гуманизации** основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

**Принцип профессиональной направленности** учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

**Принцип воспитывающего обучения** предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность.

**Принцип системности** предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

**Принцип полисубъективности** реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей филиала, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

**Принцип демократизации** предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно –управленческими структурами филиала.

**Принцип добровольности** предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

**Принцип стимулирования** построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско - патриотическое и правовое;
* культурно – массовое и художественно – эстетическое;
* спортивно – оздоровительное -экологическое;
* профессионально- трудовое;
* нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

1.Адаптация к новой системе обучения

2.Введение в специальность.

3.Создание коллектива групп.

4.Формирование основ общей культуры.

5.Погружение в специальность.

6.Формирование личности студента.

7.Укрепление дисциплины.

8.Сплочение коллектива групп.

9.Организация товарищеской взаимопомощи.

10.Формирование основ общественной культуры

11.Углублённое изучение специальности

12.Формирование самостоятельности актива и группы

13.Формирование навыков самоуправления, шефская работа

14.Организация научного творчества студентов

15.Шефская работа со студентами младших курсов

16.Подготовка к дипломному проектированию

17.Анализ итогов обучения в филиале

Воспитательная среда Института формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

* создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
* формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций Института;
* создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
* привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

* + организация научно-исследовательской работы обучающихся;
	+ участие в муниципальных, университетских республиканских и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
	+ участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;
	+ прочие формы.

В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления Института входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета Института принимают активное участие в городских, республиканских и всероссийских молодёжных проектах.

# 7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

# освоения ППССЗ

# 7.1.Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с Положением о формировании ФОС и Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

* текущая аттестация знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
* Государственная итоговая аттестация.

# 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- применению методик исследования и экспериментирования;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические

рекомендации в исследуемой области.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающим кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заместителем директора по учебной научной работе.

Приказом директора Института за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается директором Института и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.