



# Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Авторы ППССЗ:

Нестеров А.С. зав. кафедрой телекоммуникационных систем

Ванданова Н.Д. и. о. декана факультета телекоммуникации

Правообладатель программы: Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», 670031, г. Улан-Удэ, ул. 152

Нормативный срок освоения программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовкипри очной форме полученияобразования |
| Среднее общееобразование | Техник  | 2 года 6 месяцев |

СОДЕРЖАНИЕ

[Аннотация программы 3](#_Toc520794843)

[1. Общие положения 6](#_Toc520794844)

[1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ 6](#_Toc520794845)

[Термины, определения и используемые сокращения 7](#_Toc520794846)

[1.2.Требования к абитуриентам ППССЗ 7](#_Toc520794847)

[1.3. Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ 7](#_Toc520794848)

[2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ 9](#_Toc520794849)

[2.1.Область и объекты профессиональной деятельности 9](#_Toc520794850)

[2.2.Виды профессиональной деятельности выпускника 9](#_Toc520794851)

[2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ 9](#_Toc520794852)

[3.Характеристика подготовки 11](#_Toc520794853)

[4.Документы, определяющие содержание и организацию 13](#_Toc520794854)

[образовательного процесса 13](#_Toc520794855)

[4.1.Базисный учебный план 13](#_Toc520794856)

[4.2. Календарный график учебного процесса……………………………………………………………….15](#_Toc520794857)

[4.3.Рабочие программы дисциплин 16](#_Toc520794859)

[4.4.Рабочие программы профессиональных модулей 16](#_Toc520794860)

[4.5. Программы практик 16](#_Toc520794861)

[5.Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ 17](#_Toc520794862)

[5.1. Кадровое обеспечение 17](#_Toc520794863)

[5.2. Материально-техническое обеспечение 17](#_Toc520794864)

[5.3.Информационно-библиотечное обеспечение 20](#_Toc520794865)

[6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 21](#_Toc520794866)

[7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества 24](#_Toc520794867)

[освоения ППССЗ 24](#_Toc520794868)

[7.1.Фонды оценочных средств (ФОС) 24](#_Toc520794869)

[7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ 25](#_Toc520794870)

# 1. Общие положения

# Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 811 от 28 июля 2014 года.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

* + - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
		- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
			* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»;
			* Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;
		- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО");
		- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 27.07.2009г.;
		- Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ» (далее – Университет);
		- Положение БИИК СибГУТИ (далее- Институт) и другие локальные нормативные акты Института.

# Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

# 1.2.Требования к абитуриентам ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или профессиональном высшем образовании по профилю специальности (направления).

# Нормативный срок освоения и трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» при очной форме получения образования составляет:

на базе среднего (полного) общего образования- 2 года 6 месяцев;

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» при заочной форме получения образования составляет:

на базе среднего (полного) общего образования- 3 года 6 месяцев;

Трудоёмкость освоения обучающимися ППССЗ указывается в академических часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 130 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 78 нед. |
| Учебная практика | 11 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 5 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 21 нед. |

# 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ

# 2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническаяэксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей **э**лектросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения
* работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей
* электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации
* и предоставления пользователям различных услуг связи;
* многоканальные телекоммуникационные системы и сети электросвязи;
* оперативно-техническая документация;
* первичные трудовые коллективы

# 2.2.Виды профессиональной деятельности выпускника

 Техник (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем.

- Техническая эксплуатация сетей электросвязи.

-Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# 2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

OK1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем:*

ПК 1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

ПК 1.3. Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

ПК 1.5. Проводить мониторинг и диагностику цифровых систем коммутации.

*Техническая эксплуатация сетей электросвязи:*

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Осуществлять работы с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования

мультисервисных сетей.

*Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи:*

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах, информационно-коммуникационных сетях связи.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности с целью обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование

многоканальных телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

*Участие в организации производственной деятельности
структурного подразделения организации:*

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*

ПК 1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи.

ПК 1.3. Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

# 3.Характеристика подготовки

Профессиональная образовательная программа по специальности

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию специалист, который должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно- правовой формы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов (2916 часов) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 1296 (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;

ОГСЭ.03 Иностранный язык;

ОГСЭ.04 Физическая культура;

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Компьютерное моделирование;

ОП.01 Теория электрических цепей;

ОП.02 Электронная техника;

ОП.03 Теория электросвязи;

ОП.04 Вычислительная техника;

ОП.05 Электрорадиоизмерения;

ОП.06 Основы телекоммуникаций;

ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем;

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;

ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей электросвязи;

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# 4.Документы, определяющие содержание и организацию

# образовательного процесса

# 4.1.Базисный учебный план

по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная, заочная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательнаяучебная нагрузка | Рекомен- дуемый курс изучения |
| Всего | В том числе лаб.и практ.занятий |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Обязательная часть учебныхциклов ППССЗ | 2916 | 1944 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономическийучебный цикл | 612 | 408 |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  | 48 |  | 2 |
| ОГСЭ.02 | История |  | 48 |  | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | 156 |  | 1,2,3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 312 | 156 |  | 1,2,3 |
| ЕН.00 | Математический и общийестественнонаучный учебный цикл | 198 | 132 |  | 1 |
| ЕН.01 | Математика |  |  |  | 1 |
| ЕН.02 | Компьютерное моделирование |  |  |  | 1 |
| П.00 | Профессиональный учебныйцикл | 2106 | 1404 |  | 1,2,3 |
| ОП.00 | Общепрофессиональныедисциплины | 974 | 650 |  | 1,2 |
| ОП.01 | Теория электрических цепей |  |  |  | 1 |
| ОП.02 | Электронная техника |  |  |  | 1 |
| ОП.03 | Теория электросвязи |  |  |  | 1 |
| ОП.04 | Вычислительная техника |  |  |  | 1 |
| ОП.05 | Электрорадиоизмерения |  |  |  | 1 |
| ОП.06 | Основы телекоммуникаций |  |  |  | 1 |
| ОП.07 | Энергоснабжениетелекоммуникационных систем |  |  |  | 1 |
| ОП.08 | Безопасностьжизнедеятельности |  | 68 |  | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1132 | 754 |  | 1,2,3 |
| ПМ.01 | Техническая эксплуатациямногоканальныхтелекоммуникационныхсистем |  |  |  | 2,3 |
| МДК.01.01. | Технология монтажа иобслуживания направляющихсистем |  |  |  | 2 |
| МДК.01.02. | Технология монтажа иобслуживания цифровых иволоконно-оптическихсистем передачи |  |  |  | 2 |
| МДК.01.03. | Технология монтажа иобслуживания цифровыхсистем коммутации |  |  |  | 2 |
| ПМ.02 | Техническая эксплуатациясетей электросвязи |  |  |  | 1,3 |
| МДК.02.01. | Технология монтажа иобслуживания компьютерныхсетей |  |  |  | 1 |
| МДК.02.02. | Технология монтажа иобслуживания транспортныхсетей |  |  |  | 3 |
| МДК.02.03  |  Технология монтажа иобслуживание сетей доступа |  |  |  | 3 |
| ПМ.03 | Обеспечениеинформационнойбезопасностимногоканальныхтелекоммуникационныхсистем и сетей электросвязи |  |  |  | 2 |
| МДК.03.01. | Технология примененияпрограммно-аппаратныхсредств защиты информациив многоканальныхтелекоммуникационныхсистемах и сетяхэлектросвязи |  |  |  | 2 |
| МДК.03.02. | Технология применениякомплексной системы защитыинформации |  |  |  | 2 |
| ПМ.04 | Участия в организациипроизводственнойдеятельности структурногоподразделения организации |  |  |  | 3 |
| МДК.04.01. | Планирование и организацияработы структурногоподразделения |  |  |  | 3 |
| МДК.04.02. | Современные технологииуправления структурнымподразделением |  |  |  | 3 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиямрабочих, должностям служащих |  |  |  | 2 |
|  | Вариативна я часть учебных циклов ППССЗ | 1296 | 864 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4212 | 2808 |  |  |
|  | Обучени по учебным циклам | 78 нед |  |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 16 нед. | 616 |  |  |
| ПП.00 | Производственная практика (попрофилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика(преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговаяаттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускнойквалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускнойквалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |
| ВК.00 | Время каникулярное | 21 нед. |  |  |  |

# 4.2. Календарный график учебного процесса

#

# 4.3.Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, в соответствие с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, рассмотрены и одобрены на заседаниях кафедр и утверждены заместителем директора по учебно-научной работе Института.

# 4.4.Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе макета примерной программы ПМ, в соответствие с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждены заместителем директора по учебно-научной работе Института и согласованы с работодателями.

# 4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» практика является обязательным разделом ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по всем специальностям проводится в лабораториях, кабинетах и мастерских Института, в соответствии с графиком учебного процесса и программой практик.

Планирование и организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике в БИИК СибГУТИ.

Перед началом производственной практики проводится вводный инструктаж по содержанию заданий, времени работы, отчету и форме заполнения дневника и иным вопросам будущей профессиональной деятельности. По завершению практики преподаватели Института и руководители практикой от предприятия принимают отчеты у обучающихся, анализируют качество практической подготовки.

Производственная и преддипломная практика организуется на предприятиях по профилю подготовки выпускников на основании заключенных договоров.

Курируют вопросы практики, заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условиям для допуска к экзамену квалификационному

# 5.Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

# 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

# 5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном и лабораторном корпусах.

Реализации ППССЗ по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:

**Кабинеты:**

истории;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

компьютерного моделирования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

теории электрических цепей;

теории электросвязи;

электронной техники;

вычислительной техники;

электрорадиоизмерений;

энергоснабжения телекоммуникационных систем;

систем мобильной связи;

направляющих систем электросвязи;

цифровых систем электросвязи;

информационно-коммуникационных сетей связи;

мультисервисных сетей;

информационной безопасности.

**Мастерские:**

электромонтажные;

компьютерные.

**Спортивный комплекс:**

 спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Базы практик:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации | Адрес | Телефон | Руководитель |
| 1 | Бурятский филиал Макрорегионального филиала «Ростелеком- Сибирь» НТК «Ростелеком» | 670031, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой,1 | т.8(3012)21-39- 55  | Директор Здаров Андрей Валентинович |
| 2 | БФ ООО «Т2 Мобайл» | 670047 г. У-Удэ ул.Сахьяновой, 9 стр. 14 | 69-50-39 приемнаяuu@tele2.ru | ДиректорЯковлева Елена Ивановна, техн. директорБаиров Алексей Сергеевич 69-50-50 |
| 3 | Управление Роскомнадзора по РБ | 670000 г. У-Удэ ул. Некрасова,20 | 8(3012)37-90-01 | РуководительКирилл ВикторовичСеребренников |
| 4 | ООО «Эликом» | 670034г. Улан-Удэпр. 50 лет Октября, 27 | т.8(3012)550755 пр.т.46-30-55 | Генеральный директорИзотов Сергей Михайлович,Нагуслаев Валерий Александрович |
| 5 | ООО «Комсервис» | 670042,г.У-Удэ,пр. Строителей,д42а | т.65-03-15 | Зам. Генерального директораНикитин Константин Константинович |
| 6 | ОАО «Тывасвязьинформ» | 667000, г. КызылУл. Кочетова,53 | 8(39422)2-19-92gpsi@tuva.ru | Хертек Сылдыс Орланович |
| 7 | ООО «Байкальские информационно-кабельные сети» | 670000, г.Улан-Удэ, ул. Борсоева,105 | 8(3012)33-30-64 | Генеральный директор ООО «БИКС+»«Стрела Телеком» Лубсанов Ринчин Балданович  |
| 8 | Бурятское структурное подразделение ЗАО «НТСК» | 670047 Г. Улан-Удэ ул. Автомобилистов,1 оф.13 | 8(9021)67-36-78vdiyanov@uude.ntsk.ru | Диянов Владимир Леонидович |
| 9 | ООО«БайкалСвязьЭнергоСтрой» | 664001 г. Иркутск, ул. Декабристов,22 | т.8(3952)50-07-95 | Зам. Директора по общим вопросамГородецкая Анна Михайловна |
| 10 | ОАО «Читатехэнерго» ПСАС филиал ОАО «Читаэнерго» | г. Улан-Удэ ул. Сахьяновой, 1 | т. 8(3012) 29-43-00 | Директор Казанцев Олег Иванович |
| 11 | ООО «Телиос-1» | 670031,г. У-Удэул. Терешковой, 206,оф.1 | т.8(3012) 23-23-22, 62-73-74 | Руководитель отделения в У-УдэВолькин Денис Романович, 89025 658095 |
| 12 | ООО «Славия- тех» | г.Улан-Удэпр.Автомобилистов,5а | т.8(3012) 44-27-08, 44-27-00 | Директор Голев Михаил Леонович |
| 13 | Интелком, ООО | бульвар К-Маркса,1 оф 1 | т.89148411444 | Иван Александрович Галенко |
| 14 | Улан-Удэнский региональный центр связи | ул. Революции 1905г.,48 | т.284500,282107 | Савин Андрей Викторович |
| 15 | Автоматика, монтажная компания | ул. Тобольская,1 оф1 | 41-43-00 | Преображенский Валерий Михайлович |
| 16 | РТРС РТПЦ РБ | 670013, г. Улан-Удэул. Приречная, 1  | 43-29-50 | Исп. Директор филиала ФГУП «РТРС РТПЦ РБ» Багрецов Виктор Николаевич. |
| 17 | Бурятское региональное отделение Дальневосточного филиала ПАО «Мегафон» | ул.Смолина, 57а | 89246597036 | Тен Виталий Чугванович |
| 18 | Бурятский филиал МТС | ул.Смолина, 57а | 30-10-06 | Дорошева Жанна Александровна |
| 19 | ООО «СвязьТехноСтрой» | Ул. Свердлова, 12г, оф. 203каб. | 21-22-21,22-18-81 | Петров Евгений Анатольевич, 89025642238 |
| 20 | Забайкальский КРТПЦ  |  | 8(3022) 71-20-30, 89144377310 | Фишер Ольга Олеговна |

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. Количество компьютерных классов и посадочных мест в них:196

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим зданиям в соответствии с направлением подготовки. Оснащенность учебно- лабораторным оборудованием достаточная.

# 5.3.Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией н материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обещающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин н профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступом к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями н организациями. обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным н поисковым системам.

# 6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная работа со обучающимися, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

**Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

**Задачи воспитательной работы**

- изучение и внедрение в работу Института отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;

* + совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
	+ создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
	+ привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
	+ формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
	+ создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы Института;
	+ привлечение преподавателей к разработке научных основ процесса воспитания при использовании региональных особенностей профессиональной подготовки.

Планирование воспитательной работы строится **на следующих принципах:**

**Принцип гуманизации** основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

**Принцип профессиональной направленности** учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

**Принцип воспитывающего обучения** предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность.

**Принцип системности** предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

**Принцип полисубъективности** реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей филиала, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

**Принцип демократизации** предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно –управленческими структурами филиала.

**Принцип добровольности** предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

**Принцип стимулирования** построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в Институте осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско - патриотическое и правовое;
* культурно – массовое и художественно – эстетическое;
* спортивно – оздоровительное -экологическое;
* профессионально- трудовое;
* нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

1.Адаптация к новой системе обучения

2.Введение в специальность.

3.Создание коллектива групп.

4.Формирование основ общей культуры.

5.Погружение в специальность.

6.Формирование личности студента.

7.Укрепление дисциплины.

8.Сплочение коллектива групп.

9.Организация товарищеской взаимопомощи.

10.Формирование основ общественной культуры

11.Углублённое изучение специальности

12.Формирование самостоятельности актива и группы

13.Формирование навыков самоуправления, шефская работа

14.Организация научного творчества студентов

15.Шефская работа со студентами младших курсов

16.Подготовка к дипломному проектированию

17.Анализ итогов обучения в филиале

Воспитательная среда Института формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

* создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
* формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций Института;
* создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
* привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

* + организация научно-исследовательской работы обучающихся;
	+ участие в муниципальных, университетских республиканских и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
	+ участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;
	+ прочие формы.

В Институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления Института входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Представители Студенческого совета Института принимают активное участие в городских, республиканских и всероссийских молодёжных проектах.

# 7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

# освоения ППССЗ

# 7.1.Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, в соответствии с Положением о формировании ФОС и Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

* текущая аттестация знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
* Государственная итоговая аттестация.

# 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника ППССЗ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;

- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- применению методик исследования и экспериментирования;

- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические

рекомендации в исследуемой области.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно

обновляются и утверждаются заместителем директора по учебной научной работе.

Приказом директора Института за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается директором Института и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.