

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ (БИИК СибГУТИ)

Рекомендовано на заседании НМС  
от 26.09.2017 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом БИИК СибГУТИ  
от 28.09.2017 г. № 145-р/1

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Улан-Удэ  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОНЯТИЯ .....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС .....	3
3. ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОС.....	4
4. РАЗРАБОТКА ФОС.....	5
5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС.....	5
6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих образовательных программ высшего образования (далее - ОП ВО) и программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее - ППССЗ СПО), реализуемых в Бурятском институте инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ (далее – Институт).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по профилю подготовки Института;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профилю подготовки Института;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г.№1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования »

- Положение БИИК ФГБОУ ВО «СибГУТИ».

1.3 ФОС по дисциплине (учебной дисциплине, профессиональному модулю) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО и ППССЗ СПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Института.

1.4 ФОС представляет собой совокупность оценочных средств, методы и технологии их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля (далее - УМК).

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС**

2.1 Целью создания ФОС дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО, ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки, специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, ППССЗ СПО, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП ВО, ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения обучающихся.

### **3. ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОС**

3.1 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО, ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОП ВО, ППССЗ СПО и учебному плану направления подготовки, специальности;

- рабочей программе дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.4 В соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.5 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист (приложение 1, 2)

- а) паспорт фонда оценочных средств (приложение 3);

- в) экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов для экзамена и критерии формирования оценок (приложение 15-17);

- г) комплект оценочных средств (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в приложении 4;

- д) оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины (учебной дисциплины, профессионального модуля). Каждое оценочное средство по теме должно

обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями 5-14.

3.6 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину.

#### **4. РАЗРАБОТКА ФОС**

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки, специальностей определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Если профессиональный модуль ведется преподавателями различных кафедр, то по нему создается единый фонд оценочных средств. В этом случае совместное мотивированное заключение принимается кафедрами, которые являются ответственными за преподавание.

4.2 Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих педагогических работников кафедры.

ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.3 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

#### **5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС**

5.1. Создаваемые ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО;
- ОП ВО по направлению подготовки, ППСЗ СПО по специальности;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе.

5.2. Экспертиза ФОС проводится педагогическими работниками кафедры, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора.

Для проведения экспертизы могут привлекаться представители работодателей, профессиональных сообществ.

5.3. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

5.4. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включения новых оценочных средств и др.).

Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины (учебной дисциплины, профессионального модуля) и отражаются в листе регистрации изменений в УМК.

5.5. Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

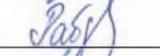
6.3. Печатный и электронный экземпляры ФОС входят в состав УМК и хранятся на кафедре.

### СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УНР  /Т.Г. Батурина/

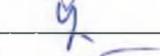
Начальник ОПО  /Д.М. Никифоров/

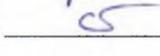
Начальнику УМО  /А.М. Ярина/

Зав. кафедрой ИВТ  /В.В. Рабданова/

Зав. кафедрой Э  /В. Д. Гармаев/

Зав кафедрой ПФИ  /А.М. Кузнецова/

Зав. кафедрой ТС  /А.С. Нестеров/

Зав. кафедрой ВМи ОПД  /С.Г. Баргуев/

**Форма титульного листа ФОС (для ВО)**

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский  
государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

бакалавр

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Улан-Удэ

20\_\_ г.

**Форма титульного листа ФОС (для СПО)**

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский  
государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /И.О.Фамилия/  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Улан-Удэ  
20\_\_ г.

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.О.Фамилия/  
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

\_\_\_\_\_  
(наименование ПМ)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Улан-Удэ  
20\_\_ г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине [учебной дисциплине, профессиональному модулю]

(наименование дисциплины, учебной дисциплины, профессионального модуля)

**1. Модели контролируемых компетенций:**

- компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (части компетенций)
- сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;
- требования к результатам освоения дисциплины;

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1			
2			
3			
4			
6			
...			

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

*Для дисциплин ВО добавить:*

**3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения:

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата

**4. Оценка освоения дисциплины**

**4.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат знания, умения и владения, предусмотренные ФГОС по дисциплине « \_\_\_\_\_ », направленные на формирование компетенций.

**Контроль и оценка освоения дисциплины**

№ п/п	Элементы дисциплины (темы/разделы)	Индекс компетенции	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.				
2.				

№ п/п	Элементы дисциплины (темы/разделы)	Индекс компетенции	Форма и методы контроля	Макс. балл
3.				

4.2. Типовые задания для текущей аттестации по дисциплине

4.3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее	Темы групповых

		диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский  
государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г.Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**  
по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема) .....

2 Концепция игры .....

3 Роли:

- .....
- .....

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**КЕЙС-ЗАДАЧА**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Задание (я):

- .....;
- .....;
- .....;
- .....

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г.Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ**  
(собеседования и т.п.)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Раздел .....  
1 .....  
2 .....  
... .....  
n .....

Раздел .....  
1 .....  
2 .....  
... .....  
n .....

- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «хорошо» .....
  - оценка «удовлетворительно» .....
  - оценка «неудовлетворительно» .....
  
  - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
  - оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Тема .....

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Вариант n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ПОРТФОЛИО**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио .....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....

2.2 .....

... ..

n .....

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ  
ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 .....

Задача (задание) 2 .....

Задача (задание) n .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....

- оценка «хорошо» .....

- оценка «удовлетворительно» .....

- оценка «неудовлетворительно» .....

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....

- оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г.Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, РАБОТЫ НА ТРЕНАЖЕРЕ**

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1 .....  
Задача (задание) 2 .....  
Задача (задание) 3 .....  
Задача (задание) 4 .....  
Задача (задание) 5 .....  
Задача (задание) n .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

Федеральное агентство связи

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ТЕМЫ ЭССЕ**  
(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- .....
- n .....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «не зачтено» .....

**Форма оформления, согласования и утверждения комплекта зачетно -  
экзаменационных материалов**

Федеральное агентство связи  
Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский  
государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

Утвержден  
на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/И.О.Фамилия/  
(подпись)

**Экзаменационные билеты/вопросы к зачету**

по \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины (модуля)

для  
шифр/направление

форма обучения

Составитель: \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Форма экзаменационного билета ВО**

Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г.Улан-Удэ	<p style="text-align: center;"><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> по дисциплине _____ специальность/направление _____	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____/_____/_____ «__»_____20__ г.
---	--	--

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись И.О. фамилия

**Форма экзаменационного билета СПО**

форма утверждена научно-методическим советом  
БФ ФГБОУ ВПО «СибГУТИ» протокол №3 от 03.12.12

Рассмотрено на заседании кафедры _____  Зав. кафедрой _____/_____/_____  «__»_____20__ г.	Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ  <b>Экзаменационный билет № 1</b>  по дисциплине _____ специальность _____	УТВЕРЖДАЮ: зам. директора по УНР _____/_____/_____  «__»_____20__ г.
---	--	--

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись И.О. фамилия

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  
.....;
- оценка «хорошо» .....  
.....;
- оценка «удовлетворительно»  
.....;
- оценка «неудовлетворительно

**Форма вопросов к зачету/зачету с оценкой**

Федеральное агентство связи  
Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский  
государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Улан-Удэ

Кафедра (наименование кафедры без сокращения)

Утвержден  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/И.О.Фамилия/  
(подпись)

Вопросы к зачету

- 1.
- 2.
- 3.
- ...
- n.

Составитель : \_\_\_\_\_  
(ФИО)

К комплекту вопросов к зачету прилагаются разработанные преподавателем и  
утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  
.....;
- оценка «хорошо» .....  
.....;
- оценка «удовлетворительно»  
.....;
- оценка «неудовлетворительно»



